

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.



**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN
87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12. 94/13., 152/14.,
7/17 i 68/18.) Školski odbor Osnovne škole Side Košutić Radoboj na sjednici 04. listopada
2019. godine donosi**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu
2019./2020.**

KLASA: 602-02/19-01/81
URBROJ: 2140/04-380-25-19-01
Radoboj, 04. listopada 2019.

Pojmovi koji se koriste u ovom Kurikulumu imaju rodno značenje, bez obzira na to koriste li
se u ženskom ili muškom rodu, obuhvaćaju na jednak način ženski i muški rod.

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načelo odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno –obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum posebnu pažnju daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti. Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih šansi za sve, obveznost općeg obrazovanja, uključenost svih učenika u odgojno–obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava te prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno – obrazovni ciljevi su osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva, razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno–kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta, osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno–kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se sadržaji, procesi i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni stilovi i stilovi poučavanja snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikuluma su da težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već i cilj i rezultat obrazovanja, razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju, usmjerenost prema kvaliteti rezultata, usmjerenost na učenike i proces učenja, samostalnost i razvoj škole, stručna samostalnost i odgovornost učitelja, lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Samovrednovanje

Tim za kvalitetu naše škole čine Ivanka Ferk, Dragica Pospiš, Vesna Horvat, Ivanka Švaljek, Dijana Šalković, Jasenka Marmilić, Milena Veseljak, Leonarda Vorih, Dubravka Coha Seničić, Ivana Trtoman Brlić, Tamara Poljak, Karmen Martinić.

Tim za kvalitetu sustavno i kontinuirano prati, analizira i procjenjuje uspješnost rada u školi.

Ciljevi:

- unapređivanje kvalitete rada škole i realizacija Školskog razvojnog plana
- oslobođanje inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod učitelja i učenika
- prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći.

Obilježje škole:

232 učenika, 17 razrednih odjela,

Matična škola u Radoboju i dva područna razredna odjela u Šemnici Gornjoj i Jazvinama, nastava u dvije smjene.

Suradnja s Centrom za socijalnu skrb Krapina koji obuhvaća problematične obitelji, učenike u udomiteljskim obiteljima, socijalne slučajeve, Zavodom za javno zdravstvo KZŽ, Gradskim društvom Crvenog Križa Krapina, Obiteljskim centrom, Općinom Radoboj i svim ustanovama lokalne i šire zajednice koji pridonose kvaliteti i uspjehu učenika i rada škole.

Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	PODUZETNOST I SAMOINICIJATIVNOST s naglaskom na ZDRAVU PREHRANU
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">-razvijati osobne potencijale uz kreativan, konstruktivan i inovativan rad da bi se naši učenici naučili prilagoditi promjenjivim okolnostima života te da bi razvili sposobnosti planiranja , organiziranja i vođenja u svrhu stvaranja i ostvarivanja vlastitih kreativnih poduzetničkih ideja-kroz poticanje samoinicijativnosti i poduzetništva osmislići aktivnosti i proizvode kojima će učenici poboljšati kvalitetu svog života i zdravlja-prepoznati i iskoristiti ideje iz lokalne sredine , iskoristiti prirodne i lako dostupne resurse-upoznati djecu s procesom dobivanja gotovog proizvoda- zdrave hrane
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none">-edukacija učenika o postupku proizvodnje (čajevi, zdrave grickalice, med)-prikljupljanje materijala za obradu i pakiranje proizvoda-prezentacija, prodaja i/ili konzumacija proizvoda-radionice za učenike
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">-ljudski potencijali-prostor za obradu i skladištenje proizvoda-materijali za pakiranje i obradu proizvoda-finansijska sredstva: donacije i sredstva UZ
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	Kraj školske godine 2019./2020.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-koordinator projekta- D. Coha Seničić (priklanja izvještaje, sumira rezultate)-učitelji -dužni su predati izvještaje prema planiranim aktivnostima
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none">- prezentacije- odnos ostvarenih prihoda i rashoda-rezultati i analiza provedenih anketa

Vizija škole

Njegujući tradicionalnu kulturu i čuvajući identitet škole, a koristeći se suvremenim načinima, metodama i oblicima rada, kvalitetno pripremiti učenike za stjecanje suvremenih kompetencija i spremiti ih za cjeloživotno učenje.

Misija škole

Misija škole je kvalitetna, sigurna škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno pridonoseći da atmosfera bude radna i prijateljska. Stvaramo okruženje u kojem se međusobne nesuglasice rješavaju dogовором, а dionici odgojno-obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštuju trudeći se dati svoj maksimum. Učimo djecu poštivati i cijeniti svoje običaje, kulturu i doprinositi osobnom i lokalnom, a kasnije i nacionalnom razvoju i napretku.

Koristeći odgovarajuće odgojno-obrazovne metode želimo kod učenika otkrivati i razvijati kreativnost/darovitost, graditi moralne vrijednosti te razvijati samopouzdanje i društveno odgovorno ponašanje, pružiti svakom učeniku osjećaj uspjeha i samopoštovanja.

Želimo učenicima omogućiti da u suradničkom ozračju steknu kompetencije potrebne za nastavak obrazovanja, tj. za cjeloživotno učenje.

2. EKSPERIMENTALNI PROGRAM Škola za život

Naša škola se drugu godinu za redom uključila se u eksperimentalni programu „Škola za život“. Cilj eksperimentalnog programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:

- a) povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema
- b) povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.

Eksperimentom će se ispitati:

- 1) novi kurikulumi;
- 2) različiti oblici rada i metode poučavanja;
- 3) različita nastavna sredstva.

Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodit će Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Veseli nas što imamo priliku aktivno sudjelovati u promjenama i unapređenju obrazovnog sustava.

U skladu s tim eksperimentalnim programom školovanje će nastaviti učenici drugih i šestih razreda i drugoga razreda gimnazija, a u osmim razredima učenici će raditi po eksperimentalnom programu iz triju predmeta - biologije, fizike i kemije.

Važnost u promjenama koje donosi eksperimentalni program "Škola za život" je i na provođenju aktivnosti s učenicima, metodama poučavanja te u poticanju učenika da usvoje vještina učenja.

Eksperimentalni program unosi promjene u kurikulske dokumente, eksperimentalne nastavne materijale i udžbenike, tehnologije koje se koriste u nastavi, ali to ne znači da se stare tehnologije napuštaju. Učitelji i učenici i dalje će se služiti papirom i olovkom, kredom i pločom uz računala i tablete i pametne ploče te tehnologiju koja pomaže pri učinkovitoj realizaciji i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.

3. IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK, VJERONAUK, INFORMATIKA

3.1. Katolički vjeronauk

3.1.1. Katolički vjeronauk - Dražen Gerić

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred

CILJEVI: Upoznati osobu Isusa Krista i prihvati ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.

NAMJENA: Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.

NOSITELJI: Vjeroučitelj Dražen Gerić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke, upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama.

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 2. razred

CILJEVI: Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.

Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvatanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.

NAMJENA: Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.

NOSITELJI: Vjeroučitelj Dražen Gerić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno,

likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred

CILJEVI: Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.

NAMJENA: Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da opršta grijehu i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.

NOSITELJI: Vjeroučitelj Dražen Gerić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred

CILJEVI: Upoznati, susresti i prihvativi trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronačnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).

NAMJENA: Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve. Upoznati i prihvativi Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.

NOSITELJI: Vjeroučitelj Dražen Gerić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 5. razred

CILJEVI: Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.

NAMJENA: Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz život i djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve.

NOSITELJI: Vjeroučitelj Dražen Gериć i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 6. razred

CILJEVI: Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja. Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u novi Božji narod.

NAMJENA: Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvati Krista kao konačnog oslobođitelja i spasitelja čovjeka koji je jedini, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Njegovati otvorenost i stav prihvatanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.

NOSITELJI: Vjeroučitelj Dražen Gериć i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 7. razred

CILJEVI: Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.

NAMJENA: Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.

NOSITELJI: Vjeroučitelj Dražen Gerić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 8. razred

CILJEVI: Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.

NAMJENA: Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome nasljeđuju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.

NOSITELJI: Vjeroučitelj Dražen Gerić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno,

likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

3.1.2. Katolički vjeronauk – Marijana Gregurović

AKTIVNOST:IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred

CILJEVI: Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhuvjere. Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljudi kao veliku Božju obitelj. Upoznati osobu Isusa Krista i prihvati ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.

NAMJENA: Vjeronaučni sadržaji namijenjeni su učenicima razredne nastave, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Usvajanje temeljnih istina i poruka katoličke vjere propisanih nastavnim planom i programom. Detaljniji susret učenika s glavnim činjenicama katoličke vjere u svrhu razvijanja njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marijana Gregurović i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke, upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama.

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 2. razred

CILJEVI: Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljudi čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine i ljubavi. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvatanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.

NAMJENA: Vjeronaučni sadržaji namijenjeni su učenicima razredne nastave, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Usvajanje temeljnih istina i poruka katoličke vjere propisanih nastavnim planom i programom. Detaljniji susret učenika s glavnim činjenicama katoličke vjere u svrhu razvijanja njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marijana Gregurović i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred

CILJEVI: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Ospozljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.

NAMJENA: Vjeroučenički sadržaji namijenjeni su učenicima razredne nastave, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Usvajanje temeljnih istina i poruka katoličke vjere propisanih nastavnim planom i programom. Detaljniji susret učenika s glavnim činjenicama katoličke vjere u svrhu razvijanja njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marijana Gregurović i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred

CILJEVI: Upoznati, susresti i prihvati trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeroučenih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).

NAMJENA: Vjeroučenički sadržaji namijenjeni su učenicima razredne nastave, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Usvajanje temeljnih istina i poruka katoličke vjere propisanih nastavnim planom i programom. Detaljniji susret učenika s glavnim činjenicama katoličke vjere u svrhu razvijanja njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marijana Gregurović i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK 8. razred

CILJEVI: Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.

NAMJENA: Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.

NOSITELJI: Vjeroučitelj Marijana Gregurović i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronomućne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronomućaka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povjesni odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20. (70 sati katoličkog vjeronomućaka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronomućaku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrovost u ophođenju s drugima).

3.2. Njemački jezik

VODITELJ: Dijana Šalković

Razred: 4.abc

Planirani broj učenika: 30 učenika

Planirani broj sati: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja; tražiti informacije prema nekom načelu; napraviti mentalnu mapu; navikavati se na intonaciju i izgovor izvornih govornika; prepoznavanje i razumijevanje jednostavnih riječi i rečenica na razini poznatog i prethodno usmeno obrađenog predloška; svladavanje rečenične intonacije; glasno čitanje riječi i rečenica koje su prethodno usmeno uvježbane; pisanje čestitke prema pisanim predlošku.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu.

Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi, projekti na temu.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i sposobnosti učenike za samostalno učenje; sposobnosti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Udžbenik s CD-om i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

Razred: 5.ab

Planirani broj učenika: 35 učenika

Planirani broj sati: 70 sati godišnje

CILJEVI: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove gorovne sposobnosti.; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom; razvijati kod učenika vještina usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom; odgovarati na naredbe i naputke na njemačkom jeziku; naviknuti se na izgovor i intonaciju izvornih govornika; prepoznati i razumjeti jednostavne riječi i rečenice na razini poznatog i prethodno obrađenog teksta; tečno pročitati kratke poznate tekstove; naučiti izrađivati mentalne mape; sastaviti listu prema nekom načelu; služiti se rječnikom; učiti u suradnji s drugima; tražiti informacije iz različitih medija; koristiti se medijima u nastavi; vrednovati kvalitetu prezentacije; izrađivati projekte na zadane teme.

NAMJENA: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

NOSITELJI: učiteljica njemačkog jezika Dijana Šalković, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi; projekti na zadanu ili odabranu temu.

VREMENIK: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu, 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK: Digitalni udžbenik i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjereno način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

Razred: 6.ab

Planirani broj učenika: 32 učenika

Planirani broj sati: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove gorovne sposobnosti.; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom; razvijati kod učenika vještina usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom; odgovarati na naredbe i naputke na njemačkom jeziku; naviknuti se na izgovor i intonaciju izvornih govornika; prepoznati i razumjeti jednostavne riječi i rečenice na razini poznatog i prethodno obrađenog teksta; tečno pročitati kratke poznate tekstove; naučiti izrađivati mentalne mape; sastaviti listu prema nekom načelu; služiti se rječnikom; učiti u suradnji s drugima; tražiti informacije iz različitih medija; koristiti se medijima u nastavi; vrednovati kvalitetu prezentacije; izrađivati projekte na zadane teme.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Digitalni udžbenik i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

Razred: 7.ab

Planirani broj učenika: 30 učenika

Planirani broj sati: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove gorovne sposobnosti; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izriganjem svog mišljenja o pročitanom; razvijati kod učenika vještina usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom; Globalno i selektivno razumjeti tekst; dopuniti dijelove teksta koji nedostaju; služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja; izraditi plan teksta na osnovu pročitanog teksta; ispuniti ili dopuniti tablicu; raditi bilješke i služiti se njima u prepričavanju; dopuniti ili primijeniti neko pravilo; provjeriti gramatičke strukture; služiti se rječnikom i tematski usustavljavati leksik; povezivanje niza pravila u jednu cjelinu; napisati kratki sastavak na poznatu temu.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu.

Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke , slagalice, tekstovi , igre , kvizovi, projekti na temu.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Udžbenik s CD-om i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i

kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

Razred: 8.ab

Planirani broj učenika: 23 učenika

Planirani broj sati: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove gorovne sposobnosti; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom; razvijati kod učenika vještina usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Osobito dodatno raditi sa učenicima osmih razreda i pripremati ih za natjecanje iz njemačkog jezika. Sudjelovati u dramatizaciji i u elementarnim oblicima rasprave; prepričavati slijed događaja. Pisanje natuknica i bilježaka na osnovi zvučnog ili pisanog teksta; pisanje diktata. Zaključivati o značenju na osnovu jezičnih poticaja; tražiti informacije prema nekom načelu; predviđati i preispitivati pretpostavke; napraviti mentalnu mapu; sastaviti listu prema nekom načelu; izraditi plan teksta za tekst koji učenik namjerava sročiti; pripremiti izlaganje pomoću natuknica; raditi bilješke i služiti se njima u prepričavanju; učiti u suradnji s drugima; surađivati na izradi projekata; primijeniti oblike samoprocjene i međusobne jezične procjene; koristiti se različitim medijima; samostalno i precizno prepričavanje poznatog teksta; povezivanje različitih cjelina u jednu jedinstvenu cjelinu. Pisati sastavke na poznate teme; kratko i sažeto prepričati obrađeni tekst.

Način realizacije izborne nastave: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi, projekti na temu.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i sposobiti učenike za samostalno učenje; sposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Udžbenik s CD-om i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima давati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

3.3. Informatika– Ivanka Švaljek i Allana Ilić

CILJEVI:

1.r.:

- učenik prepoznae osnovne programe i uređaje za komunikaciju
- učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje podatke
- učenik prepoznae i rješava jednostavni zadatak (problem) iz svakodnevnoga života
- prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka

- brine se o osobnome računalu ili mobilnome uređaju
- učenik prepoznae osnovne programe i uređaje za komunikaciju
- učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu

NAMJENA:

- prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju
- odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka
- rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima
- razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka
- poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka
- poticati logičko razmišljanje učenika

NOSITELJI: Učiteljice informatike

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

VREMENIK:: Tijekom školske godine 2019./2020. – svaki razredni odjel 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 1,200.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA RESULTATA VREDNOVANJA:

- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika

Izborna nastava iz informatike: 2.r

CILJEVI:

2.b.:

- učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala
- koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- prepoznae i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom uz pomoć učitelja prepoznae internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje
- uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju
- koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira
- odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
- analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed
- stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje
- prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke
- izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja
- učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu

NAMJENA:

- prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju
- odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka
- rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima
- razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka
- poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka
- poticati logičko razmišljanje učenika

NOSITELJI: Učiteljice informatike

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020. – svaki razredni odjel 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 1,200.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

-opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova

-kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika

Izborna nastava iz informatike: 7.- 8. razred

CILJEVI:

7.r.:

-pripremanje za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

-naglasak je stavljen na praktičan rad, stvaranje digitalnih sadržaja, rad na projektima i programiranje

-traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja

-razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja

-poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju

-odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svojem zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu

-steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu

-dobiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijsko – komunikacijske tehnologije (ICT) u različitim životnim situacijama.

-naučiti osnove strojne i programske opreme i razvijati sposobnosti za primjenu ICT-a u drugim predmetima

NAMJENA:

-samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu

-rješavati probleme programiranjem, ovladati programom za obradu statističkih tablica, proširiti znanja iz programa za izradu prezentacija, naučiti osnovne postupke za izradu WEB stranica, kritički se odnositi prema Internet

-korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu

-usvajanjem znanja, vještina i stavova u predmetu Informatika učenici postaju digitalno kompetentni građani koji digitalne tehnologije koriste za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju, te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu

-primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi

-razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka

-poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka

-poticati logičko razmišljanje učenika

-usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta

NOSITELJI: Učiteljica informatike

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

VREMENIK: : Tijekom školske godine 2019./2020. – svaki razredni odjel 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK: 1,200.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
- pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine
- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika

8.r.:

- pripremanje za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- naglasak je stavljen na praktičan rad, stvaranje digitalnih sadržaja, rad na projektima i programiranje
- traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja
- razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja
- poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju
- odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svojem zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu
- steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu
- dobiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijsko – komunikacijske tehnologije (ICT) u različitim životnim situacijama.
- naučiti osnove strojne i programske opreme i razvijati sposobnosti za primjenu ICT-a u drugim predmetima

NAMJENA:

- usvajanjem znanja, vještina i stavova u predmetu Informatika učenici postaju digitalno kompetentni građani koji digitalne tehnologije koriste za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju, te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu
- primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi
- nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom
- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka
- poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka
- poticati logičko razmišljanje učenika
- usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta
- uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu
- razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

VREMENIK: : Tijekom školske godine 2019./2020. – svaki razredni odjel 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: 1,200.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- različiti pristupi vrednovanju: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
- pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine
- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno o napredovanju pojedinih učenika

4. DODATNA NASTAVA

4.1. Razredna nastava

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva–1.a- Laura Kukovačec; 2.a- Ivanka Ferk; 3.a- Dragica Pospiš; 4.a- Karmen Martinić; 1.b i2.b- Tamara Poljak; i 3.b- Gordana Barilar; 4.b -

Ana Bartolec; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat (svi) -učiteljice razredne nastave
CILJEVI: Omogućiti nadarenim i zainteresiranim učenicima kreativan rad, istraživački rad i praktičan rad u području hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, a koji će rezultirati stvaralačkim individualnim uradcima.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju pojačan interes za sadržaje područja hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva. NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Radom u maloj skupini, planiranim po tjednom rasporedu sati, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine. Primjenjivati individualni pristup, metodama razgovora, demonstracije, pisanja, čitanja i metodičkih igara. Poticati aktivno i suradničko učenje.

VREMENIK: Tijekom čitave 2019./2020. školske godine, jednom tjedno po rasporedu sati, ukupno 35 sati.

TROŠKOVNIK: Uredski pribor i materijal ukupno =100,00kn za cijelu školsku godinu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učinkovitost aktivnosti utvrditi vrijednošću učenikova postignuća u školi te na natjecanjima u školi i izvan škole. Redovito pratiti ustrajnost učenika, kvalitativne i kvantitativne promjene i shvaćanje školske ocjene. Razjasniti što se još u dalnjem radu može učiniti, samokritično procijeniti dosljednost i svrhovitost provedbe aktivnosti te primjenu empatije i tolerancije. Procijeniti spremnost za suradnju i sposobnost svladavanja konflikta.

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – Ivana Frajzman

CILJEVI: Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za razumijevanje i bolje svladavanje sadržaja propisanih HNOS – om (pomoći učenicima koji nisu svladali nastavne sadržaje u redovitoj nastavi kako bi ih se osposobilo za bolje razumijevanje naučenih sadržaja te praktičnu i teorijsku primjenu tog znanja).

NAMJENA: Namjena aktivnosti je učenicima petih, sedmih razreda pomoći u usvajanju sadržaja vezanih uz gramatiku, književnost, jezično izražavanje i medijsku kulturu.

