

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12. 94/13., 152/14., 7/17, 68/18., 98/19., 64/20.) Školski odbor Osnovne škole Side Košutić Radoboj na sjednici održanoj 5. listopada 2021. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2021./2022.

KLASA: 602-02/21-01/76
URBROJ: 2140/04-380-25-21-01
Radoboj, 5.10.2021.

Pojmovi koji se koriste u ovom Kurikulumu imaju rodno značenje, bez obzira na to koriste li se u ženskom ili muškom rodu, obuhvaćaju na jednak način ženski i muški rod.

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načelo odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno –obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum posebnu pažnju daje znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti. Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih šansi za sve, obveznost općeg obrazovanja, uključenost svih učenika u odgojno–obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava te prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se sadržaji, procesi i aktivnosti usmjerenе na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni stilovi i stilovi poučavanja snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikuluma su da težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već i cilj i rezultat obrazovanja, razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju, usmjerenošć prema kvaliteti rezultata, usmjerenošć na učenike i proces učenja, samostalnost i razvoj škole, stručna samostalnost i odgovornost učitelja, lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Samovrednovanje

Ciljevi su unapređivanje kvalitete rada škole, oslobođanje inicijativnosti, kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod učitelja i učenika, prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći.

Obilježje škole: 222 učenika, 17 razrednih odjela, Matična škola u Radoboju i dva područna razredna odjela u Šemnici Gornjoj i Jazvinama, nastava u dvije smjene.

Vizija škole

Njegujući tradicionalnu kulturu i čuvajući identitet škole, a koristeći se suvremenim načinima, metodama i oblicima rada, kvalitetno pripremiti učenike za stjecanje suvremenih kompetencija i spremiti ih za cjeloživotno učenje.

Misija škole

Misija škole je kvalitetna, sigurna škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno pridonoseći da atmosfera bude radna i prijateljska. Stvaramo okruženje u kojem se međusobne nesuglasice rješavaju dogовором, a dionici odgojno-

obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštuju trudeći se dati svoj maksimum. Učimo djecu poštivati i cijeniti svoje običaje, kulturu i doprinositi osobnom i lokalnom, a kasnije i nacionalnom razvoju i napretku.

Koristeći odgovarajuće odgojno-obrazovne metode želimo kod učenika otkrivati i razvijati kreativnost/darovitost, graditi moralne vrijednosti te razvijati samopouzdanje i društveno odgovorno ponašanje, pružiti svakom učeniku osjećaj uspjeha i samopoštovanja.

Želimo učenicima omogućiti da u suradničkom ozračju steknu kompetencije potrebne za nastavak obrazovanja, tj. za cjeloživotno učenje.

2. EKSPERIMENTALNI PROGRAM Škola za život

Naša škola je bila uključena u eksperimentalni program „Škola za život“ čiji cilj je bila provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:

- a) povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema
- b) povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.

Eksperimentom su se ispitivali:

- 1) novi kurikulumi;
- 2) različiti oblici rada i metode poučavanja;
- 3) različita nastavna sredstva.

Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodilo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Važnost u promjenama koje je donio eksperimentalni program "Škola za život" je i na provođenju aktivnosti s učenicima, metodama poučavanja te u poticanju učenika na usvajanje vještina učenja.

Eksperimentalni program unio je promjene u kurikulumske dokumente, eksperimentalne nastavne materijale i udžbenike, tehnologije koje se koriste u nastavi, ali to ne znači da su se stare tehnologije napustile. Učitelji i učenici i dalje će se služiti papirom i olovkom, kredom i pločom uz računala i tablete i pametne ploče te tehnologiju koja pomaže pri učinkovitoj realizaciji i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.

Ove godine se eksperiment dovršava s predmetom geografija u osmim razredima osnovne škole.