NOSITELJI: Učiteljica hrvatskog jezika i učenici petih, sedmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Dijaloška metoda, monološka metoda, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, čitanja, pokazivanja, povezivanja, rad u paru, rad u skupinama, individualizirani oblik rada.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019. / 2020.

TROŠKOVNIK: Toner, kopirka, papiri, ploča, kreda, internet – otprilike 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmena i pismena provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, korištenje rezultata ispitivanja u svrhu analize i poboljšanja rada učitelja i učenika.

4.2.2. Dodatna nastava iz matematike – Ivan Kovačević-6. i 8. razredi

CILJEVI: Cilj aktivnosti je proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike te stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Osposobljavanje darovitih učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih

ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Natjecanje učenika na svim razinama, od školskog do državnog natjecanja najboljih matematičara. NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoć, praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika 6. i 8. razreda. Posebnu pozornost posvetiti onim učenicima koji imaju sposobnosti i volje da se intenzivnije bave matematikom, da pravilno i racionalno misle i zaključuju, te razvijaju sposobnost logičkoga, kritičkoga, stvaralačkoga i apstraktnog mišljenja, te pridonose jasnoći i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju i izrađuju teže i složenije zadatke pojedinih matematičkih područja. Kod takvih učenika veoma je bitno da razviju interes za matematičku znanost.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učitelj matematike Ivan Kovačević te učenici polaznici.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno dva sata tjedno za sve razrede zajedno (0.5 sati tjedno po razredu), mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim zadacima s natjecanja. Uz uobičajene metode i oblike rada, potrebno je korištenje suvremenih oblika i metoda rada, uporaba računala u poučavanju te metode rasprave kod rješavanja problemskih zadataka.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine, 0.5 sati tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i zbirke zadataka – 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisano i usmeno redovito provjeravanje znanja, a sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu, ali i na zadacima s natjecanja - od početka do kraja školske godine.

Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju darovitih učenika , ali i kao povratnu informaciju i učenicima i učitelju na koja područja je potrebno staviti naglasak.

Postignuti rezultati na natjecanjima od školske do državne razine.

4.2.3. Dodatna nastava iz matematike-Maja Bolfek, 5. i 7. razredi

CILJEVI: Cilj aktivnosti je proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike te stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Ospozobljavanje darovitih učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Natjecanje učenika na svim razinama, od školskog do državnog natjecanja najboljih matematičara.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoć, praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika šestih i osmih razreda. Posebnu pozornost posvetiti onim učenicima koji imaju sposobnosti i volje da se intenzivnije bave matematikom, da pravilno i racionalno misle i zaključuju, te razvijaju sposobnost logičkoga, kritičkoga, stvaralačkoga i apstraktnog mišljenja, te pridonose jasnoći i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju i izrađuju teže i složenije zadatke pojedinih matematičkih područja. Kod takvih učenika veoma je bitno da razviju interes za matematičku znanost.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učitelj matematike Maja Bolfek te učenici polaznici.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno jedan sat tjedno za sve razrede zajedno, mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim zadacima s natjecanja. Uz uobičajene metode i oblike rada, potrebno je korištenje suvremenih oblika i metoda rada, uporaba računala u poučavanju te metode rasprave kod rješavanja problemskih zadataka.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i zbirke zadataka – 300,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja, a sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu, ali i na zadacima s natjecanja - od početka do kraja školske godine.

Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju darovitih učenika , ali i kao povratnu informaciju i učenicima i učitelju na koja područja je potrebno staviti naglasak.

Postignuti rezultati na natjecanjima od školske do državne razine.

4.2.4. Dodatna nastava iz fizike-Dubravka Kiseljak Hmelina, 7. i 8. razredi

CILJEVI: Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog

zaključivanja. Osposobljavanje učenika za primjenu temeljnih fizičkih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Poticanje interesa za fiziku kao znanost i nastavni predmet. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

NAMJENA: Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Njihovo osposobljavanje za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.

NOSITELJI: Učenici u suradnji s učiteljem. Učitelj ima ulogu voditelja (usmjerivača) - prilagođava sadržaj, oblik i metode rada. Učenici su dužni redovito dolaziti na grupu i izvršavati postavljene zadatke.

NAČIN REALIZACIJE: Razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstrom, demonstracija, praktični rad, individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rješavanje složenijih numeričkih zadataka iz redovnih zbirki zadataka te zbirki zadataka za dodatnu nastavu. Izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalima koja su korisna i u svakodnevnom životu.

VREMENIK: Dodatna nastava izvodi se jedan sat tjedno, a 35 sati godišnje.

TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka - cca 50 kn. Potrošni materijal tijekom rada - cca 100 kn. Eventualno sudjelovanje na natjecanjima izvan Radoboja – cca 200kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Anketiranje polaznika grupe te rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti za promjene s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

4.2.5. Dodatna nastava iz geografije-Nives Orešić

CILJ: Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi 6. do 8. razreda. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija i država Sjeverne Europe te prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih obilježja Hrvatske. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.

NAMJENA: Proširivanje znanja iz geografije te istraživački rad o geografskim temama.

NOSITELJI: Nives Orešić, prof. geografije i učenici koji su izrazito zainteresirani za navedene sadržaje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

4.2.6. Dodatna nastava povijesti – Magdalena Želimorski

CILJEVI: Proširiti gradivo povijesti za učenike koji žele znati više.

NAMJENA: Razvijati povjesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života starih civilizacija, uvidjeti sličnosti i razlike između uvjeta života i civilizacijskih dosegova različitih naroda. Poticati razumijevanje drugih naroda, toleranciju i njihovo priznavanje i vrednovanje. Rasvijetljati odgovorno građansko ponašanje.

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Magdalena Želimorski te učenici V. – VIII. razreda. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Učenici bi se okupili u školi te na dodatnoj nastavi iz povijesti analizom tekstualnih i vizualnih materijala zaključivali o obilježjima života, društvenom ustroju, religiji, umjetnosti i arhitekturi. Priprema redovne nastave – radni materijal i prezentacija, izvođenje redovne nastave, izrada istraživačkog rada iz zavičajne povijesti. Sudjelovanje u projektima projekt Šafran te obilježavanja dana od povijesne važnosti.

VREMENIK: 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: cca 200kn(troškovi za papir, flomastere, hamer-papir....)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad.

Evaluacijski lističi, izrada powerpoint prezentacija, panoa i maketa, članaka za web stranicu škole.

4.2.7. Dodatna nastava iz informatike – Ivanka Švaljek

CILJEVI: stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu

- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programske problema
- usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu
- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
- osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način – DIGITALNA KOMPETENCIJA koja se zasniva na osnovama informatike
- sudjelovanje na školskom natjecanju INFOKUP 2020.

NAMJENA:

- omogućiti učenicima da uz pomoć dodatne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje dodatne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te njihova primjena u svakodnevnom životu

NOSITELJI: Učenici petih i šestih razreda i učiteljica informatike.

NAČIN REALIZACIJE: razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja, rješavanje zadatka osnove informatike s prijašnjih natjecanja

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020. – 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: Papir, toner, te ostali radni pribor cca 500,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- samovrednovanje,
- uspješnost završetka online tečaja,
- rezultati školskog natjecanja infokup
- opisno praćenje i ocjenjivanje
- zapaženosti radova na školskoj stranici i broju posjećenosti iste, pisanje članaka za radobojski list te školski list Vrtuljci.

4.2.8. Dodatna nastava iz tehničke kulture – Darko Mihalić

CILJ: Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Pripremati učenike koji imaju iznimne sposobnosti u ovom području za natjecanje. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.

NAMJENA: Proširivanje znanja iz tehničkog područja kod potencijalno darovitih učenika.

NOSITELJI: Darko mihalić, učitelj tehničke kulture.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 500 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu.

Sudjelovanja na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike: 1.a- Laura Kukovačec; 2.a- Ivanka Ferk; 3.a-Dragica Pospiš; 4.a- Karmen Martinić; 1.b i 2.b- Tamara Poljak; 3.b- Gordana Barilar; 4.b- Ana Bartolec; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat (svi)

CILJEVI: Cilj aktivnosti je pomoći slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja i individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva; stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave; ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha prema potrebi se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, učenicima razredne nastave koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu, učenicima s posebnim potrebama, učenicima koji iz opravdanih razloga dulje izostaju s nastave, učenicima koji pojedina područja predmeta iz kojeg je organizirana dopunska nastava svladavaju otežano.

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave – organiziraju i planiraju dopunsku nastavu; uočavaju i dijagnosticiraju potrebu za dopunskim radom. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.

NAČIN REALIZACIJE: po jedan sat tjedno; individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenum, jednostavnijim zadatcima.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine 2019./2020.-jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškovnik fotokopiranja nastavnih listića, oko 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinositi konačnoj ocjeni. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

5.1.1. Dopunska nastava iz engleskog jezika - 2., 3. i 4. razredi Kristina Husarek

AKTIVNOST: dopunska nastava iz engleskog jezika

CILJEVI: Ovladati propisanim nastavnim sadržajima te osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom

NAMJENA: Pomoći učenicima svladati propisane sadržaje, poticati ih na samostalnost i ustrajnost.

NOSITELJI: Kristina Husarek i učenici 2., 3. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva odnosno pomoći im u svladavanju istih.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: troškovi fotokopiranja i printanja (papir i toner)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.

5.2. Predmetna nastava

5.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika– Leonarda Vorih

CILJEVI: Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za razumijevanje i bolje svladavanje sadržaja propisanih HNOS – om (pomoći učenicima koji nisu svladali nastavne sadržaje u redovitoj nastavi kako bi ih se osposobilo za bolje razumijevanje naučenih sadržaja te praktičnu i teorijsku primjenu tog znanja).

NAMJENA: Namjena aktivnosti je učenicima petih i sedmih razreda pomoći u usvajanju sadržaja vezanih uz gramatiku, književnost, jezično izražavanje i medijsku kulturu.

NOSITELJI: Učiteljica hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Dijaloška metoda, monološka metoda, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, čitanja, pokazivanja, povezivanja, rad u paru, rad u skupinama, individualizirani oblik rada.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019. / 2020.

TROŠKOVNIK: Toner, kopirka, papiri, ploča, kreda, internet – otplike 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmena i pismena provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, korištenje rezultata ispitivanja u svrhu analize i poboljšanja rada učitelja i učenika

5.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – Ivana Frajzman

CILJEVI AKTIVNOSTI: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini, uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju, pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo

NAMJENA AKTIVNOSTI: ovladati temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka obrazovanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Ivana Frajzman, učiteljica hrvatskoga jezika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: teme prema Godišnjem planu i programu I godišnjem izvedbenom kurikulumu

VREMENIK AKTIVNOSTI: jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.

TROŠKOVNIK: Nema dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pismena provjera, opisno praćenje i vrednovanje u svrhu poboljšanja rada i vlastitog napredovanja učenika i učitelja.

5.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika - Dijana Mikša

CILJEVI: Cilj aktivnosti je pomoći učenicima kod usvajanja i uvježbavanja gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je da svi učenici koji ne uspijevaju usvojiti gradivo na redovnoj nastavi ovlađuju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJI: učiteljica engleskog jezika – Dijana Mikša

NAČIN REALIZACIJE: Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje prema nastavnom planu i programu.

VREMENIK: Tijekom školske godine u terminu prilagođenom rasporedu; 1 sat tjedno u 5. i 6. razredu te 1 sat tjedno u 7. i 8. razredu

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za dodatne lističe i zadatke – cca 50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno i pismeno provjeravanje učenika kroz različite oblike zadataka, te provođenje ankete među učenicima kako bi se dobila povratna informacija o uspješnosti provođenja dopunske nastave, a u svrhu poboljšanja iste.

5.2.4. Dopunska nastava iz matematike – Ivan Kovačević–6. i 8. razredi

CILJEVI: Cilj aktivnosti je stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Ovladavanje tim temeljnim znanjima preduvjet je uspješnosti nastavka školovanja.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, učenicima 6. i 8. razreda koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učitelj matematike Ivan Kovačević te učenici 6. i 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno dva sata tjedno za sve razrede (0.5 sati tjedno po razredu) s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog

izlaganja, metode razgovora, pismenih radova te načelo postupnosti i jednostavnosti u objašnjavanju nastavnog gradiva.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine, 0.5 sati tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisano i usmeno redovito provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju mojih učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

5.2.5. Dopunska nastava iz matematike –5. i 7. razredi – Maja Bolfeš

CILJEVI: Cilj aktivnosti je stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Ovladavanje tim temeljnim znanjima preduvjet je uspješnosti nastavka školovanja.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, Učenicima petih i sedmih razreda koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učitelj matematike Maja Bolfeš te učenici šestih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno dva sata tjedno za sve razrede (0.5 sati tjedno po razredu) s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova te načelo postupnosti i jednostavnosti u objašnjavanju nastavnog gradiva.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 500,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju mojih učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

5.2.6. Dopunska nastava iz engleskog jezika – Kristina Husarek 8.a razredni odjel

AKTIVNOST: dopunska nastava iz engleskog jezika

CILJEVI: Ovladati propisanim nastavnim sadržajima te osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom

NAMJENA: Pomoći učenicima savladati propisane sadržaje, poticati ih na samostalnost i ustrajnost.

NOSITELJI: učiteljica engleskog jezika i učenici 8.a razreda

NAČIN REALIZACIJE: Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva odnosno pomoći im u svladavanju istih.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: troškovi fotokopiranja i printanja (papir i toner)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.

5.2.7. Dopunska nastava iz kemije – Sanja Dunaj

CILJEVI: Ovladati nastavnim sadržajem GIK-a kemije, povezivanje prirodoslovnih sadržaja u svrsi njihove primjene u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju, lakše razumijevanje određenih zakonitosti.

NAMJENA: Učenicima koji nisu svladali gradivo kemije propisano GIK-om.

NOSITELJI: Sanja Dunaj.

NAČIN REALIZACIJE: Jeden sat tjedno. Rad u manjoj grupi i individualni rad

VREMENIK: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, pribor, posuđe i kemikalije – cca 100,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Poticati na veće uključivanje u rad i aktivnosti, više vrednovati trud i zalaganje.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Folklorna skupina - Dragica Pospiš

CILJEVI: Upoznavanje narodnog stvaralaštva našeg kraja narodnim pjesmama, plesovima i običajima. Stjecanje i razvijanje osjećaja za ritam, intonaciju i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih popijevki. Poticanje ljubavi prema folklornoj glazbi i običajima. Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza.

NAMJENA: Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.

NOSITELJI: učiteljica Dragica Pospiš i učenici od 1. – 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Učenici usvajaju plesne korake i koreografiju – individualno, u paru i grupno .

Znanje i vještina usvajaju metodom izlaganja, demonstracije, postavljanjem i rješavanjem motoričkih zadataka, metodom standardno-ponavljajućeg vježbanja i sintetičkom metodom učenja. Nastupima na priredbama i smotrama pokazuju svoju uspješnost

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: CD, CD player, stručno usavršavanje učiteljice, obnova narodnih nošnji, troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa - 1000 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Nastupi na priredbama i smotrama pokazatelji su uspjeha i motivacija za daljnji napredak.

6.2. Maštaonica- Ivanka Ferk

CILJEVI: Upoznavanje s elementima scenskog i likovnog stvaralaštva povezanog sa razvojem čitalačkih vještina, otkrivanje umjetničke vrijednosti poezije i proze ,dramskih tekstova .Senzibilizacija za doživljaj i razumijevanje pročitanih testova .

Ostvariti susret djece i književno- umjetničkih tekstova s oslobođanjem djece za vlastito kreativno interpretiranje sadržaja dječjih tekstova.

NAMJENA: Razvoj čitalačkih vještina kroz upoznavanje primjerenih dječjih tekstova

NOSITELJ: Ivanka Ferk

NAČIN REALIZACIJE: skupina učenika

VREMENIK: Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020., ukupno 35 sati

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškovi papira , boja ukupno 200 kuna,

NAČIN VREDNOVANJA: korištenje rezultata vrednovanja, zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA.

6.3. Mali likovnjaci - Karmen Martinić

CILJEVI: Razvijanje divergentnog mišljenja. Razvijanje estetskog iskustva te kritičnosti za likovnu umjetnost i umjetničko izražavanje. Usvajanje temeljnih znanja i razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda te prema kulturnoj i prirodnjoj baštini. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Razvijanje komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza. Istraživanje različitih materijala, sredstava i sadržaja umjetničkog izraza. Razvijanje praktično radnih vještina i kultura rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti. Povezivanje novog iskustva s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje. U rješavanju likovnoga problema te slobodnim izražavanjem na odgovarajućoj razini primjeniti će vještine i tehnike za rad u planiranim likovnim tehnikama.

NAMJENA: Razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razvijanje opažanja pomoću više osjetila, koncentracije, radoznalosti, samostalnosti i društvenih vještina te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem. Razvijanje suradničkih odnosa i empatije u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama. Razvijanje djetetova senzibiliteta za likovne elemente i njihove odnose. Upoznavanje i ovladavanje različitim likovnim materijalima i tehnikama. Iskazivanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu. Usvajanje pozitivnog kritičkog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu u različitim medijima. Sudjelovanje u kulturno javnoj djelatnosti škole.

NOSITELJI: Učiteljica Karmen Martinić, učenici 1.a,2.a,3.a i 4.a razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Analitičko promatranje likovnih primjera, demonstracija, razgovor, građenje, rad prema promatranju / zamišljanju. Zajednička analiza i vrednovanje učeničkih radova. Pismeno praćenje učenika. Oblici rada: frontalni, individualni i grupni rad. **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: likovni pribor, 500 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učenička postignuća ocjenjuju se opisnom ocjenom. Rad grupe vidljiv na panoima škole (sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora). Sudjelovanje na likovnim natječajima.

6.4. Želim, hoću, mogu – Laura Kukovačec

NOSITELJ: Laura Kukovačec

CILJEVI: Aktivnostima putem kreativnih radionica i istraživačkog rada u području 7 modula međupredmetnih tema potaknuti kod učenika aktivno promišljanje i sudjelovanje u procesima i situacijama u životnom okružju.

NAMJENA: Učenicima 1. razreda i ostalim zainteresiranim učenicima nižih razreda škole.

VREMENIK: U dogovorenim terminima, jednom tjedno tijekom nastavne godine.

NAČIN REALIZACIJE: Radioničkim igramu u učionici i vanjskoj učionici škole. Istraživački rad u neposrednim situacijama.

TROŠKOVNIK: 30,00kn po učeniku za cijelu nastavnu godinu 2019./2020., na teret roditelja: papir, pribor za pisanje i risanje, škare i ljepilo, putni troškovi za istraživanje u TN.

NAČIN VREDNOVANJA: Prezentacija zaključaka, plakatima, izložbama i power point tehnologijom.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: U svakodnevnim životnim situacijama.

6.5. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA – Ana Bartolec

CILJEVI: Razvijati čitalačke vještine, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju dramske situacije, razvijati, radne i kulturne navike. Razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija.

Istovremeno se potiče osjećaj za dramski literarni izražaj

NOSITELJI: učenici i učiteljica Ana Bartolec

NAČIN REALIZACIJE: Metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni individualni rad

NAMJENA: Namijenjena je učenicima škole od 1. do 4. razreda, njihovim roditeljima, učiteljima preko priredaba

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: troškovi printanja i kopiranja, izradba kostima i scene cca. 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svog daljnog obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Priredbe, uređenja panoa, sudjelovanje u školskom listu Radobojsko – jesejanskom listu.

6.6. SCENSKA IGRAONICA- Milena Horvat

CILJEVI: Razvijati čitalačke vještine, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju dramske situacije, razvijati, radne i kulturne navike. Razvijaju se vještine pravilnoga načina prenošenja informacija.

Istovremeno se potiče osjećaj za dramski literarni izražaj

NOSITELJI: učenici i učiteljica Milena Horvat

NAČIN REALIZACIJE: Metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni individualni rad

NAMJENA: Namijenjena je učenicima škole od 1. do 4. razreda, njihovim roditeljima, učiteljima preko priredaba

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: troškovi printanja i kopiranja, izrada kostima i scene cca. 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svog dalnjeg obrazovanja, kao i u dalnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Priredbe, uređenja panoa, sudjelovanje u školskom listu Radobojsko – jesejanskem listu.

6.7. Mali kreativci – Gordana Barilar

Mali kreativci – Gordana Barilar

CILJEVI: Cilj aktivnosti je razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost različitim likovnim tehnikama , osvještavanje i istraživanje likovnog jezika u svakodnevnom životu, približavanje i proširivanje znanja iz likovne umjetnosti učenicima od 1.-4. razreda.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za likovnu umjetnost kako bi razvijali maštu i kreativnost u likovnom izrazu.