3. RAD U UVJETIMA POVEZANIM S COVID-19

Za provedbu nastave u školskoj godini 2021./2022. planiraju se tri modela (vidjeti tablicu 2). To su: (1) Model A: nastava u školi, (2) Model B: mješoviti oblik nastave (dijelom u školi, dijelom na daljinu), (3) Model C: nastava na daljinu. Vlada Republike Hrvatske odlukom aktivira sve modele, a o primjeni pojedinog modela (A, B i C) odlučuje nadležni lokalni stožer. O primjeni pojedinog modela (A, B i C), zatvaranju/otvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili pak određene škole, više škola ili sve škole određenog područja odlučuje nadležni lokalni stožer. Prijedlog promjene modela izvođenja nastave nadležnom lokalnom stožeru može podnijeti škola (uz suglasnost osnivača) ili osnivač. Koji će od modela i u kojem trenutku biti primijenjen uvelike ovisi i o zdravstvenim

preporukama koje se odnose na epidemiološku situaciju u Hrvatskoj na nacionalnoj i lokalnoj razini na početku školske godine ili u bilo koje vrijeme tijekom školske godine.

Tablica: Modeli odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2021./2022

Model A – nastava u školi	Model B – mješoviti oblik nastave	Model C – nastava na daljinu
<p>Svi učenici su u školi (ovaj model podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi uz pridržavanje epidemioloških Uputa HZJZ-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Škole koje rade u jednoj smjeni: <ul style="list-style-type: none"> (1) organiziraju nastavu uz pridržavanje Uputa HZJZ-a, (2) prelaze na rad u dvije smjene (npr. razredna nastava ujutro, predmetna nastava poslijepodne). - Škole koje rade u dvije i više smjena: <ul style="list-style-type: none"> (1) organiziraju nastavu uz pridržavanje Uputa HZJZ-a, (2) organiziraju nastavu uz obvezno nošenje maski u skladu s Uputama HZJZ-a. <p>Iznimka:</p> <ul style="list-style-type: none"> * za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, nastava se organizira kao nastava na daljinu; ** za učenike koji su odsutni iz škole jer su pozitivni na koronavirus, koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu 	<p>Učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu (ovaj model podrazumijeva to da učenici od I. do IV. razreda nastavu prate u školi, a učenici od V. do VIII. razreda OŠ i učenici SŠ nastavu prate dijelom u školi, dijelom na daljinu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici od I. do IV. razreda OŠ nastavu prate u školi uz pridržavanje Uputa HZJZ-a. - Učenici od V. do VIII. razreda OŠ i učenici SŠ nastavu prate dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine: <ul style="list-style-type: none"> (1) jedna skupina nastavu prati u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu, (2) skupine se izmjenjuju po modelu: (1) turnusi u trajanju od 1 tjedna ili (2) režimu 3+2/2+3 dana. <p>Iznimka:</p> <ul style="list-style-type: none"> * za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, nastava se organizira kao nastava na daljinu; ** za učenike koji su odsutni iz škole jer su pozitivni na koronavirus, koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu. 	<p>Svi učenici prate nastavu na daljinu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastava započinje i održava se korištenjem modela učenja na daljinu
<p>- Vlada Republike Hrvatske odlukom aktivira sve modele.</p> <p>- O primjeni pojedinog modela (A, B i C), zatvaranju/otvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili pak određene škole, više škola ili sve škole određenog područja odlučuje nadležni lokalni stožer. Prijedlog promjene modela izvođenja nastave nadležnome lokalnom stožeru može podnijeti škola (uz suglasnost osnivača) ili osnivač, o čemu osnivač isti dan obaveštava Ministarstvo znanosti i obrazovanja.</p>		

4. IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK, VJERONAUK, INFORMATIKA

4.1. Katolički vjeronaук

4.1.1. Katolički vjeronaук – Monika Lisak

4.1.1.1. 1. razredi

CILJEVI: Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.

NAMJENA: Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljudi na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za

bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Monika Lisak i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke, upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronaiku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, pažnja, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.1.2. 2. razredi

CILJEVI: Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.

NAMJENA: Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Monika Lisak i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronaiku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, pažnja, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.1.3. 3. razredi

CILJEVI: Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.

NAMJENA: Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da opršta grijehu i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Monika Lisak i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista,

posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, pažnja, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.1.4. 4. razredi

CILJEVI: Upoznati, susresti i prihvati trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalosku dimenziju).

NAMJENA: Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Monika Lisak i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, pažnja, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.1.5. 6. razredi

CILJEVI: Upoznati Boga koji se u povijesti očituje kao osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla i grijeha u ulazak u novi Božji narod. Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti te se otvoriti prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja.