NOSITELJI: Učiteljica Gordana Barilar, učenici od 1. - 4.razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni, rad u paru te grupni rad u svim likovnim tehnikama primijerenim dječjoj dobi.

VREMENIK: Aktivnost se izvodi tijekom cijele školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškovi nabave materijala i pribora potrebnog za rad- oko 300 kn tijekom cijele školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izlaganje radova na razrednim i školskim panoima; izložba radova uz različite svečanosti u područnoj i matičnoj školi, pohvala, poticaj; opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

6.8. Dječji aerobic – Tamara Poljak

CILJEVI: Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, postići višu razinu motoričkih postignuća, voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju. Razvijati kod učenika osjećaj za ritam, glazbu, skladnost pokret, osjećaj za prostor i timski rad.

NAMJENA: Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom te stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi.

NOSITELJI: Učiteljica Tamara Poljak i učenici razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: Probe i nastupi tijekom školske godine.

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK: 200 kuna za prikladne plesne kostime i rekvizite

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Tijekom cijele školske godine opisno će se pratiti rad učenika (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u usvajaju plesnih koraka).

6.9. Mala ekološka skupina– Vesna Horvat

CILJEVI: razvoj ekološki osviještenih pojedinaca sposobnih pozitivno utjecati na čistoću i zdravlje okoliša.

NAMJENA: razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša, razvrstavanja otpada i recikliranja, održavanje čistoće okoliša škole, biljaka u školskom prostoru, kreativna upotreba otpadnih materijala u likovne ili upotrebljene svrhe.

NOSITELJI: učiteljica V. Horvat.

NAČIN REALIZACIJE: na satu izvannastavne aktivnosti. **VREMENIK:** 35 sati godišnje, po 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: troškovi uredskog materijala (ljepila, spajalica i slično).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: kroz sudjelovanja u likovnim natječajima, školskim izložbama, izradi panoa, sudjelovanje u radu školske zadruge.

6.10. Novinarska skupina Vrtuljci – Leonarda Vorih

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznati učenike s novinarskim načinom istraživanja i izražavanja, novinarskim etikom, razvijati sposobnost korištenja informatičke i tehničke opreme, potaknuti učenike na istraživanje, kritičko mišljenje i stavove, razvijati kreativan način izražavanja, razvoj osobnosti, timski rad, potaknuti učenike na izražavanje vlastitih stavova i mišljenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI: kreativno provođenje slobodnog vremena, izvješćivanje o školskim priredbama i ostalim kulturnim događanjima škole, sudjelovanje u izradi školskog lista Vrtuljci.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Leonarda Vorih, učiteljica hrvatskoga jezika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: dolazak na zajedničke satove na kojima će učenici dogovarati aktivnosti, sudjelovanje na školskim priredbama i kulturnim događanjima škole, fotografiranje, izrada reportaži, vijesti, osvrta, članaka

9. mj.: Uvodni sat – upoznavanje i podjela zaduženja

Novinarske vrste

Intervju povodom Dana škole

Posjet Interliberu

10. mj.: Dan škole

Suradnja s OŠ Hajdina

Književni susret – pisanje vijesti

Vijest – 5W

11. mj.: Različitost stilova – novinarski stil

Intervju

Novinarska etika

Problemski članak

Prikaz

12. mj.: Priprema za božićnu priredbu

Božićna priredba

Analiza rada i vrednovanje na kraju prvog polugodišta

1. mj.: Novinar

Mediji i vrste medija

Kritički odnos prema medijima

2. mj.: Zakon o pravu na pristup informacijama

Kajkavski dan

Valentinovo

Pismo

3. mj.: Dani hrvatskog jezika

Svjetski dan kazališta

Dan Side Košutić

Medijska pismenost

4. mj.: Svjetski dan knjige

Dan planeta Zemlje

5. mj.: Informatika i tehnika u novinarstvu

Povijest novinarstva

Nagrada Side Košutić

Primjeri novinarstva

6. mj.: Uređivanje oglasne ploče

Analiza i vrednovanje uspjeha skupine na kraju školske godine.

VREMENIK AKTIVNOSTI: jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.

TROŠKOVNIK: materijali potrebni za fotografiranje, snimanje događanja, printanje članaka i vijesti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena analiza i komentari, opisno praćenje i vrednovanje u svrhu poboljšanja rada i vlastitog napredovanja učenika i učitelja te što kvalitetniju izradu novinarskih uradaka i novinarskoga izvještavanja u skladu s novinarskom etikom.

6.11. MLADI CRVENOG KRIŽA – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama, upoznavanje s načelima Crvenoga križa i primjenom u svakodnevnom životu, upoznavanje s ljudskim pravima, razvijanje umijeća prihvaćanja različitosti, prepoznavanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i razvoj empatije, uključivanje u akcije humanitarnoga karaktera i jačanje humanitarnog duha kod učenika, razvijanje svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire, unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika,

pripremanje školske ekipe za natjecanje iz Prve pomoći, savladavanje temeljnih vještina pružanja pomoći unesrećenim osobama.

NAMJENA: učenicima viših razreda.

NOSITELJI PROGRAMA: Pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: individualni rad, mentorski rad, grupni rad, terenski rad, izrada plakata, prezentacija, panoa, izrada edukativnih poruka, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i provođenje akcija CK, sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija Crvenog križa.

NAČIN VREDNOVANJA: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, evidentiranje, izvješća, analize akcija, foto dokumentacija, zapisnici i prepiska sa GDCK Krapina, sudjelovanje na natjecanju CK.

VREMENIK: 35 sati, tijekom nastavne godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: papir, sredstva za pružanje prve pomoći, troškovi prijevoza na natjecanje, kopiranje nastavnih sredstava, sredstva zarađena prodajom bonova solidarnosti.

6.12. Pjevački zbor - Mali i veliki – Dubravka Habjanec

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Dubravka Habjanec

CILJNA GRUPA: UČENICI OD 1. – 8. RAZREDA

VRIJEME PROVEDBE: Vidjeti u rasporedu sati

CILJEVI AKTIVNOSTI: Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje, stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika, upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti, razvijati i utjecati na proširenje opsega glasa, utjecati na formiranje glazbenog ukusa, razvijati interes za glazbu, omogućiti učenicima kreativan scenski izraz.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI: škola

ZADACI AKTIVNOSTI: usvojiti nove pjesme i načine glazbenog izražavanja, stjecati nova znanja i vještine, ostvarivati glazbenu improvizaciju i stvaralaštvo, pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, iskustvo kvalitetnih glazbenih javnih nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika, zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja, prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, otkrivati zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost, razviti osjećaj za intonaciju i ritam, razvijati glazbeno pamćenje, razvijati samopouzdanje.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI: učenici će pjevati u zboru i pojedinačno, vježbati pravilno disanje i impostaciju glasa, slušati glazbu, kretati se uz glazbu (zborska koreografija), sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI: problemi: preopterećenost učenika, rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI: Evaluacijski listić; osnove vokalne tehnike, postava glasa, pjevačke tehnike i vježbe; pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja: gospel, soul, tradicijska glazba, klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i druge glazbene vrste.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: oko 100 kn (trošak umnažanja notnih zapisa i CD-a).

6.13. Mladi vrtlari – Milena Posavec

CILJEVI: razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti bilja, razvijati interes prema praktičnom radu, stjecati i proširivati znanja o biljnem svijetu, upoznati načine komercijalne upotrebe ljekovitog i začinskog bilja i razvijanje poduzetničkih kompetencija.

NAMJENA: aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za praktičnu, primjenu znanja u uzgoju bilja, poticati interes učenika za uzgoj, njegu i zaštitu bilja, estetsko uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole ukrasnim biljem, razvijati kreativne sposobnosti, ekološku svijest i odgovornost prema okolišu i očuvanju prirode, razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življjenja.

NOSITELJI: učenici i učiteljica prirode i biologije Milena Posavec, po potrebi se uključuju i drugi djelatnici škole, domar, spremičice.

NAČIN REALIZACIJE: praktičan rad, istraživački rad, praćenje, prikupljanje, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje.

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2019/20., 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati ,papir i pribor za crtanje, fotokopiranje, nabava alata i sredstava za zaštitu i prihranjivanje bilja, lončanica, lukovica, cvjetnih sadnica, zemlje za cvijeće i cvjetnih lonaca.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada, vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama, rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okruženja, stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

6.14. Nogomet – Gordan Poslončec

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenicima koji pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za nogomet omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja. Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri. Razvijati kod učenika motoričke i psihosomatske sposobnosti. Naučiti pravila i sustav natjecanja. Naučiti primijeniti naučeno na terenu i svakodnevnom životu. Upoznavanje drugih sportskih ekipa, sportsko druženje i navijanje, stjecanje novih znanja.

OBRAZOVNI ISHODI: Kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa nogometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine

NAMJENA AKTIVNOSTI :Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave omogućit iaktivni sudjelovanje u sportskim aktivnostima .Učenici kao članovi školskog sportskog društva predstavljaju školu na svim natjecanjima i aktivno sudjeluju u radu društva. Temeljem stavova i interesa učenika prema određenim sportskim aktivnostima ponuditi usavršavanje u pojedinim aktivnostima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Gordan Poslončec,prof ,učenici, Školski sportski savez.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:_Prijevoz autobusom. Natjecanja u organizaciji ŽŠŠ(županijska natjecanja).

VREMENIK AKTIVNOSTI:_Prema planu i programu rada tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:_ŽŠŠ, medalje, pohvale, pehari, lopte,reketi ...cca5.000,00 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Učenikov se razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

6.15. INFO KOCKICA – Ivanka Švaljek

CILJEVI: Nadopuniti i proširiti znanje informatike; održavanje informatičke učionice – korištenje programa za održavanje računala, korištenje besplatnih digitalnih alata provođenjem nastave „Učenik mentor“. Sudjelovanje u raznim natječajima kao što je Login@Europe, natječaju „Nijemog filma“, dječjem filantropskom filmskom festivalu, reviji hrvatskog filmskog stvaralaštva djece, natječajima Portala za škole, natječaju HEP-a i Narodnog radija „Mali genijalci“ ili u sličnim projektima. Sudjelovanje u projektima na nivou škole te pristiglim natječajima. Uređivanje web stranice škole tijekom cijele školske godine. Izrada pohvalnica i zahvalnica za nagrađene učenike u sudjelovanju na natječajima na nivou škole kao i za kraj školske godine za učenike koji su svih osam godina prošli s odličnim uspjehom. Sudjelovati u mjesечnim obilježavanjima – teme iz plana kulturne i javne djelatnosti škole, projektima na nivou škole, obilježavanju Dana sigurnijeg Interneta, natječaju Sigurniji Internet za djecu i mlade – multimediji radovi, Liderano 2020., kao i ostalim pristiglim natječajima tijekom školske godine.

NAMJENA:

-učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica i brošura; proširiti znanje u radu s ostalim korisničkim programima ovisno o zahtjevima projekta ili natječaja

- zadovoljavanje interesa učenika koji pokazuju veće zanimanje za upoznavanje informacijsko - komunikacijskih tehnologija
- kroz praktičan rad razvijati sposobnost samostalnog rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
- učenje otkrivanjem
- razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti
- razvijanje upornosti i samopouzdanja
- razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralaštva kroz izradu prezentacija, kvizova, križaljki, animacija, multimedijalnih postera, filmova
- razvijanje timskog rada kod učenika

NOSITELJI: Učenici šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica informatike.

NAČIN REALIZACIJE: Sastavljanje tima, podjela uloga u timu; voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom; svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira; cijeli tim sudjeluje u izradi zajedničke web stranice ili filma realizaciji i ostvarivanju projekta. Individualni rad, rad u paru, razgovor, izlaganje, demonstracija, praktičan rad.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020. – 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: Papir, toner, hamer papir, kamera, papir za ispis brošure te ostali radni pribor cca 1,500,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA RESULTATA VREDNOVANJA:

Skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima; objavljeni rezultati sudjelovanja na prijavljenim projektima i natječajima.

Kroz izradu prezentacija, filmova, primjeni znanja u nastavi informatike, zapaženosti radova na školskoj stranici i broju posjećenosti iste, rezultatima objavljenih natječaja i zadovoljstvu polaznika; pisanje članaka za radobojski list te školski list Vrtuljci.

6.16. Ritmoterapija – Dubravka Habjanec

CILJEVI: Uz pomoć ritma i glazbe (razne udaraljke) razvijati osjećaj za ritam i glazbu. Poboljšati raspoloženje, osjećaj sreće i doživljavanje pozitivnih emocija.

NAMJENA: Poticati kod djece uključenost i aktivaciju cijelog tijela i umu te tako pridonositi zdravlju i kvaliteti života djece. Pritom poticati i socijalizaciju, emocionalni razvoj te ugodnu, zabavnu, kreativnu i svrhovitu aktivnost.

NOSITELJI: Učiteljica glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE: jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu kroz igru i radionice plesa i pjevanja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020. – 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškova nema, sav potrebni pribor škola već posjeduje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA RESULTATA VREDNOVANJA: Pratiti raspoloženje djece, izrađivati glazbene materijale, sudjelovati u radu zbora.

6.17. Radobojska škrinja – Allana Ilić

CILJEVI: Istraživanje o ljekovitom i začinskom bilju, sakupljanje recepata, izrada brošura, pripravaka, prezentacija, edukacija građana, ažuriranje školske stranice, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, predstavljanje rada zadruge na prigodnim obilježavanjima škole i lokalne samouprave, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih tehničkih i tehnoloških dostignuća, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; razvijati svijest o zdravoj prehrani tijekom cijele školske godine; sudjelovanje na državnoj smotri učeničkih zadruga; sudjelovanje u pošumljavanju u suradnji s Javnom ustanovom KZŽ za zaštitu prirode; organiziranje radionica i predavanja s vanjskim članovima učeničke zadruge

NAMJENA: Učenicima 1.a,b,c do 8.a,b razreda.

NOSITELJ: voditelji sekcija, učenici, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom cijele šk. godine u okviru edukativnih izvannastavnih radionica.

Sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, priredbama, tjednu

Kajkavske kulture, danima otvorenih vrata škole, danima Općine, manifestacijama vezanim uz muzej Radboa, državnom natjecanju.

VREMENIK:Tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK:Papir, toner, hamer papir te ostali radni pribor cca 800 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prezentacije, plakati, brošure, usporedba očekivanog i realiziranog, izrada članka za web stranicu i Radobojsko-Jesejanski list, školski list Vrtuljci, rezultati na smotrama, izložbama, sajmovima.

6.18. Domaćinstvo – Dijana Šalković i Marijana Gregurović

Nositelji aktivnosti: učenici i učiteljice Dijana Šalković i Marijana Gregurović

RAZREDNI ODJEL: 5. – 8. razred

BROJ UČENIKA: cca. 30

BROJ GRUPA: 2

VREMENIK: blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine i jedan sat tjedno za grupu I ja sam majstor

CILJ AKTIVNOSTI: stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, upoznavanje osnova kuhanja, načina skrbi o sebi i domu, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života , upoznavanje s bontonom, zabava i druženje, kreativno korištenje slobodnog vremena. Razvijanje mašteta i kreativnosti učenika, te razvijanje estetskih i radnih sposobnosti. Poticanje socijalizacije učenika, komunikacije i suradnje.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: provođenje nastave u obliku radionica dva sata svaki drugi tjedan, nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole za uključene učenike. Planirana je i terenska nastava – posjet OPG-u Vinceljak. Učenici se upoznaju s načinom prerade voća. Učenici promatraju demonstraciju učitelja, sudjeluju u aktivnostima te samostalno i u grupi izvode pojedine aktivnosti. Učitelj priprema i demonstrira aktivnosti, organizira terensku nastavu, daje povratne informacije o uspješnosti učenika u obavljanju zadanih aktivnosti.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI: poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i brizi o domu, stjecati nova znanja, razvijati higijenske navike, poticati suradnju. Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi kroz rad, kreativnost i zajedništvo kvalitetno proveli slobodno vrijeme uz razvijanje radnih navika, odgovornosti, poduzetnosti, osjećaja vrijednosti i samopoštovanja.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: oko 600 kn za namirnice potrebne za pripremu jednostavnih jela i eventualne ostale troškove, materijal za obradu.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, samovrednovanje uradaka.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: u nastavi i svakodnevnom životu, razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje događaja i doživljaja, izrada članka i postera, komentari ostalih korisnika i učitelja. Opisno praćenje i vrednovanje dostignuća učenika, te će se kroz sve radionice pratiti inovativnost i poduzetništvo svakog učenika. Prigodom vrednovanja prosuđivat će se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

6.19. Mladi keramičari - Dražen Gerić

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost za učenike od petog do sedmog razreda osnovne škole, pod nazivom "Mladi keramičari".

CILJEVI: Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (glini kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja.

NAMJENA: Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline i obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sličnim manifestacijama u sklopu školske učeničke zadruge.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su vjeroučitelj, Dražen Gerić i 15 zainteresiranih učenika od petog do sedmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada keramičkih predmeta prilagođenih godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije u koje se uključuje Škola ili školska učenička zadruga.

VREMENIK: Izvannastavna aktivnost održavat će se dva školska sata tjedno tijekom čitave nastavne godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: 500 kuna (nabavka gline i boja te glazure za oslikavanje keramike)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osvještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadatka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u prozorima knjižnice tematski vezano uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana.

6.20. Likovna grupa, Vizualni identitet škole – Ivan Tuđa

CILJEVI: Traženje, razvijanje, osvještavanje i istraživanje likovnog jezika u svakodnevnom životu, razvijanje kreativnosti i analiza likovnih djela.

NAMJENA: Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja učenika.

Dosadašnje iskustvo pokazuje kako su učenici često vrlo skloni likovnome izražavanju, ali je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone.

NOSITELJI: Ivan Tuđa, učitelj.

NAČIN REALIZACIJE: Praktičan rad prema planu za likovnu kulturu zaduženog učitelja. Individualni rad, rad u parovima i skupinama. Učenici sudjeluju na likovnim natječajima. Pomažu u uređenju škole(izložbe dječjih radova, priredbe,...).

VREMENIK: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškovi nabave materijala i pribora potrebnog za rad, oko 500 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, postignuća na natjecanjima.

6.21. Šah – Karmen Martinić

CILJEVI: Razvoj mozga, razvoj kreativnosti, razvoj IQ, razvoj fine motorike, razvije sportskog i natjecateljskog duha.

NAMJENA: Namijenjeno učenicima koji su zainteresirani za učenje šaha.

NOSITELJI: Karmen Martinić i projektni voditelj s KZZ.

NAČIN REALIZACIJE: Lekcije šaha u priručnicima će poslužiti za učenje igre šaha.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: Potrebni materijal se financira iz projekta.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pohvale, poticaji, usmjeravanje, šahovski dvoboji i sl.

6.22. Građanski odgoj i obrazovanje – Milena Veseljak, Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge, usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva, u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

NAMJENA: Ospoznati i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.

NOSITELJI: Milena Veseljak i Ivana Trtoman Brlić

NAČIN REALIZACIJE: Jedan sat tjedno, kao izvannastavna aktivnost za sve učenike koji žele sudjelovati u ovoj aktivnosti.

VREMENIK: Jedan sat tjedno, otprilike 35 sati u školskoj godini 2019./2020.

TROŠKOVNIK: Aktivnost se financira od strane KZŽ.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje služi unapređivanju učenja i poučavanja te predstavlja oblik suradnje između učenika i učitelja. Učitelj prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. Povratna informacija o učenikovim postignućima učitelju pomaže u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnoga procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakoga učenika. Specifični načini provjere vještina u Građanskome odgoju i obrazovanju razine su uključenosti u aktivnostima: istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života s pomoću liste procjene po kriterijima (checking lists), razine uključenosti u aktivnostima, istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje humanitarnih akcija i volontiranje, strukturirani i polustrukturirani razgovori, pojmovna mreža, eseji i sl.. Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu.

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7.1. Radobojske mažoretkinje – Dragica Pospiš

CILJEVI: Zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice.

NAMJENA: Sudjelovanje na školskim proslavama , smotrama i natjecanjima. Prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole i mjesta.

NOSITELJI: Trenerica mažoretkinja Sonja Vukmanović , voditeljica Dragica Pospiš, učenici od 1. – 8. razreda, polaznice srednje škole, predškolska skupina djece, roditelji i vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE: Polaznice su podijeljene u tri skupine ovisno o dobi i uspješnosti. Plesne korake i koreografiju usvajaju – individualno, u paru i grupno . Znanje i vještinu usvajaju metodom izlaganja, demonstracije, postavljanjem i rješavanjem motoričkih zadataka, metodom standardno-ponavljajućeg vježbanja i sintetičkom metodom učenja. Nastupima na priredbama i smotrama pokazuju svoju uspješnost.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020. tri sata tjedno.

TROŠKOVNIK: troškovi voditeljstva, CD, CD player, troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa , čizme, pomponi , majice, kotizacije, troškovi vezani uz gostovanje mažoretkinja - 30 000 kn. Troškove pokrivaju roditelji i Općina , a škola besplatnim korištenjem dvorane i školskih prostorija.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Redovito praćenje rada skupine i podskupina, razvijati interes i motivaciju za rad vršit će voditelji grupa. Sudjelovanje u školskim predstavama, općinskim događajima, smotrama mažoretkinja i natjecanjima bit će pokazatelji uspješnosti.

8. PROJEKTI

	PROJEKT	NOSITELJI
1.	ZDRAV ZA 5	MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA, POLICIJSKA UPRAVA KRAPINSKO-ZAGORSKA, MILENA VESELJAK
2.	BALTAZAR 5	KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA, MILENA VESELJAK
3.	LUMEN	IVANA TRTOMAN BRLIĆ, KŽŽ
4.	UČENIK MENTOR	LAURA KUKOVAČEC
5.	SVI SMO MI JEDNA ŠKOLA	VESNA HORVAT
6.	VIŠAK MI JE, TREBA LI TI?	LAURA KUKOVAČEC
7.	GDJE MLADOST SUSREĆE STAROST	DUBRAVKA COHA SENIČIĆ
8.	VIŠE SMIJEHA, MANJE STRESA	UDRUGA SRETNO DIJETE, MILENA VESELJAK
9.	VRTULJCI	JASENKA MARMILIĆ
10.	MATH FEST	IVAN KOVAČEVIĆ
11.	KLOKAN BEZ GRANICA	IVAN KOVAČEVIĆ
12.	VEČER MATEMATIKE	IVAN KOVAČEVIĆ
13.	DAROVITOST	IVANA TRTOMAN BRLIĆ
14.	ŽELIM ZNATI VIŠE	IVANA FRAJZMAN
15.	VEČER LJUBAVI	IVANA FRAJZMAN
16.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA	IVANA FRAJZMAN
17.	ŠKOLA PRIJATELJ	MILENA VESELJAK
18.	MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA – KAJKAVSKI DAN	IVANA FRAJZMAN
19.	STRAHINJŠICA	LAURA KUKOVAČEC
20.	ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS- ZABORAVLJENE KNJIGE	JASENKA MARMILIĆ
21.	ŠAFRAN	MAGDALENA ŽELIMORSKI
22.	RUKSAK PUN KULTURE	JASENKA MARMILIĆ
23.	JUMICAR	UDRUGA PREVENTIVNI PROGRAM O SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU JUMICAR HRVATSKA, MILENA VESELJAK
24.	NAŠA MALA KNJIŽNICA	JASENKA MARMILIĆ
25.	UREDIMO NAŠU ŠKOLU	ANA BARTOLEC
26.	RAZVIJAJ SE I RASTI, PENJI SE DO VRHA	DRUŠTVO NAŠA DJECA RODOBOJ, MILENA VESELJAK
27.	OPLEMENI ZNANJE I SPASI ŽIVOT	GDCKCK KR, KŽŽ, IVANA TRTOMAN BRLIĆ
28.	DJECA I MLADI ZA ODRŽIVI RAZVOJ	GDCK KR, MILENA VESELJAK
29.	PRODUŽENI BORAVAK I AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKIH PRAZNIKA	ZARA, MILENA VESELJAK
30.	QR/KAJAR/KOD	MILENA VESELJAK
31.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	MILENA VESELJAK, IVANA TRTOMAN BRLIĆ

*NAPOMENA: Škola će se tijekom nastavne i školske godine, prema svojim mogućnostima i interesima, uključivati i u druge projekte prema naputcima Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje.

8.1. Zdrav za 5 –Ministarstvo unutarnjih poslova, Policijska uprava krapinsko-zagorska, Milena Veseljak

CILJEVI: Prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću te očuvanja i zaštite okoliša, kojemu je cilj educirati učenike osmih razreda osnovne škole o zdravom načinu života.

NAMJENA: Alkohol i droga u Hrvatskoj su postali sastavni dio odrastanja, što dovodi do porasta maloljetničke delikvencije i nasilja. Upravo iz tih razloga pokrenut je ovaj projekt kako bi se doprinijelo stvaranju sigurnog životnog okruženja, posebice za nesmetani rast i razvoj mladih.

NOSITELJI: Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja – Zavod za javno zdravstvo, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Policijska uprava krapinsko-zagorska, koordinatorica Andreja Jurić.

NAČIN REALIZACIJE: Radionica u trajanju od jednog školskog sata za učenike osmih razreda na temu Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola.

VREMENIK: 2019./2020.

TROŠKOVNIK: Nema troškova za školu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Listići za učenike i učitelji.

8.2. Baltazar 5 – Krapinsko-zagorska županija, Milena Veseljak

CILJEVI: Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.

NAMJENA: Učenicima s teškoćama, ostalim učenicima, roditeljima, nastavnom osoblju, pomoćnicima u nastavi.

NOSITELJI: Krapinsko-zagorska županija – ZARA, HZZ projektni tim, školsku koordinator projekta – stručni suradnik edukacijski rehabilitator.

NAČIN REALIZACIJE: Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi, senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom), rad pomoćnika u nastavi, promidžba.

VREMENIK: Selekcija pomoćnika u nastavi, ostale aktivnosti tijekom godine.

TROŠKOVNIK: Prema projektnom proračunu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Dnevnički rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici.

8.3. Lumen – Ivana Trtoman Brlić, Krapinsko-zagorska županija

CILJEVI: Ciljevi projekta su osiguranje temeljne edukacije o darovitosti za 400 nastavnika, stručnih suradnika i predstavnika institucija, dodatne edukacije za 113 članova radnih skupina koje će u okviru 5 tematskih grupa razviti inovativne sadržaje rada s darovitim i pilotno ih provesti sa 160 učenika u 9 škola te izrada pratećih materijala koji će biti dostupni na novoj platformi zainteresiranim nastavnicima, učenicima i roditeljima, kao i podrška roditeljima darovitih, izravna komunikacija s poslovnim sektorom te javna promocija postignuća učenika.

NAMJENA: Za učenike trećih razreda – 3.abc

NOSITELJI: KZŽ, Europski socijalni fond

NAČIN REALIZACIJE: Testiranje učenika trećih razreda od strane psihologa zaposlenog u projektu Lumen.

VREMENIK: Drugo polugodište školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: Prema projektnom proračunu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Testiranje, rezultati testiranja, daljnji rad s darovitim učenicima.

8.4. Učenik mentor – Laura Kukovačec

CILJEVI: Razvijanje osjećaja empatije i želje za pomaganjem u radu potrebitim učenicima.

NAMJENA: Učenicima razredne nastave

NOSITELJI: Učiteljica razredne nastave 3.a. Laura Kukovačec

NAČIN REALIZACIJE: U okviru redovne nastave, dopunske nastave i suradničkog rada kod kuće.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje napredovanja učenika kojima se neposredna pomoć u radu pruža.

8.5. Svi smo mi jedna škola – Vesna Horvat

CILJEVI: Prigodnim susretima, radionicama i sportskim igrama razvijati i jačati druženje i prijateljstvo učenika matične i područnih škola. Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva.

NAMJENA: Učenicima razredne nastave.

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: Kolažnim integriranim sadržajima obogatiti druženje svih učenika razredne nastave u Radoboju, Jazvinama i Šemnici Gornjoj. Društveno humanistički rad. Igre, sportske igre i natjecanja, likovne radionice, istraživanje prirode.

VREMENIK: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacija nastavnim listićima. Pozitivna čuvstva primjeniti u svakodnevnom životu.

8.6. Višak mi je, treba li ti? – Laura Kukovačec

CILJEVI: U vrijeme došašća promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne baštine. Stvarati ugodno 48 emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvatajući razlike među učenicima. Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju.

NAMJENA: Učenicima 1. – 8. razreda

NOSITELJI: Učiteljica razredne nastave Laura Kukovačec, vjeroučitelj i učiteljica stranog jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad putem: likovnih radionica, dramatizacije, radionica djece i roditelja, kviz iz poznavanja engleskog jezika, plesne točke.

VREMENIK: Tijekom prosinca 2019.

TROŠKOVNIK: Troškovi radionica, uređenja štandova, papir, ljepilo, materijal za ukrase.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Odazivom roditelja, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika. Uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe. Učenici koriste rezultate u nastavi i svakodnevnom životu.

8.7. Gdje mladost susreće starost – Dubravka Coh-a Seničić

CILJEVI: Pokazati zanimljivosti života ljudi treće životne dobi, stjecanje novih spoznaja o starijim osobama, njihovim potrebama i stilu života, otkriti vrijednost ljudskog života, posebno mladenačkog, razvijati međugeneracijsku suradnju, razmjenu iskustava, druženje; učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje i razvijanje pozitivnih uzajamnih naklonosti među pripadnicima različite dobne starosti i generacija. Odvojiti malo slobodnog vremena za starije osobe (bake, djedove, usamljene i stare susjede, korisnike Doma za starije i nemoćne) u vidu razgovora, pomoći, pravljenja društva,...

NAMJENA: Učenicima, bakama, djedovima, učiteljima, štićenicima Doma za starije i nemoćne

NOSITELJ: Edukacijski rehabilitator, stručni suradnik škole, učitelji.

NAČIN REALIZACIJE: Rad će biti realiziran kroz grupne posjete stručnog suradnika s učenicima Domu za starije i nemoćne i njihove posjete našoj školi, potrebitim starijim osobama na području Radoboja te kroz posjete djedova i baka naših učenika razredne nastave radionicama u školi povodom Međunarodnog dana starijih osoba. Kroz aktivnosti kreativnog izražavanja, estetskog uređenja i priredbe povodom Dana škole.

VREMENIK: Tijekom cijele nastavne godine 2019./20.

TROŠKOVNIK: Eventualni troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Očekuje se da projekt stjecanjem novih znanja i iskustava kod učenika razvije svijest o pravim vrijednostima života, mijenjanje stavova prema uobičajenim načinima života i korištenju slobodnog vremena. Također, očekuje se da će učenici biti raspoloženi za ovakav način rada te će time obogatiti svoje živote i unijeti entuzijazam u budućnost.

8.8. Vrtuljci - školski list-Jasenka Marmilić

AKTIVNOST: Izrada školskog lista Vrtuljci – 7. broj

CILJEVI: Cilj aktivnosti je osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima, osposobljavanje za objektivnim prenošenjem informacija, primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi tiskovina.

Razviti zanimanje za sadržaje iz medijske kulture, potaknuti učenike za sudjelovanje u kompletnom novinarskom procesu stvaranja novina, upoznati i uvesti učenike u proces nastanka novina, medijski opismenjavati.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je uključenjem svih učenika od 1. do 8. razreda, učitelja i stručnih suradnika, izvijestiti o svim događanjima kroz školsku godinu. Osmisliti, istraživati, napisati i uređiti tekstove. Surađivati s informatičkom i novinarskom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji svojom stručnošću mogu pridonijeti realizaciji školskog lista.

NOSITELJI: knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljice hrvatskog jezika, stručni suradnici, novinarska skupina, učenici od 1. do 8. razreda, voditelji izvannastavnih skupina, razrednici, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista, praćenje, pisanje, uređivanje rubrika, grafičko oblikovanje školskog lista, priprema za tisk.

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati u toku šk. god. 2019./2020. Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa. Priprema lista za tisk u 2. polugodištu.

TROŠKOVNIK: Računalna oprema, potrošni materijal, korištenje digitalnog fotoaparata i ostali materijal, priprema i tisk oko 5000,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Samovrednovanje(uredništvo, voditelji), mišljenje djelatnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice.

8.9. Više smijeha, manje stresa – Udruga Sretno dijete, Milena Veseljak

CILJEVI: Pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja te određene emocionalne poteškoće i poremećaje u ponašanju. Očekivani rezultati su poboljšanje zdravlja učenika, pozitivne promjene u ponašanju, porast emocionalne stabilnosti, bolji uspjeh u učenju kroz poboljšanje koncentracije i pamćenja, porast kreativnosti i bolji način komunikacije s drugima.

NAMJENA: Za učenike i roditelje.

NOSITELJI: Udruga Sretno dijete.

NAČIN REALIZACIJE: Radionice u prostorima Udruge i u školi, druženje, tehnike za smirenje i poboljšanje komunikacije.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020. prema programu rada udruge.

TROŠKOVNIK: Nema troškova za školu

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Praćenje promjena u ponašanju učenika, praćenje poboljšanja u učenju kroz praćenje školskih ocjena učenika.

8.10. Math fest KZŽ– Ivan Kovačević

AKTIVNOST: Festival matematike KZŽ

CILJEVI: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

NAMJENA: Festival matematike KZŽ je natjecanje ekipa ili pojedinaca, a potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Namijenjena je za učenike osnovnih škola (od 3. do 8.razreda) koji su uspješni u matematici i žele sudjelovati u matematičkim projektima.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti vezanih uz provedbu Festivala matematike KZŽ u našoj školi su:

učitelj matematike Ivan Kovačević te učenici od 5. do 8 razreda

učiteljice RN i učenici od 3. do 4. razreda naše škole

NAČIN REALIZACIJE: Na Smotri će se održavati:

- ekipna natjecanja za učenike od trećeg razreda do osmog razreda osnovnih škola u tri kategorije

- specijalizirana pojedinačna natjecanja

- predavanja, izložbe, prezentacije i ostalo po dogовору sa organizatorima (koncerti, recitacije, predstave itd.)

VREMENIK: Priprema i analiza uspjeha od rujna 2019. do svibnja 2020. Natjecanje će se održati u travnju 2019. između 9,00 i 12,00 sati sa završetkom do 17,00 sati.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za radne listiće i izradu igara , potrebe fotokopiranja materijala 500,00 kn kotizacija za sudjelovanje (100,00 kn po ekipi) \approx 300,00 kn ukupno na bazi od 12 učenika troškovi prijevoza učenika (ovisno o mogućnosti dogovora sa susjednim školama radi podjele troškova)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Ocjrenom nagraditi učenike koji će se uključiti u Festival matematike KZŽ. U pisanim medijima i na stranici škole objaviti izvješće i fotografije o uspjehu učenika na festivalu. Najuspješnije (osvojena prva tri mesta) nagraditi prigodnim darom na završnoj svečanosti povodom kraja nastavne godine ili u nekoj drugoj prigodnoj situaciji.

8.11. Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“– Ivan Kovačević

AKTIVNOST: Međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica „ - projekt pod pokroviteljstvom HMD-a i MZOS-a.

CILJEVI: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak i nadogradnju matematičkog obrazovanja.

NAMJENA: Međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica „ je natjecanje na kojem se natječu učenici od 2. do 8. razreda bez obzira na njegov uspjeh iz matematike. Zadaci su zanimljivi i potiču logičko razmišljanje i zaključivanje.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti vezanih uz provedbu međunarodnog natjecanja „ Klokan bez granica „ u našoj školi je učitelj matematike Ivan Kovačević te učenici od 5. do 8 razreda i učenici od 2. do 4. razreda naše škole uz podršku HMD-a .

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje Klokan bez granica organizira se svake godine sredinom ožujka.

Učenici zadatke rješavaju u točno određeno vrijeme u svojoj kategoriji. Kategorije su:

- PČELICE 2. Razred
- LEPTIRIĆI 3.razred
- ECOLIERS 4. i 5. Razred
- BENJAMINS 6. i 7. Razred
- CADETI 8. Razred

Natjecanje je vremenski ograničeno s točno određenim propozicijama. Nakon provedenog natjecanja listići s rješenjima šalju se na ispravljanje u HMD-o. Nakon objave rezultata učenici s najboljim uspjehom u školi se nagrađuju nagradama koje šalje organizator.

VREMENIK: od rujna do ožujka, natjecanje je polovinom ožujka 2019. s očekivanim početkom u 12.30 sati.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za listiće , potrebe fotokopiranja materijala cca 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ocjenom nagraditi učenike koji će se uključiti u natjecanje „ Klokan bez granica „. Nagraditi najbolje plasirane učenike naše škole nagradama koje osigurava organizator natjecanja HMD , na završnoj svečanosti na kraju školske godine. U pisanim medijima i na stranici škole objaviti izvješće i fotografije o provedenom natjecanju i uspjehu naših učenika.

8.12. Večer matematike– Ivan Kovačević

AKTIVNOST: Večer matematike - projekt pod pokroviteljstvom HMD-a.

CILJEVI: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

NAMJENA: Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti vezanih uz provedbu Večeri matematike u našoj školi su učitelj PN matematike Ivan Kovačević te učenici od 5. do 8 razreda te učiteljica RN Dragica Pospiš i učenici od 1. do 4. razreda naše škole uz podršku HMD-a .

NAČIN REALIZACIJE: Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanicici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i učenik) pomoći će pri nijihovo provesti. Nakon održane Večeri matematike šalje se broj sudionika ovjeren pečatom škole kako bi se mogao objaviti ukupan broj sudionika u Republici Hrvatskoj (obrazac Izvješće o broju sudionika).

VREMENIK: prosinac 2019.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i izradu igara , potrebe fotokopiranja materijala cca 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Ocenjom nagraditi učenike koji će se uključiti u organizaciju Večeri matematike. U pisanim medijima i na stranici škole objaviti izvješće i fotografije o Večeri matematike

8.13. DAROVITOST – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Razviti potencijal darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima te poticati razvoj specifičnih oblika podrške darovitim učenicima. Razviti započetnu suradnju s Osnovnom školom Hajdina (Republika Slovenija) u vidu međusobne posjete i upoznavanja te rada potencijalno darovite i darovite djece

NAMJENA: Namjena projekta je razvijati darovitost u različitim područjima za sve darovite učenike i za sve one koji iskažu interes za sudjelovanje. Učenici i učitelji Osnovne škole Side Košutić Radoboj zajedno sa stručnim suradnicima. Učenici će se birati na temelju procjene darovitosti koju provodi stručni suradnik pedagog škole i prema njihovom interesu za više navedena područja kojim će se projekt baviti.

NOSITELJ: pedagog, učenici

NAČIN REALIZACIJE: Educiranje učitelja i učenika kroz predavanja, prezentacije i radionice, istraživački i projektni rad.

VREMENIK: Projekt će trajati cijelu školsku godinu 2019./2020.

TROŠKOVNIK: papir za tisk, toner za printer i ostali potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Očekuje se da projekt pokaže neke mogućnosti interdisciplinarnog djelovanja prema darovitoj djeci u izvannastavnim aktivnostima koje će zaokupiti njihove umne, tjelesne i voljne potencijale te na taj način pozitivno, motivirajuće djelovati na razvoj njihovih sposobnosti. Voditelji aktivnosti pratit će aktivnost i rezultate te reagiranja sudionika aktivnosti za vrijeme trajanja projekta. Provodit će se anketiranje putem upitnika da bi se saznale ocjene, stavovi i prijedlozi korisnika o aktivnostima u kojima su sudjelovali.

8.14. Želim znati više – Ivana Frajzman

CILJEVI: Cilj aktivnosti je proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, individualni rad s učenicima koji pokazuju znatnu razinu usvojenosti sadržaja i koji žele naučiti više.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je uvježbavati, razvijati i produbljivati gramatičke, pravopisne i leksičke vještine učenika koji pokazuju interes za određenih nastavnim sadržajem te pomoći, praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika osmog razreda. Također je namjena lakše snalaženje u gramatici u srednjoj školi i vježbanje za eventualno vanjsko vrednovanje ili malu maturu.

NOSITELJI: Učiteljica hrvatskog jezika i daroviti učenici osmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Dijaloška metoda, monološka metoda, metoda rada na tekstu, metoda rasprave, metoda zaključivanja, problemsko istraživanje, rad u paru, rad u skupinama, pojedinačni oblik rada. Testiranje učenika 3. razreda od strane psihologa.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019. / 2020.