NAMJENA: Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod i vodi ga prema Obećanoj zemlji i slobodi. Upoznati i prihvati Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka. Njegovati otvorenost i stav prihvatanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Monika Lisak i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmislići, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja),

stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, pažnja, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.2. Katolički vjeronauk- Marija Gulić

4.1.2.1. 1. razredi

CILJEVI: Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhuvjere. Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljudi kao veliku Božju obitelj. Upoznati osobu Isusa Krista i prihvati ga kao Spasitelja svih ljudi. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.

NAMJENA: Vjeronaučni sadržaji namijenjeni su učenicima razredne nastave, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Usvajanje temeljnih istina i poruka katoličke vjere propisanih nastavnim planom i programom. Detaljniji susret učenika s glavnim činjenicama katoličke vjere u svrhu razvijanja njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marija Gulić i vjeroučenici.

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije)

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021/2022. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA

REZULTAT VREDNOVANJA: Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke, upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.2.2. 2. razredi

CILJEVI: Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljudi čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusovi naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine i ljubavi. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar.

NAMJENA: Vjeronaučni sadržaji namijenjeni su učenicima razredne nastave, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Usvajanje temeljnih istina i poruka katoličke vjere propisanih nastavnim planom i programom. Detaljniji susret učenika s glavnim činjenicama katoličke vjere u svrhu razvijanja njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marija Gulić i vjeroučenici.

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021/2022.. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.2.3. 3. razredi

CILJEVI: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Ospozobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.

NAMJENA: Vjeroučitelji sadržaji namijenjeni su učenicima razredne nastave, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Usvajanje temeljnih istina i poruka katoličke vjere propisanih nastavnim planom i programom. Detaljniji susret učenika s glavnim činjenicama katoličke vjere u svrhu razvijanja njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marija Gulić i vjeroučenici.

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. (70 sati katoličkog vjeroučiteljstva po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeroučiteljstvu se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.2.4. 4. razredi

CILJEVI: Upoznati, susresti i prihvati trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. Stjecanje vjeroučiteljstvenih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).

NAMJENA: Vjeroučitelji sadržaji namijenjeni su učenicima razredne nastave, sa svim metodičkim pristupima, sustavima, metodama, postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Usvajanje temeljnih istina i poruka katoličke vjere propisanih nastavnim planom i programom. Detaljniji susret učenika s glavnim činjenicama katoličke vjere u svrhu razvijanja njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marija Gulić i vjeroučenici.

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici rada i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati katoličkog vjeroučiteljstva po 2 sata tjedno)

DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeroučiteljstvu se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.2.5. 5. razred

CILJEVI: Izgraditi i produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti poštivati prava i slobode ljudi drugih kultura, vjera i nacija. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija. Otkrivati snagu vjere i zajedništva na svom životnom putu.

NAMJENA: Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Prepoznati snagu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz život i djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke

odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji Kristove Crkve. NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marija Gulić i vjeroučenici.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marija Gulić i vjeroučenici.

NAČIN REALIZACIJE: Pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, pažnja, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.2.6. 7. razred

CILJEVI: Otkriti dubinu čovjekove težnje za ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana.

NAMJENA: Tražiti Boga u starozavjetnim i novozavjetnim proročkim i drugim tekstovima. U izgradnji vlastita stava vjere nadahnjivati se biblijskim svjedočanstvima i porukama. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju savez, vjesnici su vjere i nade. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marija Gulić i vjeroučenici.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) DETALJNI TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja cca 100 kn NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.1.2.7. 8. razred

CILJEVI: Tragati za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.

NAMJENA: Upoznati i dublje doživjeti Isusa Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva da ga njegovi učenici u tome naslijeduju. Prepoznati značenje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu koja je dala velik prilog njegovoju izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. Prepoznati snagu i darove Duha Svetoga i proslaviti sakrament potvrde. Otkrivati svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito poziv da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.

NOSITELJI: Vjeroučiteljica Marija Gulić i vjeroučenici.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Uporabom biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova, stripova, fotografija i ilustracija, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju, suodnos, između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./22. (70 sati katoličkog vjeronauka po 2 sata tjedno) **DETALJNI TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja cca 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, 11 likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

4.2. Njemački jezik

4.2.1. Razredna nastava – Dijana Šalković

4.2.1.1. Razred: 4.abc

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja; tražiti informacije prema nekom načelu; napraviti mentalnu mapu; navikavati se na intonaciju i izgovor izvornih govornika; prepoznavanje i razumijevanje jednostavnih riječi i rečenica na razini poznatog i prethodno usmeno obrađenog predloška; svladavanje rečenične intonacije; glasno čitanje riječi i rečenica koje su prethodno usmeno uvježbane; pisanje čestitke prema pisanom predlošku.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu.

Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi, projekti na temu.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Udžbenik s CD-om i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.

Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

4.2.2. Predmetna nastava – Dijana Šalković

4.2.2.1. Razred: 5.ab

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

CILJEVI: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove gorovne sposobnosti.; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom; razvijati kod učenika vještina usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom; odgovarati na naredbe i naputke na njemačkom jeziku; naviknuti se na izgovor i intonaciju izvornih govornika; prepoznati i razumjeti jednostavne riječi i rečenice na razini poznatog i prethodno obrađenog teksta; tečno pročitati kratke poznate tekstove; naučiti izrađivati mentalne mape; sastaviti listu prema nekom načelu; služiti se rječnikom; učiti u suradnji s drugima; tražiti informacije iz različitih medija; koristiti se medijima u nastavi; vrednovati kvalitetu prezentacije; izrađivati projekte na zadane teme.

NAMJENA: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje; osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

NOSITELJI: učiteljica njemačkog jezika Dijana Šalković, učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi; projekti na zadanu ili odabranu temu.

VREMENIK: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu, 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK: Radni udžbenik i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjer način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

4.2.2.2. Razred: 6.ab

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

Vremenski okvir izborne nastave: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove gorovne sposobnosti.; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom; razvijati kod učenika vještina usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom; odgovarati na naredbe i naputke na njemačkom jeziku; naviknuti se na izgovor i intonaciju izvornih govornika; prepoznati i razumjeti jednostavne riječi i rečenice na razini poznatog i prethodno obrađenog teksta; tečno pročitati kratke poznate tekstove; naučiti izrađivati mentalne mape; sastaviti listu prema nekom načelu; služiti se rječnikom; učiti u suradnji s drugima; tražiti informacije iz različitih medija; koristiti se medijima u nastavi; vrednovati kvalitetu prezentacije; izrađivati projekte na zadane teme.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i sposobiti učenike za samostalno učenje; sposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i sposobiti učenike za samostalno učenje; sposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Radni udžbenik i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.

Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadatka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

4.2.2.3. Razred: 7.ab

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.

CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom; razvijati kod učenika vještina usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom; Globalno i selektivno razumjeti tekst; dopuniti dijelove teksta koji nedostaju; služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja; izraditi plan teksta na osnovu pročitanog teksta; ispuniti ili dopuniti tablicu; raditi bilješke i služiti se njima u prepričavanju; dopuniti ili primijeniti neko pravilo; provjeriti gramatičke strukture; služiti se rječnikom i tematski usustavljavati leksik; povezivanje niza pravila u jednu cjelinu; napisati kratki sastavak na poznatu temu.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke , slagalice, tekstovi , igre , kvizovi, projekti na temu.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i sposobiti učenike za samostalno učenje; sposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Radni udžbenik i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.

Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata

i pismenih provjera; rješavanje zadatka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

4.2.2.4. Razred: 8.ab

PLANIRANI BROJ SATI: 70 sati godišnje

VREMENSKI OKVIR IZBORNE NASTAVE: Nastava se izvodi dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu.
CILJEVI IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu; zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove gorovne sposobnosti; učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada; poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izricanjem svog mišljenja o pročitanom; razvijati kod učenika vještina usmenog i pismenog izražavanja; kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika; ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom. Osobito dodatno raditi sa učenicima osmih razreda i pripremati ih za natjecanje iz njemačkog jezika. Sudjelovati u dramatizaciji i u elementarnim oblicima rasprave; prepričavati slijed događaja. Pisanje natuknica i bilježaka na osnovi zvučnog ili pisanog teksta; pisanje diktata. Zaključivati o značenju na osnovu jezičnih poticaja; tražiti informacije prema nekom načelu; predviđati i preispitivati pretpostavke; napraviti mentalnu mapu; sastaviti listu prema nekom načelu; izraditi plan teksta za tekst koji učenik namjerava sročiti; pripremiti izlaganje pomoću natuknica; raditi bilješke i služiti se njima u prepričavanju; učiti u suradnji s drugima; surađivati na izradi projekata; primijeniti oblike samoprocjene i međusobne jezične procjene; koristiti se različitim medijima; samostalno i precizno prepričavanje poznatog teksta; povezivanje različitih cjelina u jednu jedinstvenu cjelinu. Pisati sastavke na poznate teme; kratko i sažeto prepričati obrađeni tekst.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava; vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi, projekti na temu.

OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: Poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu; koristiti različite izvore znanja i sposobiti učenike za samostalno učenje; sposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU: Udžbenik s CD-om i radna bilježnica, te troškovi izrade dodatnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA IZBORNE NASTAVE: Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja; kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu; učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu; staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način. Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine pismenim i usmenim putem.

Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova; pisanje kraćih diktata i pismenih provjera; rješavanje zadatka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za učenje njemačkog jezika.

4.3. Informatika

4.3.1. Razredna nastava

4.3.1.1. 1. razred

CILJEVI:

- učenik prepoznae osnovne programe i uređaje za komunikaciju
- učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje podatke
- učenik prepoznae i rješava jednostavni zadatak (problem) iz svakodnevnoga života

- prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka
- brine se o osobnome računalu ili mobilnemu uređaju
- učenik prepoznae osnovne programe i uređaje za komunikaciju
- učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.

NAMJENA:

- prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju
- odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka
- rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima
- razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka
- poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka
- poticati logičko razmišljanje učenika.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK:: Tijekom školske godine 2021./2022. – 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 400.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

4.3.1.2. 2. razred

CILJEVI:

- učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala
- koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- prepoznae i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- uz pomoć učitelja prepoznae internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje
- uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju
- koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
- analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira
- odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
- analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed
- stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje
- prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke
- izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja
- učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.

NAMJENA:

- prepoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija učenika s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju
- odgovorno korištenje opremom IKT-a i zaštita svojih podataka
- rješavanje problemskih zadataka, ovladavanje korištenja miša, tipkovnice, uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima
- razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka
- poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka
- poticati logičko razmišljanje učenika.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK:: Tijekom školske godine 2021./2022. – 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 400.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

4.3.1.3. 3. razred

CILJEVI:

- učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
- traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
- rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije
- učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje
- učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju
- učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju
- učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
- samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
- primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju
- opisuje zdrave životne navike, utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš
- učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

NAMJENA:

- učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka
- učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje
- učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
- učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe
- učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima
- učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe
- učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe
- učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove
- učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK:: Tijekom školske godine 2021./2022. – 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 400.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova

- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

4.3.1.4. 4. razred

CILJEVI:

- učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš samostalno se koristi njemu poznatim uređajima i programima, odgovorno i sigurno koristi programe i uređaje, rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije, prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja, izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati, opisuje utjecaj tehnologije ne zdravlje i okoliš, primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, prepoznae opasnost od pretjeranoga korištenja ekranom
- učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smislja ideje, uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju, prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka, odgovorno i sigurno koristi se programima i uređajima IKT
- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

NAMJENA:

- učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljudi od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj
- stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima, osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad, analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa, odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa, objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka
- u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. – 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: 400.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova
- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

4.3.2. Predmetna nastava – Ivanka Švaljek

4.3.2.1. 7.razred

CILJEVI: Pripremanje za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; naglasak je stavljen na praktičan rad, stvaranje digitalnih sadržaja, rad na projektima i programiranje; traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznавanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja; razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja; poznавanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju; odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svojem zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu; steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu; dobiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijsko – komunikacijske tehnologije (ICT) u različitim životnim situacijama; naučiti osnove strojne i programske opreme i razvijati sposobnosti za primjenu ICT-a u drugim predmetima.

NAMJENA: Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu; rješavati probleme programiranjem, ovladati programom za obradu statističkih tablica, proširiti znanja iz programa za izradu prezentacija, naučiti osnovne postupke za izradu WEB stranica, kritički se odnositi prema Internetu; korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu; usvajanjem znanja, vještina i stavova u predmetu Informatika učenici postaju digitalno kompetentni građani koji digitalne tehnologije koriste za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju, te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu; primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi; razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka; poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka; poticati logičko razmišljanje učenika; usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici sedmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. – svaki razredni odjel 2 sata tjedno – 70 sati.