TROŠKOVNIK: Toner, kopirka, bijeli papiri, internet – otprilike 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Usmena i pismena provjera, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, ali i bolji rezultati prilikom pisanih provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, korištenje rezultata ispitivanja u svrhu analize i poboljšanja rada učitelja i učenika.

8.15. Večer ljubavi – Ivana Frajzman

CILJEVI: Potaknuti učenike na stjecanje novih spoznaja o ljubavi. Osvijestiti važnost razumijevanja tog stanja, pravilnih procjena i postupaka. Potaknuti učenike na čitanje, slušanje, promatranje, istraživanje i stvaranje ljubavne poezije.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je kulturno uzdizanje učenika kroz izradu projekta, postizanje želje za čitanjem ljubavne poezije te jačanje samopouzdanja kroz istraživanje i javne nastupe.

NOSITELJI: Učiteljica hrvatskog jezika i učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Dijaloška metoda, monološka metoda, metoda rada na tekstu, metoda rasprave, metoda zaključivanja, problemsko istraživanje, rad u paru, rad u skupinama, pojedinačni oblik rada.

VREMENIK: od 1. do 15 veljače

TROŠKOVNIK: Toner, kopirka, bijeli papiri, papiri u boji, knjige pojedinih pisaca, internet, hameri, markeri, flomasteri – otprilike 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici će izraditi plakate o pojedinim književnicima koji su pisali djela ljubavne tematike, pisati literarne radove na zadane teme, izlagati projekt pred publikom na večeri ljubavi, napisati članak za Radobojsko – jesejanski list i web stranicu škole.

8.16. Dani hrvatskoga jezika – Ivana Frajzman

CILJEVI: Školski projekt „Dani hrvatskog jezika“ osmišljen je kao višegodišnji projekt s ciljem da se svake godine u tom tjednu posveti više pažnje materinjem jeziku koji za svakog pojedinca predstavlja temelj njegova osobnog i intelektualnog razvijanja.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je kulturno uzdizanje učenika kroz izradu projekta, postizanje želje za proučavanjem povijesti našeg jezika te jačanje samopouzdanja kroz istraživanje.

NOSITELJI: Učiteljica hrvatskog jezika i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Dijaloška metoda, monološka metoda, metoda rada na tekstu, metoda rasprave, metoda zaključivanja, problemsko istraživanje, rad u paru, rad u skupinama, pojedinačni oblik rada.

VREMENIK: ožujak 2020.

TROŠKOVNIK: Toner, kopirka, bijeli papiri, papiri u boji, internet, hameri, markeri, flomasteri – otprilike 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici će izraditi plakate o povijesti hrvatskoga jezika i najznačajnijim osobama, okušati se u pisanju sastavaka i pjesama o jeziku, napisati članak za Radobojsko – jesejanski list i web stranicu škole.

8.17. Škola prijatelj– Milena Veseljak

CILJEVI: nastaviti i proširiti započetu suradnju OŠ Side Košutić Radoboj s OŠ Hajdina(SLO) kroz međusobno upoznavanje i posjet učenika.

NAMJENA: Uspoređivati vlastitu kulturu i način života s drugim narodom. Pokrenuti pozitivnu međunarodnu komunikaciju te stvoriti partnerski odnos između škola. Uspoređivati sustav školstva u Hrvatskoj te u Sloveniji. Uvidjeti sličnosti i razlike između uvjeta života i civilizacijskih dosegova različitih naroda. Poticati razumijevanje drugih naroda, toleranciju i njihovo priznavanje i vrednovanje.

NOSITELJI: Voditelj Milena Veseljak, učenici IV. – VIII. razreda. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danim od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Učenici bi se okupili u školi te analizom tekstualnih i vizualnih materijala zaključivali o povijesti, obilježjima života, društvenom ustroju, religiji, umjetnosti i arhitekturi susjedne države Slovenije.

Međusobni posjeti škola prema vremeniku aktivnosti.

VREMENIK: Školska godina 2019./2020.

TROŠKOVNIK: cijena prijevoza učenika, ulaznice, prehrana. Vrijednost projekta je 17.900,00 kn i financira ga MZO.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad. Evaluacijski listići, izrada powerpoint prezentacija, panoa i članaka na web stranici škole i u mjesnim novinama.

8.18. Međunarodni dan materinjeg jezika / Kajkavski dan – Leonarda Vorih

CILJEVI AKTIVNOSTI: potaknuti učenike na njegovanje hrvatskoga jezika, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i brige za vlastiti jezik kroz stvaralaštvo, razvijati ljubav prema umjetnosti, kreativan način izražavanja, timski rad, potaknuti učenike na izražavanje vlastitih stavova i mišljenja

NAMJENA AKTIVNOSTI: svim učenicima od prvog do osmog razreda, a posebno članovima Dramsko-literarne skupine, roditeljima, mještanima, gostima, učiteljima

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nikolina Cvrtila, učiteljica hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: izložbe u prostoru škole, nastupi učenika i gostovanje Ernesta Tomaševića (Ivanka Kveton – izložba) i/ili nekog drugog gosta, Ljubica Tomljenović – Pozableni smehi, izvođenje rotirajućih radionica i nastave na kajkavskom dijalektu

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača 2020.

TROŠKOVNIK: materijali potrebni za kopiranje, tiskanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: broj posjetitelja, evaluacijski listići, knjiga dojmova, svi podaci će se iskoristiti za poboljšanje aktivnosti za idući Međunarodni dan materinjeg jezika

8.19. Strahinjščica – Laura Kukovačec

CILJEVI: Upoznavanje načina ekološkog očuvanja šume i prirode i sigurnog boravka u šumi i prirodi.

NAMJENA: Učenicima razredne nastave.

NOSITELJI: Učiteljice Laura Kukovačec i ostale učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Projekt u okviru integrirane terenske nastave.

VREMENIK: svibanj/lipanj 2020., po planu kulturno-javne djelatnosti škole.

TROŠKOVNIK: 100,00kn, po učeniku, za smještaj, hrani i materijalne troškove.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uobičajeni instrumenti provjere razine usvojenih znanja i vještina: izrada i prezentacija plakata; rješavanje nastavnih listića, praktičan rad.

8.20. Čitajmo zajedno, čitajmo naglas-zaboravljene knjige- Jasenka Marmilić

CILJEVI: Cilj projekta je da se čita zajedno, da se čita naglas i da se čitaju zaboravljene knjige – dakle one knjige koje su na policama knjižnica, a nisu u obveznoj lektiri.

Cilj je da čitaju knjižničari, učiteljica, djeca, roditelji, načelnik i sl.

te da se djeca potaknu na aktivno slušanje i uživanje u čitanju i slušanju.

Projekt nije natjecateljskog karaktera, nema nikakvih provjera ni kviza znanja.

Cilj je potaknuti djecu na čitanje, upoznati se međusobno, razmijeniti iskustva i dojmove progovoriti o problemima u radu i predložiti rješenja kako naprijed.

NAMJENA: Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda Matične škole

NOSITELJI: knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljica Dragica Pospiš, učenici 3. razreda, roditelji, bake, djedovi, gosti, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE: Interpretativno čitanje naglas, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, priprema učenika za kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu, javni nastup dvoje učenika, izmjena iskustava, posjet završnici projekta u Zagrebu

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati od rujna 2019. do travnja 2020.

TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza na završnicu projekta u Zagreb oko 300,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Suradnja s razrednom učiteljicom, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi.

8.21. Šafran– Magdalena Želimorski

AKTIVNOST: Proširivanje znanja učenika o Holokaustu– Magdalena Želimorski.

CILJEVI: Usaditi učenicima znanje o Holokaustu.

NAMJENA: Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, te uz pomoć vanjskih suradnika (HET Ireland i JUSP Jasenovac) znanje učenika o Holokaustu.

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Magdalena Želimorski te učenici V. – VIII. razreda. Aktivnost je primarno namijenjena učenicima 8. razreda, ali u nekim segmentima mogu sudjelovati i učenici 5. , 6. i 7. razreda. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust uz plakate i (5.-8. razred) slušanje predavanja o Holokaustu i njegovom najpoznatijem

simbolu(8.razred), logoru smrti Auschwitzu, sadnja lukovica žutog šafrana u sklopu projekta Šafran(8. razred), englesko-povijesna radionica.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2019./20.-siječanj 2020. (predavanja na satu povijesti i DOD iz povijesti)

TROŠKOVNIK: Oko 10kn(troškovi za papir, hamer-papir, škare, ljepilo).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. Izrada panoa i članaka na web stranici škole.

8.22. PROJEKT "RUKSAK PUN KULTURE"- Jasenka Marmilić

CILJEVI: Poticanje djece i mlađih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske, priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mlađima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske

NAMJENA: učenici od 1. do 4. razreda OŠ, učenici od 5. do 8. razreda OŠ

NOSITELJI: Ministarstvo kulture, MZOS, profesionalni umjetnici, studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora

NAČIN REALIZACIJE: provedbom kulturnih i umjetničkih programa namijenjenih djeci (kazališne predstave, glazbene i plesne radionice, programi, razgovori)

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati tijekom šk. god. 2019./2020., ukoliko škola bude izabrana nakon podnesene prijave

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: ostvarene predstave i programi, učenici senzibilizirani za programe umjetnosti i kulture, anketa o zadovoljstvu sudionika projekta, tekstovi na web stranici škole i u školskom listu

8.23. Projekt Jumicar - Udruga preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska, Milena Veseljak

CILJEVI: Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.

NAČIN REALIZACIJE: Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.

Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.

NOSITELJI: Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska .

VREMENIK: : Rujan 2019. Obuka se provodi tijekom jednog dana kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.

Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatori provedbe. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život. Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

8.24. Naša mala knjižnica – Vesna Horvat, Leonarda Vorih, Jasenka Marmilić

CILJEVI: Osnovni cilj projekta Naša mala knjižnica je poticanje kritičkog čitanja među djecom te uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. Cilj je i uklanjanje barijera između mlađih čitatelja i umjetnika.

NAMJENA: Projekt je namijenjen učenicima 4.a matične škole, te učenicima 3.a PO Jazvine

NOSITELJI: knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljice Karmen Martinić i Gordana Barilar, učenici, vanjski suradnik – nakladnička kuća Ibis grafika.

NAČIN REALIZACIJE: Interpretativno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu literarnim, likovnim i scenskim izrazom, sudjelovanje u aktivnostima predviđenima projektom.

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati od listopada 2019. do lipnja 2020.

TROŠKOVNIK: troškovi narudžbe 1 kompletka knjiga potrebnih za sudjelovanje u projektu – 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Suradnja s razrednom

učiteljicom, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi.

8.25. Uradimo našu školu – Ana Bartolec

CILJEVI: Urediti interijer škole te školsko dvorište. Oslikati zidove, zasaditi cvijeće, napraviti učionicu na otvorenom.

NAMJENA: Učenicima 1. – 4. razreda PRO Jazvine

NOSITELJI: Učiteljice: Gordana Barilar, Tamara Poljak, Ana Bartolec i roditelji .

NAČIN REALIZACIJE: Rad u skupinama, radionica djece i roditelja, suradnja s umjetnicom Anitom Husnjak.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: boje za oslikavanje zidova, sadnice cvijeća, tegle, zemlja, palete za izradu učionice na otvorenom, boja za drvo .

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Odazivom roditelja, samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika.

8.26. Razvijaj se i rasti, penji se do vrha – DND Radoboj i Zaklada Hrvatska za djecu, Milena Veseljak

CILJEVI: Nabava stijene za penjanje, edukacija stručnog kadra za provedbu programa te osiguranje prostora za postavljanje stijene.

NAMJENA: Za učenike škole.

NOSITELJI: DND Radoboj i Zaklada Hrvatska za djecu

NAČIN REALIZACIJE: Prema planu i programu Programa.

VREMENIK: 01.11.2019.-01.07.2020.

TROŠKOVNIK: DND Radoboj i Zaklada Hrvatska za djecu

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Nabava stijene, edukacija učitelja.

8.27. Oplemeni znanje i spasi život – Gradsko društvo Crvenog križa Krapina, Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Ublažavanje posljedica kod nesretnih događaja i prevencija dalnjih ozljeda i psihičkih trauma kod unesrećenih osoba te edukacija djece i mladih o načinu pružanja prve pomoći u slučaju nesreća.

NAMJENA: za učenike osmih razreda.

VREMENIK: 01.08.2019.-31.12.2019.

NOSITELJI: CK, KZŽ, Ivana Trtoman Brlić

NAČIN REALIZACIJE: Interaktivno-edukativne radionice za učenike 8. razreda na temu Prva pomoći. Tri školska sata na satima razrednog odjela. Škola će dobiti lutku za vježbanje oživljavanja.

TROŠKOVNIK: Škola nema troškove.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentacije, vježbe, pripreme za natjecanje.

8.28. Djeca i mlađi za održivi razvoj – Gradsko društvo Crvenog križa Krapina, Milena Veseljak

CILJEVI: Razvijati kod učenika interes za temom održivog razvoja.

NAMJENA: za učenike petih, šestih i sedmih razreda.

VREMENIK: Prema dogovoru.

NOSITELJ: GDCK Krapina

NAČIN REALIZACIJE: Radionice: Učinkovito korištenje energije, Recikliranje i razvrstavanje otpada, Kompostiranje.

TROŠKOVNIK: Škola nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Škola će dobiti kante za odvajanje otpada i komposter.

8.29. Produženi boravak i aktivnosti tijekom školskih praznika– ZARA, Milena Veseljak

CILJEVI: uvođenje usluge produženog boravka ili usluga odgojno-obrazovnih aktivnosti za vrijeme školskih praznika.

NAMJENA: za učenike razredne nastave

VREMENIK: 24 mjeseca

NOSITELJ: ZARA

NAČIN REALIZACIJE: produženi boravak za učenike razredne nastave ili aktivnosti za vrijeme školskih praznika.

TROŠKOVNIK: Vrijednost projekta je 200000-900000kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Organiziranje produženog boravka za potrebe učenike ili aktivnosti za vrijeme školskih praznika.

8.30. QR/Kaj Ar/kod – Milena Veseljak

CILJEVI: edukacije i oplemenjivanje školskog prostora te praktična primjena dobrotiti bilja koji nas okružuje.

NAMJENA: za učenike škole koji su zainteresirani za sudjelovanje u projektu.

VREMENIK: Prema dogovoru.

NOSITELJ: SŠ Zabok, OŠ Side Košutić Radoboj, Milena Veseljak

NAČIN REALIZACIJE: Radionice sadnje, izrade QR kodova, izrade sapuna/krema.

TROŠKOVNIK: Vrijednost projekta 5000kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: priprema površina za sadnju, pisanje opisa biljaka, izrada i prodaja sapuna i krema, izložbe fotografija.

9. LIKOVNA GRUPA/VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE - Ivan Tuđa

5.-8.razred

CILJ: Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

Obrazloženje cilja

- razvijati likovno-estetska čuvstva u učenika
- razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginarno mišljenje
- u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje
- razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja
- svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti
- poticati učenike na samostalan i originalan rad
- upoznati učenike s činjenicama da su okruženi prirodnim i načinjenim oblicima različitih površina te prepoznavanje kontrasta i strukture u svijetu koje dijete okružuje
- osvjećivanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela
- upoznati učenike s elektronskim medijima
- razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine
- razviti sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka stvaranjem školskih zbirki radova učenika
- stvaranje etnografskih zbirki.

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA: (UČENIK ĆE MOĆI)

Učenici će moći istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije).

NAČIN REALIZACIJE, OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Oblik: Likovna grupa i estetsko uređenje

Sudionici: učenici, učitelji, tehničko osoblje, ravnateljica, voditelj projekta

Načini učenja (što rade učenici):

Učenici istražuje temu čovjeka – od njegove fizičke pojavnosti do svega što čini osobnost pojedinca (povezanost doživljaja, osjećaja, misli i stavova te načina odgovaranja na podražaje iz vanjskog svijeta te ih interpretiraju likovno i vizualno).

Učenici istražuju građu i organizaciju oblika u prirodi i umjetnosti te način kojim čovjek oblikuje i prilagođava životni prostor te vizualnu okolinu prirodnemu okružju i svojim potrebama (konstrukcije u prirodi i arhitekturi, materijali kojima gradimo, oblikovanje životnog prostora itd.). Izrađuju i prigodnim ukrasima ukrašavaju prostore škole (jesen, Dan kravate, Dan jabuka, Božić i Nova godina, Valentino, proljeće, Dan škole), rade likovne radove i sudjeluju na raspisanim natječajima: : LIK 2020, 3. mjesec, Kaj u riječi pjesmi i slici Krapina i dani kajkavske riječi Zlatar u 5. mjesecu.

Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremanje materijala, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom

VREMENIK: tijekom školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: ljudski resursi: profesionalne i osobne kompetencije učitelja/voditelja aktivnosti

materijalni resursi: materijalni i tehnički uvjeti u kojima se škola nalazi

nezainteresiranost učenika

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: opisno individualno praćenje u školskoj dokumentaciji, prezentacija sadržaja, web stranice

10. ŠKOLA PLIVANJA

CILJEVI: Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.

NAMJENA: Namjena je programa da učenici usvoje tehniku plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.

NOSITELJI: Učiteljice i učenici trećeg razreda i vanjski suradnik

NAČIN REALIZACIJE: Na prostorima bazena Aquae Vivaee Krapinske Toplice.

VREMENIK: planirano 24.-28.2.2019.

TROŠKOVNIK: Prijevoz do mjesta izvođenja nastave, troškovi ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Provjera znanja plivanja u bazenu.

11.IZVANUČIONIČKA NASTAVA

11.1. Posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

RN-IZVANUČIONIČKA NASTAVA -Posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole, Mimohod gradom u okviru Tjedna kajkavske kulture- Dječji dan u Krapini (svi), Posjet kazalištu (svi), Posjet kinu u Krapini (svi), Pozdrav jeseni-(svi), Pozdrav proljeću- (svi), Ususret ljetu-svi; Hrvatsko zagorje (prvo polugodište): 3.a, 4.a, 3.b, 4.b (voditelj: Dragica Pospiš)

-Škola u prirodi (5 dana-predzadnji tjedan nastave)- Fažana: 3.a, 4.a, 3.b, 4.b (voditelj: Dragica Pospiš); Strahinjčica; Muzej Radboa; Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima; Trakošćan (8.svibnja 2020.): 1.a, 2.a, 1.i2.b, 1.i2.c,3.i4.c (voditelj: Vesna Horvat)

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznati svoje mjesto, važnije ustanove i rad ljudi. Razlikovati brežuljkasti krajolik od ostalih krajolika. Obnavljati sjećanja na pokojne članove obitelji i svoga kraja. Razvijati ekološku svijest učenika . Naučiti prometna pravila i ospasobiti učenike za sigurno ponašanje u prometu. Upoznati narodne običaje vezane uz Fašnik, Božić i Uskrs. Upoznati lokalnu stvarnost u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Povezati teoriju iz plana i programa sa stvarnom okolinom. Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja. Druženje i upoznavanje učenika uz tradicijske igre.

Upoznati kulturne ustanove Krapine i Zagreba. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Upoznati knjižnicu i knjižničnu djelatnost. NAMJENA: Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba.

Izvanučioničkom nastavom učenicima približiti mjesto, posjetiti upoznati važnije ustanove i rad ljudi u trgovinama, pekari, ambulanti i industriji. Šetnja selom i posjetom meteorološkoj postaji lociranje trenutnog stajališta na planu mjesta i uočavanje promjena u prirodi. Uočavati obilježja brežuljkastog krajolika i znati ga razlikovati od nizinskog i primorskog. Posjetom groblju obnoviti sjećanja na preminule članove obitelji i djelatnike škole. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama. Akcijama čišćenja i uređivanja učionice i okoliša škole razvijati ekološku svijest učenika. Sudjelovati u fašničkoj povorci, kićenju bora u crkvi, uređenju crkve pisanicama. Druženje učenika i učiteljica u organiziranim radionicama (likovnim, sportskim, ...), ostvarivanje planiranih programskih sadržaja. NOSITELJI: Učiteljice Dragica Pospiš, Karmen Martinić, Laura Kukovačec, Ivanka Ferk, Gordana Barilar, Ana Bartolec, Tamara Poljak, Vesna Horvat, Milena Horvat, učenici razredne nastave, roditelji NAČIN REALIZACIJE: Tijekom godine obilazit će se vrt, voćnjak i šuma i uočavati promjene u prirodi. Obilaskom Radoboja učenici se upoznaju sa ustanovama i njihovim radom– ambulantom, zubarskom ambulantom, veterinarskom ambulantom, trgovinama, pekarnicom, vatrogasnem postajom, crkvenim objektima. Određivati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta i uvježbavati snalaženje u prostoru. Posjet groblju i paljenje svijeća za Dušni dan. Upoznati i imenovati vode svog kraja. Šetnjom kroz Radoboje upoznati prometne znakove i vrste prometnica i uvježbavati snalaženje prometu. Provoditi akcije čišćenja okoliša škole i mjesta u kojem živimo. Obilaskom Zagreba i Karlovca upoznati gradove. VREMENIK: Posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole će se izvoditi prema predviđenom planu i programu iz pojedinih nastavnih predmeta tijekom školske godine 2019./2020. TROŠKOVNIK: Za izradu didaktičkog materijala, plakata, izrada maski, fotografiranje, kopiranje, za sadnju cvijeća - 200 kn. U dogovoru s roditeljima, prijevoznicima, a dio aktivnosti će se odvijati i bez nekih dodatnih troškova NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: anketa, kviz znanja, usmena i pismena provjera znanja bit će pokazatelji potrebe za ponavljanjem i utvrđivanjem pojedinih sadržaja. Svaki pojedinačni uspjeh, nagraditi pismenom ili opisnom ocjenom. Prezentacija i izvješćivanje. Školski list, web stranica škole, plakati, fotografije.

11.2. Terenske nastave – razredna nastava

AKTIVNOST: IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI – Odredište u prema odabiru roditelja, učenika i učitelja, na temelju ponuda agencija.

CILJEVI: Cilj škole u prirodi je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad u školi u prirodi potiče radost istraživanja, istraživanja i stvaranja.

NAMJENA: Škola u prirodi je namijenjena učenicima 3. a i b i 4.a i b. razreda osnovne škole

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave Dragica Pospiš, Karmen Martinić, Ana Bartolec, Gordana Fišter i učenici 3. a i b i 4.a i b. razreda te odabrana agencija. Učenici su se tijekom Škole u prirodi dužni pridržavati uputa i savjeta učitelja te obavljati radne zadatke savjesno i marljivo, a učitelji i agencija su dužni osigurati sve potrebno za održavanje škole u prirodi propisano Nastavnim planom i programom, Državnim pedagoškim standardom za osnovno obrazovanje i Zakonom za odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

NAČIN REALIZACIJE: Škola u prirodi planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici III.a, III. b, IV.a i IV.b razreda i njihovi voditelji krenuli bi autobusom u organizaciji odabrane agencije ispred škola. Po dolasku na odredište, prema programu odvijanja aktivnosti, prišli bi njegovoj realizaciji.

VREMENIK: lipanj, 2020. ovisno o ponudama i odabiru najpovoljnije ponude.

TROŠKOVNIK: Troškove škole u prirodi snose roditelji učenika, a dnevnice učiteljima - voditeljima osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: S obzirom da je škola u prirodi planirana Godišnjim planom i programom rada škole i Nastavnim planom i programom škole, ona će se vrednovati. Na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva Škole u prirodi.

AKTIVNOST : Putujemo i upoznajemo Hrvatsko zagorje

CILJEVI: Povezati teoriju iz plana i programa sa stvarnom okolinom. Upoznati izgled i posebnosti svoje zavičajne regije

NAMJENA: Putovati Hrvatskim zagorjem i upoznavati važnija mjesta i događaje vezane uz nastavni plan i program trećeg razreda. Upoznati kulturno – povjesne znamenitosti svog zavičaja, gospodarstvo, vode i različita zanimanja ljudi .

NOSITELJI: učenici 3.a,3.b, 4.a,4.b učiteljice Dragica Pospiš, Karmen Martinić, Ana Bartolec, Gordana Fišter

NAČIN REALIZACIJE: organizirati cjelodnevnu terensku nastavu i obilazak mjesnog trga i crkve u Pregradu; Posjet Etno selu u Kumrovcu; Posjet Zelenjaku i spomeniku hrvatskoj himni „Lijepa naša“ u Klanjcu; Obilazak dvorca Veliki Tabor u Desiniću ; Odlazak do Gornje Stubice, posjet dvorcu Oršić i Muzeju Seljačke bune u pratinji kustosa; Obilazak spomenika Matiji Gupcu.

VREMENIK: studeni 2019.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Izrada plakata, objavljivanje u školskim novinama, fotografija, objavljivanje na mrežnim stranicama škole, izvješće o provedbi terenske nastave, kviz znanja.

RN- TERENSKA NASTAVA-Samobor: 3.a,3.b, 4.a,4.b (voditelj: Dragica Pospiš)

CILJEVI: Povezati teoriju iz plana i programa sa stvarnom okolinom. Upoznati izgled i posebnosti Samobora

NAMJENA: Putovati do Samobora i upoznavati važnija mjesta i događaje vezane uz nastavni plan i program trećeg i četvrtog razreda. Upoznati kulturno – povjesne znamenitosti Samobora, gospodarstvo, vode i različita zanimanja ljudi.

NOSITELJI: učenici 3.a,3.b, 4.a,4.b učiteljice Dragica Pospiš, Karmen Martinić, Ana Bartolec, Gordana Fišter

NAČIN REALIZACIJE: organizirati cjelodnevnu terensku nastavu i obilazak mjesnog trga, crkve i ostalih znamenitosti u Samoboru;

VREMENIK: svibanj/lipanj 2020.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Izrada plakata, objavljivanje u školskim novinama, fotografija, objavljivanje na mrežnim stranicama škole, izvješće o provedbi terenske nastave, kviz znanja.

RN- TERENSKA NASTAVA -Trakošćan (8.svibnja 2020.): 1.a, 2.a, 1.i2.b, 1.i2.c,3.i4.c (voditelj: Vesna Horvat)

CILJEVI: Povezati teoriju iz plana i programa sa stvarnom okolinom. Upoznati izgled i posebnosti svoje zavičajne regije

NAMJENA: Putovati Hrvatskim zagorjem i upoznavati važnija mjesta i događaje vezane uz nastavni plan i program. Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti svog zavičaja, gospodarstvo, vode i različita zanimanja ljudi.

NOSITELJI: učenici 1.a, 2.a, 1.i2.b, 1.i2.c,3.i4.c, učiteljice Vesna Horvat, Milena Horvat, Laura Kukovačec, Ivanka Ferk, Tamara Poljak

NAČIN REALIZACIJE: organizirati cijelodnevnu terensku nastavu i obilazak Trakošćana

VREMENIK: 8.svibnja 2020.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Izrada plakata, objavljivanje u školskim novinama, fotografija, objavljivanje na mrežnim stranicama škole, izvješće o provedbi terenske nastave, kviz znanja.

Terenska nastava – razredna nastava RODOBOJ– Muzej Radboa i Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima

CILJEVI: Upoznati postavu Muzeja koristeći stručno vodstvo uz poseban naglasak na važnost ugljena/rudarstva u našem kraju. Iskustveno učenje-povezati nastavne sadržaje kemije.

NAMJENA: Učenicima razredne nastave prema pisanoj suglasnosti roditelja. Razvijanje prijateljskih odnosa na relaciji učitelj – učenik, učenik – učenik, jačanje osjećaja povjerenja, kulturno uzdizanje, razvijanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

NOSITELJI: Razrednice i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Temeljem prijedloga učiteljica, u suglasnosti s roditeljima dogоворит će se sve pojedinosti terenske nastave

VREMENIK: u školskoj godini 2019./2020.

TROŠKOVNIK: Troškovi po učeniku iznose cca. 0,00 kn ili cijena ulaznice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata ili powerpoint prezentacije terenske nastave. Pisanje novinskog članka o terenskoj nastavi za školske novine. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školskih izleta/terenske nastave.

TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU/INTERLIBER/KIKI FESTIVAL – Jasenka Marmilić

CILJEVI: Cilj aktivnosti je razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, razvijanje navike posjećivanja sajma knjiga, usvajanje vrednota filmske umjetnosti

NAMJENA: Namjena aktivnosti je razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje navike posjećivanja sajma knjiga

NOSITELJI: Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i razrednici 1. - 8.r.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet kazališnoj/kino predstavi/sajmu knjiga

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati u toku šk. god. 2019./2020.

-14.11. 2019. – posjet Interliberu i završnici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja

- ožujak (Svjetski dan kazališta): posjet kazalištu + muzeji za učenike RN, posjet kazalištu HNK (razgled zgrade i predstava) ili kazalište + muzeji za učenike PN (23.-27.3.)

- travanj: posjet kinu u Krapini – KIKI festival za učenike RN (20. – 22. 4.)

TROŠKOVNIK: Troškovi organizacije posjeta kazalištu i kinu (ulaznica i prijevoz): oko 70,00 kn po učeniku/troškovi posjeta Interliberu: oko 40,00 kn po učeniku/troškovi posjeta KIKI festivalu: oko 20,00 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata nakon gledane kazališne i kino predstave, razgovor o kazališnoj predstavi i filmu, vrednovanje kazališne predstave pismenim i usmenim izlaganjem. Objava na web stranici škole, Radobojskom listu i školskom listu. Rezultati vrednovanja koristit će se u nastavi hrvatskog jezika i pripremi idućih terenskih nastava.

11.3. Terenska nastava – predmetna nastava

AKTIVNOST: Jednodnevna terenska nastava učenika petih i šestih razreda – Varaždin.

CILJEVI: Cilj aktivnosti je izgrađivanje čvršćih prijateljskih odnosa među učenicima. Izgrađivanje osjećaja povjerenja između razrednika i učenika. Upoznati grad Varaždin i posjetiti njegove glavne znamenitosti poput Starog grada, Gradskog muzeja, Katedrale Uznesenja Blažene Djevice Marije na nebo, najpoznatijih palača i Gradsko groblje Varaždin. Osvijestiti potrebu očuvanja i poštovanja kulturnih ljepota Republike Hrvatske.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je povezivanje školskog gradiva sa životom i životnim iskustvom učenika. Jačanje dobrih, prijateljskih odnosa na relaciji učitelj-učenik i učenik-učenik, te poticanje osjećaja povjerenja u razredu.

NOSITELJI: Nositelji ove jednodnevne ekskurzije su razrednici, učenici i stručno vodstvo GMV-a.

NAČIN REALIZACIJE: Polazak sa dogovorenog mesta u ranim jutarnjim satima.

Vožnja turističkim autobusom preko Veternice do Lepoglave, preko Ivanca i dolazak do Varaždina uz mogući odmor. Razgled Starog grada, Gradskog muzeja, povjesne jezgra Varaždina, Varaždinske katedrale i groblja te povratak u Radoboj u poslijepodnevnim satima.

VREMENIK: Planirano vrijeme realizacije terenske nastave je prvi tjedan listopada 2019. godine.

TROŠKOVNIK: Troškovi po učeniku iznose cca 80 kn po učeniku. U cijenu je uključena cijena ulaznica u Stari grad i Gradski muzej uz stručno vodstvo i vožnja turističkim autobusom.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Izrada plakata ili powerpoint prezentacije ekskurzije. Pisanje novinskog članka o ekskurziji za školske novine i web škole. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školskih terenskih nastava.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA Karlovac. 7.ab-8AB RAZRED

CILJEVI: Cilj aktivnosti je upoznavanje nastavnih sadržaja po principu zornosti, izgrađivanje čvršćih prijateljskih odnosa među učenicima te izgrađivanje osjećaja povjerenja između razrednika i učenika. Posjetiti grad Karlovac, stari grad Dubovac i Gradski muzej Karlovac.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je povezivanje školskog gradiva sa životom i životnim iskustvom učenika. Jačanje dobrih, prijateljskih odnosa na relaciji učitelj-učenik i učenik-učenik, te poticanje osjećaja povjerenja u razredu.

NOSITELJI: Nositelji ove poludnevne terenske nastave su razrednici, učenici 7.ab i 8.ab

NAČIN REALIZACIJE: Polazak autobusom ispred škole u ranim jutarnjim satima, vožnja do Karlovca, Dubovca i Muzeja. Povratak kući u popodnevnim satima.

VREMENIK: Planirano vrijeme realizacije terenske nastave je 03.10. 2019. godine.

TROŠKOVNIK: Troškovi po učeniku iznose cca 90 kn. U cijenu je uključena cijena ulaznica i vodstva za grad Karlovac i Muzej, vožnju turističkim autobusom.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata ili powerpoint prezentacije terenske nastave. Radni listići koje će učenici rješavati. Pisanje novinskog članka za školske novine. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školskih terenskih nastava.

PN - JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA RIJEKA – 7.A, 7.B, 8.A, 8.B

AKTIVNOST: terenska nastava učenika sedmih i osmih razreda – Rijeka.

CILJEVI: Cilj aktivnosti je izgrađivanje čvršćih prijateljskih odnosa među učenicima. Izgrađivanje osjećaja povjerenja između razrednika i učenika. Upoznati Rijeku i njezine prirodne i povjesne znamenitosti. Osvijestiti ekološki problem i potrebu očuvanja prirodnih ljepota Hrvatske.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je povezivanje školskog gradiva sa životom i životnim iskustvom učenika. Jačanje dobrih, prijateljskih odnosa na relaciji učitelj-učenik i učenik-učenik, te poticanje osjećaja povjerenja u razredu.

NOSITELJI: Nositelji ove višednevne terenske nastave su razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: Polazak sa dogovorenog mjesta u ranim jutarnjim satima. Povratak kasno navečer. Obilazak grada Rijeke i okolice, posjet Trsatu.

VREMENIK: Kraj svibnja 2020.

TROŠKOVNIK: Po učeniku otprilike 250-300kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Izrada plakata ili powerpoint prezentacije terenske nastave. Pisanje novinskog članka za školske novine i web škole. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školskih terenskih nastava.

PN - JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA PLITVIČKA JEZERA – 5.A, 5.B, 6.A, 6.B

AKTIVNOST: Jednodnevna terenska nastava učenika petih i šestih razreda.

CILJEVI: Cilj aktivnosti je izgrađivanje čvrćih prijateljskih odnosa među učenicima. Izgrađivanje osjećaja povjerenja između razrednika i učenika. Upoznati Plitvička jezera. Osvijestiti ekološki problem i potrebu očuvanja prirodnih ljepota Hrvatske.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je povezivanje školskog gradiva sa životom i životnim iskustvom učenika. Jačanje dobrih, prijateljskih odnosa na relaciji učitelj-učenik i učenik-učenik, te poticanje osjećaja povjerenja u razredu.

NOSITELJI: Nositelji ove jednodnevne ekskurzije su razrednici, učenici i turistički voditelj. Voditelj Leonarda Vorih.

NAČIN REALIZACIJE: Polazak sa dogovorenog mjesta u ranim jutarnjim satima.

Vožnja turističkim autobusom preko Zagreba do Plitvičkih jezera . Razgledavanje, ručak te povratak kući u Radoboj u večernjim satima.

VREMENIK: Planirano vrijeme realizacije terenske nastave je kraj svibnja 2020. godine.

TROŠKOVNIK: Troškovi po učeniku iznose cca 400 kn po učeniku. U cijenu je uključena cijena ulaznica u park, ručak, vožnja turističkim autobusom, turistički vodič i osiguranje posjetitelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Izrada plakata ili powerpoint prezentacije. Pisanje novinskog članka za školske novine i web škole. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školskih terenskih nastava.

12. UČENIČKA ZADRUGA „RADOBOJSKI GUCI I TRPUCI“

CILJEVI: Stjecanje znatno većih teorijskih i praktičnih znanja i sposobnosti, interesa i sklonosti za rad s biljkama u cvjećarstvu i školskom vrtu – ljekovitog i začinskog bilja. Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima učeničkih zadruga, sudjelovanju na festivalu kajkavskih popevki, sudjelovanje na državnom natjecanju učeničkih zadruga u Zadru, posjeti obiteljskim gospodarstvima, sajmovima. Primjerenum metodičkim postupcima, prirodnim učenjem, praktičnim radovima razvijati svijest o načinima i postupcima očuvanja prirode, vrijednosti biljaka u prirodi. Razvijanje radnih navika i moralnih osobina, suradnja, stvaralačko ponašanje učenika, ekološki odgoj i utjecaj na zdravlje. Poticati i ospozobljavati učenike za racionalne oblike korištenja slobodnog vremena, praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati poduzetničko gospodarstveni odgoj učenika, samoinicijativnost uz naglasak na tradiciju i ekologiju.

NAMJENA: Uvođenje novih članova, poticanje znatiželje učenika, uređivanje okoliša škole, sadnja ljekovitog i začinskog bilja, održavanje gredica ljekovitog i začinskog bilja, prezentirati rad zadruge na školskim priredbama, sajmovima, smotrama, natjecanjima – županijskim i državnim te nastojati održati suradnju s lokalnom zajednicom, roditeljima, stručnim suradnicima, vanjskim članovima.

NOSITELJI : Allana Ilić, učenici, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja – voditelji izvannastavnih aktivnosti, roditelji, učitelji, vanjski suradnici, općina, učitelji – voditelji sekcija: MALA EKOLOŠKA SKUPINA, MLADI KERAMIČARI, MLADI VRTLARI, DOMAĆINSTVO, I JA SAM MAJSTOR, MALI KREATIVCI, ŽELIM, HOĆU, MOGU.

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici učenja kao što je istraživački rad, praćenje, prikupljanje, bilježenje, praktičan rad, prezentiranje. Izrada keramičkih predmeta prilagođenih godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije u koje se uključuje Škola ili školska učenička zadruga.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./2020., ovisno o sekciji jedan ili dva sata tjedno.

TROŠKOVNIK: Potreban materijal: fotoaparat, kamera, razne vrste papira, boja, pribor za slikanje, boja za pisač, papir za brošure, rafija, ljepilo, glina, škare, staklene posude, zemlja za cvijeće, tegle, biljke za gredice... (cca 6.000,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Anketiranje učenika i djelatnika s ciljem ispitivanja interesa, sposobnosti i motivacije za uključivanje u rad zadruge. Prezentacije, plakati, brošure, usporedba očekivanog i realiziranog, objavljeni članci na web stranici, Radobojsko-Jesejanskom listu, školskom listu „Vrtuljci“ i ostalim časopisima, rezultati na smotrama, izložbama, sajmovima.

13.HUMANITARNE AKCIJE MLADI CRVENOG KRIŽA – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Obavljati posao za dobrobit drugih bez finansijske naknade. Pružati pomoć drugim ljudima, kako bi se promijenio svijet koji ih okružuje na bolje. Biti koristan drugima jer to dragovoljcu čini zadovoljstvo. Skupljanja iskustva koje može biti uključeno u profesionalni životopis i povećati vrijednost za buduće poslodavce. Humanitarni rad može biti dobar način za upoznavanje određenog broja različitih ljudi, a i često je mogućnost za stjecanje novih prijatelja.

NAMJENA: Pomagati ljudima kojima je pomoć potrebna, bilo finansijska, materijalna i ne očekivati bilo kakvu vrstu nagrade za to, razviti kod djece i učitelja empatiju, altruizam kroz brojne male humanitarne akcije.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivana Trtoman Brlić, učitelji, učenici i brojne udruge.

NAČIN REALIZACIJE: Uključivanje u humanitarne akcije Crvenog križa, Caritasa, različitih udruga i za pomoć pojedincima iz lokalne zajednice tijekom godine. Prikupljanje novca, odjeće i obuće, higijenskih potrepština, igračaka i knjiga, prijevoz svega toga. Priprema za natjecanje iz pružanja prve pomoći

VREMENIK: listopad 2019 – Solidarnost na djelu – prodaja bonova CK; Tjedan solidarnosti 2019. – prikupljanje potrebnih prehrabnenih i higijenskih proizvoda za socijalnu trgovinu Crvenog križa u Krapini; ožujak / travanj - Prepoznaj sebe – prikupljanje potrebnih prehrabnenih i higijenskih proizvoda za socijalnu trgovinu Crvenog križa u Krapini; prikupljanje i prodaja narcisa; prikupljanje plastičnih boca za pomoć siromašnim učenicima u školi; prikupljanje plastičnih čepova; brojne male akcije tijekom godine za pomoć pojedincima u lokalnoj zajednici, teško oboljelim osobama, invalidima i starijim osobama; listopad 2019. – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i Svjetski dan štednje.

TROŠKOVNIK: Troškova nema, sav rad je baziran na volonterskom, humanitarnom radu svih pojedinaca koji sudjeluju u akcijama.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Količina prikupljenih stvari, novca, boca čepova, boca, broj prodanih stvari za pojedine udruge. Prezentiranje u lokalnim listovima, radijskim postajama, školskom listu koje bi trebalo i ostale naše mještane potaknuti na humanitarni rad.