TROŠKOVNIK: 1,200.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine; praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova; kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Različiti pristupi vrednovanju: vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog; opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine; praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova; kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno o napredovanju pojedinih učenika.

4.3.2.2. 8.razred

CILJEVI: Pripremanje za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; naglasak je stavljen na praktičan rad, stvaranje digitalnih sadržaja, rad na projektima i programiranje; traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepta rada računala i pojedinih uređaja; razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja; poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju; odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svojem zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu; steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu; dobiti temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, razvijanje sposobnosti za primjenu informacijsko – komunikacijske tehnologije (ICT) u različitim životnim situacijama; naučiti osnove strojne i programske opreme i razvijati sposobnosti za primjenu ICT-a u drugim predmetima.

NAMJENA: Usvajanjem znanja, vještina i stavova u predmetu Informatika učenici postaju digitalno kompetentni građani koji digitalne tehnologije koriste za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju, te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu; primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi; nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom; primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka; poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka; poticati logičko razmišljanje učenika; usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta; uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu; razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. – svaki razredni odjel 2 sata tjedno - 70 sati.

TROŠKOVNIK: 1,200.00 kn (papir, toner, papir za plakate, dodatni materijali, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal).

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Razredna nastava

5.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva

1.a-Dragica Pospiš; 2.a-Karmen Martinić, 3.a-Laura Kukovačec; 4.a-Milena Veseljak; 1.b-Ivana Ferk; 2.b-Romina Horvat, 3./4.b-Ana Bartolec; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat

CILJEVI: Omogućiti nadarenim i zainteresiranim učenicima kreativan rad, istraživački rad i praktičan rad u području hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, a koji će rezultirati stvaralačkim individualnim uradcima.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju pojačan interes za sadržaje područja hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Radom u maloj skupini, planiranim po tjednom rasporedu sati, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine. Primjenjivati individualni pristup, metodama razgovora, demonstracije, pisanja, čitanja i metodičkih igara. Poticati aktivno i suradničko učenje

VREMENIK: Tijekom 2021./2022. nastavne godine, jednom tjedno po rasporedu sati, ukupno 35sati.

TROŠKOVNIK: Uredski pribor i materijal ukupno =100,00kn za cijelu nastavnu godinu po.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učinkovitost aktivnosti utvrditi vrijednošću učenikova postignuća u školi te na natjecanjima u školi i izvan škole. Redovito pratiti ustrajnost učenika, kvalitativne i kvantitativne promjene i shvaćanje školske ocjene. Razjasniti što se još u dalnjem radu može učiniti, samokritično procijeniti dosljednost i svrhovitost provedbe aktivnosti te primjenu empatije i tolerancije. Procijeniti spremnost za suradnju i sposobnost svladavanja konflikta.

5.1.2. Dodatna nastava iz informatike – 3./4.b, 3./4.c

CILJEVI:

- proširivati sadržaj redovne nastave
- razvijati logičko i stvaralačko mišljenje u rješavanju različitih zadataka
- osposobiti učenike za samostalno rješavanje problemskih zadataka

NAMJENA:

- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za informatiku kako bi dodatno proširili svoja znanja

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici (učenici 3./4. C – 5 učenika, učenici 3./4. B – 3 učenika)

NAČIN REALIZACIJE:

- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
- problemsko istraživanje

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. – 2 sata tjedno (1 sat 3./4. B, 1. sat 3./4. C)

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima
- poticanje individualnosti ali i pripadnosti grupe

5.2. Predmetna nastava

5.2.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – Tamara Poljak – 5.ab, 7.ab

CILJEVI: Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati slovnička znanja te znanje o govornim vrednotama jezika. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza i lako primjenjuju stečeno znanje. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Ospozobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticati učenikove interese i potrebe za razvijanjem logičkog mišljenja. Priprema učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja.

NAMJENA: Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.

NOSITELJI: Učiteljica hrvatskog jezika i učenici petih i sedmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. Dijaloška metoda, monološka metoda, metoda rada na tekstu, metoda pisanja, čitanja, pokazivanja, povezivanja, rad u paru, rad u skupinama, individualizirani oblik rada.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Toner, kopirka, papiri, ploča, kreda, internet – otprilike 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmena i pismena provjera te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika; debata, diskusija, kritika, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu.