14.KULTURNO-JAVNA DJELATNOST 2019./2020.

Plan kulturne i javne djelatnosti 2019/20.

NADNEVAK	RN/PN	SADRŽAJ RADA
9. 9.	RN	Svečani prijem učenika u 1.razred Blagoslov i zaziv Duha Svetoga – u školi
9. 9.	RN,PN	Hrvatski olimpijski dan – sportski dan
8.9. 12.9 12.9	RN, PN RN	Tjedan kajkavske kulture-dječji korzo +štand UZ+ nastup učenika Dječji dan – integrirani Festival kajkavskih popevki + recital
23.9.	RN, PN	Dan sadnje drveta (biljke)-Međunarodni dan europske baštine
25.9.		Dan za zdrave zube
26. 9.	PN	Europski dan jezika
19.9.		Jumicar u Jesenju-2.raz.
29. 9.nedjelja	RN	Dan policije-Sigurno do škole- 1. RAZREDI
28.9.	PN	Dani kajkavske riječi Zlatar
1.10.	RN	Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba-
5.10. subota 7.10- nenastavni		Dan učitelja-nenastavnin Team building u školi
10.10.	RN,PN	Međunarodni dan kulturne baštine – gostovanje djelatnika iz ansambla Lado
15.10.	RN,PN	Međunarodni dan pješačenja /u GŠ – Pekara (Svi smo mi jedna škola)
16.10. 17.10.	RN, PN RN, PN	Dan zdravih grickalica,,Živjeti zdravo“ Dani kruha- Svjetski dan hrane - Dan zahvalnosti za plodove zemlje +Međunarodni dan borbe protiv siromaštva Dan kravate-izložba radova i fotografiranje Dan jabuka-izrada plakata
20.10.nedjelja 18.10.	RN, PN	Dan škole-Kazalište u školi – Teatar Tirena – predstava za RN i PN
18.10.	RN, PN	Češke mažoretkinje i folklorashi
	RN, PN	Hrvatski kao službeni jezik
28. – 29. 10.	RN, PN	Dan svih Svetih
	RN,PN	Svjetski dan štednje
	RN, PN	Europski tjedan programiranja
10. – 14. 11.	RN,PN	Međunarodni dan tolerancije
10.11.nedjelja 8.11.		Svjetski dan znanosti za mir i razvoj Svjetski dan izumitelja
13. 11.		Odlazak u Hajdinu
14.11.	PN	Interliber
18. 11.	RN, PN	Dan sjećanja na Vukovar
20.11	RN	Međunarodni dan djeteta-Dan dječijih prava
22. 11.	PN,RN	Dan hrvatskog kazališta-igrokaz dramske skupine
22. 11.- 2. 12.		Izrada Božićnih ukrasa – radionice
15.11.-15.12.		Mjesec borbe protiv ovisnosti
3.12.	RN, PN	Međunarodni dan osoba s invaliditetom

5.12		Međunarodni dan volontera
5. 12.	RN	Sv. Nikola – priredba/Dan starijih osoba
9.12.		Školski medni dan
8.-15. 12/23.12.	RN,PN	Tjedan solidarnosti HCK/Višak mi je, treba li ti?
5.12.	PN, RN	Večer matematike
17. ili 19.12.	RN, PN	Božićna izložba radova u školi i Božićni koncert Izrada keramičkih Božićnih jaslica
1.-3.mj.	RN, PN	Organizacija školskih natjecanja
10.1.		Svjetski dan smijeha: filmska večer "Probaj se ne nasmijati" Smijeh je lijek
		Keramička radionica
21. i 22.1.	8.r.	Vukovar-TN
	PN	Dan sjećanja na holokaust
10. 2.	RN, PN	Dan sigurnijeg Interneta
14. 2.petak	RN,PN	Valentinovo –Večer ljubavi/akcija "Čitam, dam, sretan sam"
17.2	RN,PN	Daroviti
21. 2.petak	RN,PN	Međunarodni dan materinskog jezika – Kajkavski dan- gost Vera Grgac ili Zvjezdana Jembrih ili Marija Hlebec ili Dragica Ferjanić ili...
25.2. utorak (23.2.nedjelja)	RN,PN	Fašnik-izložba radova
2.3.	RN, PN	Dan ružičastih majica
8. 3.	RN,PN	Međunarodni dan žena
19. 3.	RN	Dan očeva
19.3.	RN,PN	NATJECANJE Klokan bez granica
19. 3.	RN,PN	Dan Side Košutić
20. – 27. 3.	RN	Svi smo mi jedna škola-Pozdrav proljeću u Jazvinama -- 21.3. subota Svj. Dan šuma, Svj. Dan poezije
11.-17.3.	PN	Dani hrvatskog jezika
	RN, PN	Obilježavanje Dana darovitih
tjedan 23.- 27.3.		Svjetski dan kazališta – posjet kazalištu HNK (razgled zgrade i predstava) ili kazalište + muzej PN Svjetski dan kazališta – posjet kazalištu + muzej RN
9.4-10.4.	RN, PN	Proljetni PRAZNICI -radionice
2.4.	RN	Međunarodni dan dječje knjige, gostovanje Ž. H. Vukelja Svjetski dan autizma
3.4. ili 8.4.	RN, PN	Festival matematike
22. 4.srijeda	PN, RN	Dan planete Zemlja
20.-24.4.	RN	KIKI film festival u Zaboku
23.4.	PN, RN	Svjetski dan knjige – Noć knjige
30.4.	RN	Strahinjčica "Svi smo mi jedna škola"
29.4	PN	Međunarodni dan plesa: gostovanje Nicolasa Quesnoita
6. 5.	RN,PN	Dan Sv. Florjana – vježba evakuacije,vatrogasna vježba Svj. Dan vatrogasaca
	RN, PN	Nagrada Side Košutić
8. 5.petak	RN, PN	Svjetski dan CK-a i 9.5.subota Dan Europe

15. 5.petak	RN	Međunarodni dan obitelji – OC KZŽ - roditeljski
23.5.	PN	Međunarodni dan muzeja
27. 5.srijeda	RN	Svi smo mi jedna škola -Svjetski dan sporta u Radoboju
29.5.	RN, PN	Učeničke ekskurzije
5.6.	RN, PN	Svjetski dan zaštite okoliša
17.6.	RN, PN	Integrirani dan-zabavni dan (završna školska svečanost)

NAPOMENA: Brojne aktivnosti navedene u kulturno-javnoj djelatnosti se ostvaruju u pojedinim projektima, planovima sati razrednika. Također, škola će se kroz nastavnu i školsku godinu, sukladno svojim mogućnostima, uključivati i u druge aktivnosti prema naputcima Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, Krapinsko-zagorske županije, Općine Radoboj, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i brojnih drugih ustanova, udruga i društava.

Prijam učenika u prvi razred – Karmen Martinić

CILJEVI: Uljepšati prvi dan nastave veselim pjesmicama, plesom i igrom

NAMJENA: Stvoriti ugodno ozračje na prvi dan nastave, upoznati prvašice sa ostalim učiteljicama i učenicama kroz pjesmu, ples i druženje

NOSITELJ: Ravnateljica, stručni suradnici i učiteljice razredne nastave, učenici

NAČIN REALIZACIJE: Prvi dan školske godine za učenike prvih razreda organizira se prijam u vidu kratke priredbe, pozdravnog govora ravnateljice , te blagoslova župnika

VREMENIK: 9.rujna 2019.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeni i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova putem priredbe, odaziv roditelja, zadovoljstvo sudionika, samovrednovanje, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Tjedan kajkavske kulture – Dragica Pospiš

CILJEVI: Uključivanje u tjedan kajkavske kulture nastupom na Dječjem korzu, likovnim radovima na izložbi i literarnim radovima

NAMJENA: Njegovanje kajkavske kulture, upoznati dječje plesove i napjeve, narodnu nošnju i običaje vezanu uz pojedini kraj i prigodu; Razvoj ljubavi prema tradiciji i razvijanje svijesti o vrednotama ostavštine i tradicije, te čuvanje od zaborava.

NOSITELJI: Folklorna skupina OŠ Side Košutić Radoboj, učiteljica Dragica Pospiš, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: nastup na Dječjem korzu

VREMENIK: rujan 2019.

TROŠKOVNIK: prijevoz u organizaciji roditelja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: objavljivanje u školskim i općinskim novinama, fotografija, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Tjedan kajkavske kulture- Dječji dan- Milena Horvat

CILJEVI: Uključivanje u tjedan kajkavske kulture sudjelovanjem u radionicama Društva naša djeca, posjetom Gradske knjižnice, Muzeja Ljudevita Gaja, Samostana Sv. Katarine, Muzeja pračovjeka Hušnjakovo i Gospodarskog zbora

NAMJENA: Njegovanje kajkavske kulture, upoznati dječje plesove i napjeve, narodnu nošnju i običaje vezanu uz pojedini kraj i prigodu; Razvoj ljubavi prema tradiciji i razvijanje svijesti o vrednotama ostavštine i tradicije, te čuvanje od zaborava.

NOSITELJI: učiteljice i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje na radionicama Društva naša djeca, obilazak Gradske knjižnice, Muzeja Ljudevita Gaja, Samostana Sv. Katarine, Muzeja pračovjeka Hušnjakovo i Gospodarskog zbora

VREMENIK: rujan 2019.

TROŠKOVNIK: cijena ulaznica i troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: objavljivanje u školskim i općinskim novinama, fotografija, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Dan za zdrave zube – razrednici

CILJEVI: Razvijati svijest o važnosti higijenskih navika kod djece , pravilne prehrane važne za zdrave zube, razvijati vještine točnog i redovitog pranja zubi.

NAMJENA U radu s učenicima saznati i više o zdravlju i higijeni zubi.

NOSITELJI: Učiteljica Ivanka Ferk , učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet stomatologa u školu predavanje.

VREMENIK: Rujan 2019.god.

TROŠKOVNIK: 30 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje rada i zalaganja učenika kroz pranje zubi u školi i kod kuće, izrada plakata, kviz o zubima.

Dan policije – Sigurno do škole – Laura Kukovačec

CILJEVI: Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobromanjernost profesije policajca te prihvatići policajca kao prijatelja pomagača. Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Ospozobljavati učenike za sigurno i pouzdano snalaženje u prostoru te odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla. Razvijati pravilan stav prema prometnim znakovima i reguliranju prometa, njegovati prometnu kulturu, uvažavati prometna pravila.

NAMJENA: Učenicima prvih razreda (1.a, 1.b , 1.c), učiteljicama.

NOSITELJI: PU Krapinsko-zagorska.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad, rad u paru, razgovor, izlaganje, demonstracija, praktičan rad.

VREMENIK: rujan/listopad 2019. godine

TROŠKOVNIK: Troškove snosi PU Krapinsko-zagorska.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Web stranica škole, fotografije, likovni radovi. Stečeno znanje učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu.

Sveti Nikola – Dragica Pospiš

CILJEVI: Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima. Poticati govorno, pisano likovno i glazbeno stvaralaštvo. Razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi zavičaja. Upoznati životni put biskupa sv. Nikole. Ospozobiti učenike za uređivanje prostora u kojima borave.

NAMJENA: Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim metodama rada te molitvenim izražavanjem. Obilježiti blagdan Sv. Nikole prigodnim programom.

NOSITELJ: Učitelji I. –IV., vjeroučitelji, učenici

NAČIN REALIZACIJE: Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan-tjedan, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom. Aktivnosti - likovne radionice (Čizma svetog Nikole) - dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) - prigodno uređenje panoa - prigodno darivanje - sudjelovanje u kulturnom programu (priredba)

VREMENIK: prosinac 2019.

TROŠKOVNIK: Pokloni - donacija

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeni i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova putem priredbe, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Fašnik – Dražen Gerić

CILJEVI: Kreativno provođenje slobodnog vremena, druženje njegovanje tradicijskih običaja vezanih uz maškare

NAMJENA: Zadovoljiti potrebe učenika za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.

Njegovanje tradicije maskiranja u našim krajevima.

NOSITELJ: učenici ,učitelji I. – VIII.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici će neposredno prije maškara upoznati se sa tradicijom maskiranja u našim krajevima. Biti će organizirana fašnička povorka u nedjelju i izbor najljepših maski koje će se nagraditi tri najuspješnije grupe, i pojedinci. U povorci sudjeluju razredni odjeli kao grupa. Na dan maškara u školi će se organizirati „Ples pod maskama“ na kojem će zamaskirani učenici prezentirati svoje maske svim učenicima. Nakon prezentacije i kratke povorce školskih maska, birati će se najbolja maska. **VREMENIK:** veljača, 2020.

TROŠKOVNIK: Troškovi za nagrade za najuspješnije maske donira Općina

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentiranje maski u mjesnoj povorci i na školskom „Fašniku“ Objavljivanje u medijima i objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Dan obitelji – Dragica Pospiš

CILJEVI: Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti obitelji u njihovom životu. Poticanje želje za izražavanjem osjećaja prema roditeljima. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti (prema djeci koja dolaze iz nepotpunih obitelji). Ospasobiti učenike za uređivanje prostora u kojima borave.

NAMJENA: Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim metodama rada te molitvenim izražavanjem. Izraditi poklone za majke, pripremiti prigodnu svečanost. **NOSITELJ:** Učenici i učitelji I –IV, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, integrirana nastava, tematski dan-tjedan, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti. Aktivnosti - likovne radionice (izrada poklona za majke) - dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) - prigodno uređenje panoa - ples - sudjelovanje u kulturnom programu.

VREMENIK: svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: Materijal za izradu prigodnih darova za majke, papir

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeni i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova putem priredebe, odaziv roditelja, zadovoljstvo sudsionika, samovrednovanje, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba – Dubravka Coha Seničić

CILJEVI: Razvijanje kulturnih navika ponašanja prema starijim osobama, poticanje osobne kulture učenika prema starijim osobama, ospasobljavanje za primjenu i usvajanje novih znanja, poticanje timskog rada, međupredmetno povezivanje bliskih sadržaja, razvoj učenika kao emancipiranoga i odgovornoga građanina koji aktivno sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture prema starijim osobama.

NAMJENA: Razvijanje empatije učenika prema starijim osobama i životnim poteškoćama, prava i odgovornosti koje učenici imaju te na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti u cilju obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba, razvijati učenika kao emancipiranoga i odgovornoga građanina koji aktivno sudjeluje u razvoju pravilnih odnosa prema starijim osobama.

NOSITELJI: Učiteljice, učenici, roditelji razredne nastave u našoj školi, stručna suradnica

NAČIN REALIZACIJE: Susreti sa starijim osobama, posjete, priredebe, radionice, kviz, izrada stripa.

VREMENIK: 1. X. 2019., te prema nastavnom planu i programu šk. god. 2019./2020.

TROŠKOVNIK: Korištenje dostupnog materijala, vlastiti prijevoz roditelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisani radovi, likovni radovi, web stranica škole, Radobojski vjesnik.

Dani kruha-Svjetski dan hrane-Dan zahvalnosti za plodove zemlje– Dražen Gerić

CILJEVI: Potaknuti učenike na zahvalnost Božjim darovima i na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljestvijim i boljim.

NAMJENA: Osvojiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.

NOSITELJI: Vjeroučitelj Dražen Gerić.

NAČIN REALIZACIJE: Izložba plodova zemlje, pismeni i likovni radovi učenika, kratka priredba, izložba i blagoslov kruha. Aktivnost se realizira za sve učenike od 1. do 8. razreda matične škole u matičnoj školi, te za sve učenike razredne nastave područnih škola u njihovim školama.

VREMENIK: listopad 2019. godine

TROŠKOVNIK: Troškovi nabavke kruha za blagoslov i zajedničko blagovanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Stvaralački rad učenika – pisanje zahvalnih molitava i izrada likovnih radova. Razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu i očuvanju okoliša.

„Budimo spremni“ - vježba evakuacije– Dubravka Kiseljak Hmelina

AKTIVNOST: vježba evakuacije.

CILJEVI: Cilj vježbe je praktična provjera: Plana evakuacije i spašavanja OŠ Side Košutić Radoboj, osposobljenosti djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija te valjanosti predviđenih puteva evakuacije. Promatranje postupka intervencije žurnih službi te uočavanje eventualne potrebe izmjene Plana evakuacije kako bi bio još operativniji.

NAMJENA: Osvijestiti učenike i djelatnike škole o postupanju u slučaju požara i drugih nepogoda te utvrditi puteve evakuacije.

NOSITELJI: Dubravka Kiseljak Hmelina- povjerenik zaštite na radu, učenici i djelatnici OŠ Side Košutić Radoboj.

NAČIN REALIZACIJE: Nakon zvučnog signala napustiti školsku zgradu predviđenim putevima evakuacije. Osmisliti sadržaje u dogovoru s Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Radoboj, djelatnicima Zavoda za hitnu medicinu KZŽ te djelatnicima Policijske uprave krapinsko – zagorske.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada članka za web stranicu škole, školski list Vrtuljci i Radobojsko-jesejanski list te razgovor o postupanju u slučaju požara i i drugih nepogoda na satu razrednika.

Dan Svih svetih – Dražen Gerić

CILJEVI: Razvijanje zajedništva učenika te obilježavanje dana Svih svetih i prisjećanje na naše pokojne zajedničkim odlaskom na groblje ili obližnje raspelo (kapelicu).

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena svim učenicima u svrhu njegovanja kršćanske tradicije.

NOSITELJI: Vjeroučitelj Dražen Gerić i razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: Matična škola – odlazak razreda (za vrijeme sata razrednika) do groblja u Radoboju te paljenje zajedničke svijeće ili lampiona uz kratku molitvu za pokojne. Područne škole – odlazak do obližnjeg raspela ili kapelice te paljenje zajedničke svijeće ili lampiona uz kratku molitvu za pokojne – izvanučionička nastava.

VREMENIK: studeni 2019. godine.

TROŠKOVNIK: Troškovi nabavke jedne svijeće ili lampiona po razredu, ukupno cca 150 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno i pismeno sudjelovanje učenika aktivnosti te objava izvješća na stranicama škole i u školskom listu.

Domovinski rat – Magdalena Želimorski

CILJEVI: Usaditi učenicima znanje o Domovinskom ratu.

NAMJENA: Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, posjeta Vukovaru te predavanjima vanjskih suradnika znanje učenika o Domovinskom ratu.

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Magdalena Želimorski te učenici V. – VIII. razreda. Aktivnost je primarno namijenjena učenicima 8. razreda, ali u nekim segmentima sudjeluju i učenici 5. i 6. i 7. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar uz plakate, prezentacije i paljenje svijeća ispred Škole(5.-8. razred). Slušanje predavanja o Domovinskom ratu vanjskih suradnika UVSPDR Barun te sudjelovanje u njihovom likovno-literarnom natječaju(svi učenici 8. razreda na redovnoj nastavi povijesti). Priprema učenika za posjet Vukovaru(učenici 8. razreda).

VREMENIK: Tijekom školske godine 2018./19.(studeni 2019.-Dan sjećanja na Vukovar, 2. polugodište 2020..- predavanje UVSPDR Barun te posjet Vukovaru - siječanj.

TROŠKOVNIK: Oko 100kn(troškovi za papir, hamer-papir, škare, ljepilo).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. Izrada powerpoint prezentacija, panoa i članaka na web stranici škole.

Božić u školi – Ivan Tuđa

CILJEVI: Izrada božićnih dekoracija od papira, tijesta, kartona, žice, izložba i prodaja dječjih radova/ukrasa na zadanu temu, aktivno stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju školskog prostora u duhu Božića, uređenje školskog interijera (prigodne božićne instalacije, scenografija (atrij škole...), za ugodnije radno okruženje i božićni ugođaj, uređenje pozornice povodom Božićnog koncerta, upoznavanje učenika sa izradom karakterističnih božićnih motiva uz reciklažu starog papira ili starih radova učenika.

NAMJENA: Razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima, razvijanje suradničkih odnosa i empatije u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima. Upoznavanje i ovladavanje različitim likovnim materijalima i tehnikama. Iskazivanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu. Usvajanje pozitivnog kritičkog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu u različitim medijima.

NOSITELJ: Učitelj Ivan Tuđa.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada motiva, izložba radova, prodaja božićnih ukrasa.

VREMENIK : Prosinac 2019.

TROŠKOVNIK: Izrađuje se na osnovi troškova materijala potrebnog za realizaciju- likovni pribor, različiti prirodni materijali,...500 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, opisno, usmeno i pismeno vrednovanje. Rad učenika vidljiv na panoima škole i u prostorijama škole.

Dan sjećanja na holokaust – Magdalena Želimorski

CILJEVI: Usaditi učenicima znanje o Holokaustu.

NAMJENA: Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, te predavanjima vanjskih suradnika znanje učenika o Holokaustu.

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Magdalena Želimorski te učenici V. – VIII. razreda. Aktivnost je primarno namijenjena učenicima 8. razreda, ali u nekim segmentima sudjeluju i učenici 5. i 6. i 7. razreda. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust uz plakate i (5.-8. razred) slušanje predavanja o Holokaustu i njegovom najpoznatijem simbolu, logoru smrti Auschwitzu te sudjelovanje učenika osmih razreda u međunarodnom projektu „Šafran“ (Crocus).

VREMENIK: Tijekom školske godine 2019./20.- (predavanje na satu povijesti)

TROŠKOVNIK: Oko 10kn(troškovi za papir, hamer-papir, škare, ljepilo).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. Izrada panoa i članaka na web stranici škole.

Dan ružičastih majica – Dubravka Coha Seničić

CILJEVI: Cilj aktivnosti je razvijati svijest učenika o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja

NAMJENA: Namjena aktivnosti je podići svijest učenika o problemu vršnjačkog nasilja, uključiti se u obilježavanje Dana ružičastih majica.

NOSITELJI: Knjižničarka, učenici predmetne nastave, članovi Vijeća učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada plakata, informiranje učenika o problemima vršnjačkog nasilja, nošenje ružičastih majica, fotografiranje i objava na web stranicama škole.

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati u veljači 2020.

TROŠKOVNIK: Oko 30,00 kn za izradu plakata (papiri, ljepilo).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Objava u školskom listu, Radobojsko-jesjanskom listu i na web stranicama škole.

VALENTINOVO/MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA

AKTIVNOST: Obilježavanje Valentinovog aktivnošću Ljubavna pošta/obilježavanje Međunarodnog dana darivanja knjiga akcijom "Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj"

CILJEVI: Cilj aktivnosti je motivirati učenike za pisanje pisama te ih motivirati da daruju svoju slikovnicu/knjigu s posvetom voljenoj osobi.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je Ljubavnom poštom obilježiti Valentino, potaknuti učenike da odaberu knjigu koju žele pokloniti, napišu u nju posvetu, zamotaju je kao dar i poklone odabranoj osobi na samo Valentino.

NOSITELJI: Knjižničarka, učenici razredne i predmetne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: podjela Ljubavne pošte i provođenje akcije "Čitam, dam, sretan sam" u tjednu prije Valentinovog te darivanje na samo Valentino

VREMENIK: Akcija će se provoditi početkom veljače 2020., a razmjena darova i Ljubavna pošta na samo Valentino 14. 2. 2020.

TROŠKOVNIK: oko 100,00 kn za materijal za posvete i zamatanje knjiga

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: objava tijeka akcije u školskom i Radobojskom listu i na web stranici škole.

Europski tjedan programiranja – Ivanka Švaljek

CILJEVI: Glavni je cilj promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje; učiniti programiranje transparentnijim i okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju; programiranjem oživjeti svoje ideje, stvarati i graditi stvari koje će druge obradovati.

Programiranje je prisutno svugdje i od temeljne je važnosti za razumijevanje hiper povezanog svijeta.

Razvijati svijest kod učenika da programiranjem i logičkim razmišljanjem

rješavamo probleme i smišljamo nove ideje za budućnost. Učenici rješavaju probleme; precizno definiraju problem i sve njegove elemente; analiziraju i raščlanjuju primjerenost i učinkovitost različitih strategija rješavanja problema radi pronalaženja najboljega pristupa; primjenjuju i testiraju različite strategije te odabiru one koje će učinkovito dovesti do kvalitetnoga rješenja; objašnjavaju zašto su određena rješenja kvalitetnija/ primjerena od drugih; kritički analiziraju proces rješavanja problema i uočavaju mogućnosti korištenja novostečenim znanjem i vještinama u drugim situacijama.

NAMJENA:

-učenicima od 1.b; 2.b; 5.a,b do 8.a,b

NOSITELJI: Učenici prvih, drugih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica informatike.

NAČIN REALIZACIJE: provođenje različitih aktivnosti kroz nastavu informatike:

-riješiti jednostavne zadatke koristeći programski jezik Logo i Python te kako mogu sastaviti svoj zadatak

- izrađivati web stranice

- koristiti se html-om i css-om

- učenici kreativno misle

- ideje, sadržaje i moguća rješenja problema sagledavaju „iz drugoga kuta” i reorganiziraju ih na različite načine

- stvaraju nove i originalne veze među idejama, situacijama, problemima

-kombiniraju ideje iz različitih područja te osmišljavaju i isprobavaju različite nove postupke i tehnike kako bi stvorili nove ideje i produkte ili se koristili postojećima na nov način

- u kreativnome se procesu prvenstveno oslanjaju na vlastitu inspiraciju i vlastite kreativne resurse (ideje, strategije, alate, tehnike...)

- otkrivanje besplatnih obrazovnih materijala i resursa za poučavanje

- upoznavanje i sudjelovanje u natjecanju Code Week 4 All

VREMENIK: listopad 2019.

TROŠKOVNIK: Papir, toner, hamer papir te ostali radni pribor cca 200,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Objavljivanje sadržaja na web stranici, radobojskom listu, školskom listu Vrtuljci, plakatima u informatičkoj učionici i holu škole

Dan sigurnijeg interneta – Dubravka Coha Seničić, Ivanka Švaljek

CILJEVI: usmjeravanje učenika na sigurnije, odgovornije i primjerenije ponašanje na Internetu, koristiti Internet kao izvor znanja; upoznati učenike s pravilima ponašanja i Bontonom na Internetu; rizicima, opasnostima; dobrim i lošim stranima; načinima zaštite; u ponašanju djece potrebno je razviti mehanizme za filtriranje i blokiranje mnoštva sadržaja, kako bi izgradili učinkovite strategije donošenja odluka, te razvili kritičku medijsku pismenost; podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu; pažljivo i odgovorno koristiti opremom IKT-a i štititi svoje osobne podatke, upoznavanje svijeta interneta

NAMJENA: učenicima, roditeljima, učiteljima.

NOSITELJI: Učenici prvih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učiteljica informatike i edukacijski rehabilitator.

NAČIN REALIZACIJE: provođenje različitih aktivnosti kroz nastavu informatike:

- učenike prvih razreda upoznati sa svjetom interneta kao mjestom za učenje i zabavu te pažljivim i odgovornim korištenjem opreme IKT-a i zaštitom svojih osobnih podataka
- učenike petih razreda upoznati su s pravilima i Bontonom na internetu, istaknuti dobre strane kao i opasnosti INTERNETA
- učenike šestih razreda upoznati s načinima zaštite od štetnih programa, neželjenih pojava
- učenike sedmih razreda upoznati su sa osnovama o zaštiti na internetu i društvenim mrežama
- učenike osmih razreda upoznati s: RIZICI NA FACEBOOKU, POSTAVKE PRIVATNOSTI, SAVJETI, OPASNOSTI NA INTERNETU, ONLINE KOMUNIKACIJA
- učenicima i učiteljicama razredne nastave podijeliti letke ZAŠTITA NA INTERNETU
- kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati plakate, brošure, postere, prezentacije, kvizove
- program podrške darovitim
- proučavanje CarNetove brošure: pravila za djecu, pravila za roditelje, listić za samoprocjenu (uredi svog smješka)
- proučiti brošuru Dijete na Internetu
- preporučiti edukativne sadržaje RADOZNALCI U AKCIJI;
- LiteraturaCroatianationalComputerEmergencyResponse Team; Portal namjenjen sigurnosti djece na internetu
- Online predavanje za učitelje
- Online predavanje za djecu
- Edukacijski paket za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
- Kvizi-diplome - posebno izrađen kviz za roditelje i djecu
- Internet kviz na stranici www.dansigurnijeginterneta.org za djecu sa vrijednim nagradama
- Stručni članci te materijali za rad
- Facebook grupa i online materijali

VREMENIK: veljača 2020., te tijekom školske godine ovisno o nastavnim sadržajima.

TROŠKOVNIK: Papir, toner, hamer papir, mikrofon, kamera, CD, DVD, papir za ispis brošure te ostali radni pribor cca 400,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Rezultati sudjelovanje u natječajima i nagradnim igrama (RADOZNALCI U AKCIJI), objavljivanje sadržaja na web stranici, Radobojsko-Jesejanskom listu, školskom listu Vrtuljci, plakatima u informatičkoj učionici i holu škole; promotivni letci na nivou škole

Dan Side Košutić – Jasenka Marmilić

AKTIVNOST: Obilježavanje 118. obljetnice rođendana Side Košutić izvedbom recitala njenih pjesama.

CILJEVI: Cilj aktivnosti je motivirati učenike za istraživanje literarnog stvaralaštva Sida Košutić, upoznati recital kao oblik kulturno-umjetničkog programa, potaknuti učenike na literarno izražavanje i stvaranje.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je recitalom pjesama Sida Košutić obilježiti njezin rođendan, potaknuti učenike na aktivno uključivanje u program.

NOSITELJI: Knjižničarka, učiteljica glazbene kulture, učenici predmetne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice/učitelji koji će dobrovoljno sudjelovati u izvođenju recitala.

NAČIN REALIZACIJE: izvođenje programa recitala, čitanje pjesama Sida Košutić na satovima hrvatskog jezika.

VREMENIK: 19. ožujka 2020. za vrijeme 7. sata.

TROŠKOVNIK: nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: objava teksta u školskom i Radobojskom listu, Školskim novinama i na web stranici škole.

Obilježavanje Dana darovitih – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: senzibilizirati učenike, učitelje i roditelje o važnosti prepoznavanja talentirane, darovite i kreativne djece te upoznati načine kako takvim učenicima pomoći u njihovom odgoju i obrazovanju.

NAMJENA: potencijalno darovitim učenicima i učiteljima škole te roditeljima.

NOSITELJI: stručni suradnik pedagog, stručna suradnica edukatorica-rehabilitatorica, razrednici, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Na satima razrednika, rad sa stručnim suradnicima, radionice.

VREMENIK: ožujak 2020.

TROŠKOVNIK: papir, hameri, kolaž, bojice, projektor, platno, računalo

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisani radovi, likovni radovi, plakati, prezentacije, školski panoi, školski list.

Obilježavanje Dana planeta Zemlje, Dana šuma, Dana voda, Meteorološkog dana, Europskog dana parkova, Dana obnovljivih izvora energije

CILJEVI: obilježiti važne ekološki značajne datume, steći dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnost, spoznati prirodu i okoliš kao nešto što je naše i brinuti o njima na prihvatljiv i tražen način, omogućiti aktivnosti s obzirom na različite interese i kreativnost, razvijati svijest o važnosti uređenja prostora u kojem živimo, razvijanje empatije i odgovornosti spram ljudskog djelovanja na okoliš, usvojiti stavove vezane uz potrebu zaštite okoliša, osmisliti aktivnosti koje će omogućiti učenje poduzetničkih vještina, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala

NAMJENA: za sve učenike naše škole

NOSITELJI: učenici različitih razreda, učitelji, voditelj aktivnosti učiteljica Maja Potočki

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad, rad u paru i grupni rad, razgovor, rad s tekstom, izlaganje, demonstracija, praktičan rad.

VREMENIK: travanj 2020.

TROŠKOVNIK: pribor za uređenje parka, cvijeće, papir, toner, hamer papir te ostali radni pribor za planirane aktivnosti cca 800,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kroz izradu prezentacije i plakata, primjeni znanja u prirodoslovnim predmetima, visini prikupljenih sredstava, zadovoljstvu polaznika iskazanom preko ankete. Rezultati se koriste u svrhu analize rada sa ciljem poboljšanja.

Svjetski dan knjige – Jasenka Marmilić

AKTIVNOST: Obilježavanje Svjetskog dana knjige – 23. 4. 2020.

CILJEVI: Cilj aktivnosti je poticanje čitanja kod učenika razredne i predmetne nastave, stvoriti pozitivan odnos prema knjizi i čitanju, upoznati učenike Područnih škola s radom školske knjižnice.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je promoviranje čitanja i školske knjižnice kao komunikacijskog, kulturnog i informacijskog centra škole.

NOSITELJI: Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje u manifestaciji Noć knjige za učenike predmetne i razredne nastave (Svjetski dan knjige). Prema temi Noći knjige održat će se radionice, satovi u knjižnici, jutarnji programi

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati na dan određen za Noć knjige – 23.4. 2020.

TROŠKOVNIK: oko 100,00 kn za poklone sudionicima Noći knjige (eventualne nagrade za kvizove i ostale aktivnosti).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pokloni i priznanja sudionicima Noći knjige, objava u školskom i Radobojskom listu i na web stranici škole.

KNJIŽEVNI SUSRET/GOSTOVANJE – Jasenka Marmilić

CILJEVI: Cilj aktivnosti je motivirati učenike za čitanje, stvoriti pozitivan odnos prema knjizi, upoznati književnika/knjijevošnicu, sudjelovati u radionici koju će održati članovi orkestra ansambla Lado/ njegovanje navike odlaska u kazalište i usvajanje vrednota dramske umjetnosti

NAMJENA: Namjena aktivnosti je usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i iznošenje vlastitih stavova, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje pozitivnog stava prema dramskoj umjetnosti

NOSITELJI: Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave, razrednici, učiteljica glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima (upute), susret s književnikom, razgovor, pitanja, čitanje književnikovih djela i rad s učenicima na pripremi susreta, radionica, posjet putujućeg kazališta Tirena

VREMENIK: KNJIŽEVNI SUSRET: Aktivnost će se odvijati početkom travnja (2. 4. 2020.) povodom obilježavanja Međunarodnog dana dječje knjige 2. travnja 2020. – susret s dječjom književnicom Željkom Horvat Vukelja za učenike razredne nastave

GOSTOVANJE ČLANOVA ORKESTRA LADO: Aktivnost će se odvijati 10 .10. 2019. – radionica za grupu od 25-30 učenika

GOSTOVANJE TEATRA TIRENA: Aktivnost će se odvijati 18.10. 2019. – kazališna predstava "Zamisli" za učenike razredne nastave, kazališna predstava "U mojoj glavi" za učenike predmetne nastave

TROŠKOVNIK: KNJIŽEVNI SUSRET: oko 1000,00 kn za trošak gostovanja (gostovanje plaća škola nabavkom knjiga za školsku knjižnicu). Učenici će moći kupiti autoričine knjige.

GOSTOVANJE ČLANOVA ORKESTRA LADO: 1000,00 kn trošak gostovanja (plaća škola)

GOSTOVANJE TEATRA TIRENA: 30,00 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata, pisanje članka o književnom susretu/gostovanju; intervju s gostima, rezultati vrednovanja će se koristiti kod pripreme sljedećih susreta/gostovanja.

Dan Europe – Nives Orešić

CILJEVI: Upoznavanje država Europske unije.

NAMJENA: Osvijestiti učenike o pripadnosti europskoj zajednici; razvijanje osjećaja "ja sam europski građanin".

NOSITELJI: Nives Orešić, prof. geografije i učenici koji su izrazito zainteresirani za navedene sadržaje.

VREMENIK: svibanj 2020.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

Završna školska priredba – razrednici 8.a. i 8.b. razreda

CILJEVI: Stvaranje likovnih i literarnih radova na temu osmogodišnjeg obrazovanja, priprema i izvedba prezentacije i uvježbavanje scenskog nastupa na zadatu temu.

NAMJENA: Razvijanje suradničkih odnosa i empatije u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima. Razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.

Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja učenika.

NOSITELJI: razrednici

NAČIN REALIZACIJE: Praktičan rad (uređenje školske dvorane), priprema scenskog nastupa.

VREMENIK: Drugo obrazovno razdoblje, lipanj 2020.

TROŠKOVNIK: Troškovi nabave materijala i pribora potrebnog za realizaciju programa, oko 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, prezentiranje svog osmogodišnjeg rada i rezultata u školi.

15. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Plan radionica za školsku godinu 2019./2020.-suzbijanje prevencije nasilja i ovisnosti

1.razred

1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi

2.radionica – Zašto idemo u školu

3.radionica – Početno čitanje i pisanje

4.radionica – Dan sigurnijeg interneta

5.radionica – Dan ružičastih majica

6.radionica – To smo mi (jačanje grupne povezanosti, bliskosti i suradnje)

2.razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi
- 2.radionica – Recept za prijateljstvo
- 3.radionica – U čemu sam dobar(jačanje samopouzdanja)
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – Zrcalo (upoznavanje i prihvaćanje sebe i drugih)

3.razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi
- 2.radionica – Redovitost, uvjeti, aktivno učenje
- 3.radionica – Drvo želja(postavljanje ciljeva i motiviranje za realizaciju)
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – Moje jake strane

4. razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi
- 2.radionica – Uhvati- dodaj
- 3.radionica – Uvažavanje različitosti (izgled, odijevanje, način govora, ukusi,...)
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – Prelazak iz razredne nastave u predmetnu nastavu

5. razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja
- 2.radionica – To smo mi (jačanje grupne povezanosti, bliskosti i suradnje)
- 3.radionica – Stilovi i tehnike učenja/ Samoorganizacija
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – Kako reagirati na zadirkivanje

6. razred

- 1.radionica – Donošenje pravila ponašanja u školi, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja
- 2.radionica - Komunikacijom zajedno do rješenja
- 3.radionica – Vrste ljubavi- simpatija, dopadanje, ravnodušnost
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica - Pubertet- razvojne promjene

7. razred

- 1.radionica – Razgovor o oblicima nasilja, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja
- 2.radionica – Postavljanje osobnih ciljeva i praćenje realizacije
- 3.radionica – Komunikacijom zajedno do rješenja
- 4.radionica – Dan sigurnijeg interneta
- 5.radionica – Dan ružičastih majica
- 6.radionica – Spolno sazrijevanje i odrastanje
- 7.radionica - Ovisnosti

8. razred

1.radionica – Razgovor o oblicima nasilja, upoznavanje s protokolom u slučaju nasilja

2.radionica –Odrasti znači preuzeti odgovornost

3.radionica – Uskladiti želje, sposobnosti i mogućnosti

4..radionica – Dan sigurnijeg interneta

5.radionica – Dan ružičastih majica

6.radionica – Profesionalna orijentacija

7.radionica – Ovisnosti

8.radionica – Izlasci i način zabave

CILJEVI: Smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja i aktivnosti te poticanje na razmišljanje o svom zdravlju.

NAMJENA: Svim učenicima razredne i predmetne nastave.

NOSITELJI: Edukator-rehabilitator, pedagoginja i razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: Radionice na satima razrednika, rad u grupama izvannastavnih aktivnosti, rad sa stručnim suradnicima, rad s roditeljima, obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Dana tolerancije, Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, Međunarodnog dana starijih osoba. Suradnja s GDCK, PUKZŽ, OC, CZSS Krapina.

VREMENIK: Po jedna radionica mjesečno u razrednom odjelu i prema programu kulturno-javne djelatnosti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razgovor, učestalost nepoželjnih oblika ponašanja, vrednovanje radionica od strane učenika.

16. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazvnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokoncepciju međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

U odgojno-obrazovnoj vertikali određeno je 5 odgojno-obrazovnih ciklusa, a to su:

ciklus – 1. i 2. razred osnovne škole

ciklus – 3., 4. i 5. razred osnovne škole

ciklus – 6., 7. i 8. razred osnovne škole

ciklus – 1. i 2. razred četverogodišnjih; 1. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

ciklus – 3. i 4. razred četverogodišnjih; 2. i 3. razred trogodišnjih srednjoškolskih programa

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina i stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Važno je naglasiti da u planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema sudjeluju svi predmetni nastavnici i stručni suradnici. Preporuča se suradničko planiranje kako bi se što cjelovitije sve teme ostvarile u pojedinim odgojno-obrazovnim ciklusima. To znači da je potrebno kroz sve nastavne predmete ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema. Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklus.

PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

Čime želim obogatiti učenikovo znanje?

Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?

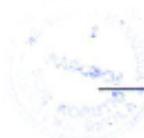
Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu. Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema. Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Predsjednica Školskog odbora:


Vesna Horvat

Ravnateljica:


Mirela Veseljak

Radoboj, 04. listopada 2019.