5.2.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – Marija Gregurović – 6.ab, 8.ab

CILJEVI: razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja; poticanje učenikovih interesa i potreba za razvijanjem logičkog mišljenja. Učenici stječu dodatna, proširena znanja iz hrvatskog jezika povećanom kvalitetom nastavnog rada. Ospozobiti učenike za rješavanje različitih problemskih zadataka te ih pripremiti za natjecanja.

NAMJENA: Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.

NOSITELJI: Učiteljica hrvatskog jezika te učenici šestih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, kao i rješavanje različitih tipova zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Papiri, toner, aparat za fotokopiranje, ploča, kreda, flomasteri, internet – 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje, usmena i pismena provjera, opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, debata, diskusija, izrada plakata i prezentacija.

5.2.3. Dodatna nastava iz matematike – Ivan Kovačević, 6. i 8. razredi

CILJEVI: Cilj aktivnosti je proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike te stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Ospozobljavanje darovitih učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja. Natjecanje učenika na svim razinama, od školskog do državnog natjecanja najboljih matematičara.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoć, praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika 6. i 8. razreda. Posebnu pozornost posvetiti onim učenicima koji imaju sposobnosti i volje da se intenzivnije bave matematikom, da pravilno i racionalno misle i zaključuju, te razvijaju sposobnost logičkoga, kritičkoga,

stvaralačkoga i apstraktnog mišljenja, te pridonose jasnoći i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju i izrađuju teže i složenije zadatke pojedinih matematičkih područja. Kod takvih učenika veoma je bitno da razviju interes za matematičku znanost.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učitelj matematike Ivan Kovačević te učenici polaznici.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno dva sata tjedno za sve razrede zajedno (0.5 sati tjedno po razredu), mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim zadacima s natjecanja. Uz uobičajene metode i oblike rada, potrebno je korištenje suvremenih oblika i metoda rada, uporaba računala u poučavanju te metode rasprave kod rješavanja problemskih zadataka.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, 0.5 sati tjedno – sveukupno 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i zbirke zadataka – 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisano i usmeno redovito provjeravanje znanja, a sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu, ali i na zadacima s natjecanja - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju darovitih učenika , ali i kao povratnu informaciju i učenicima i učitelju na koja područja je potrebno staviti naglasak. Postignuti rezultati na natjecanjima od školske do državne razine.

5.2.4. Dodatna nastava iz matematike – Tatjana Hršak, 5. i 7. razredi

CILJEVI: Cilj aktivnosti je proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike te stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Ospozobljavanje darovitih učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Natjecanje učenika na svim razinama, od školskog do državnog natjecanja najboljih matematičara.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoći, praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika. Posebnu pozornost posvetiti onim učenicima koji imaju sposobnosti i volje da se intenzivnije bave matematikom, da pravilno i racionalno misle i zaključuju, te razvijaju sposobnost logičkoga, kritičkoga, stvaralačkoga i apstraktnog mišljenja, te pridonose jasnoći i konciznosti u pismenom i usmenom izražavanju i izrađuju teže i složenije zadatke pojedinih matematičkih područja. Kod takvih učenika veoma je bitno da razviju interes za matematičku znanost.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učiteljica matematike Tatjana Hršak te učenici polaznici.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno jedan sat tjedno za sve razrede zajedno, mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim zadacima s natjecanja. Uz uobičajene metode i oblike rada, potrebno je korištenje suvremenih oblika i metoda rada, uporaba računala u poučavanju te metode rasprave kod rješavanja problemskih zadataka.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, sveukupno jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i zbirke zadataka – 300,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja, a sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu, ali i na zadacima s natjecanja - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju darovitih učenika, ali i kao povratnu informaciju i učenicima i učitelju na koja područja je potrebno staviti naglasak. Postignuti rezultati na natjecanjima od školske do državne razine.

5.2.5. Dodatna nastava iz fizike-Dubravka Kiseljak Hmelina, 8. razredi

CILJEVI: Proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Ospozobljavanje učenika za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu. Poticanje interesa za fiziku kao znanost i nastavni predmet. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

NAMJENA: Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Njihovo ospozobljavanje za samostalno rješavanje problema i uvođenje u znanstveni način razmišljanja.

NOSITELJI: Učenici u suradnji s učiteljem. Učitelj ima ulogu voditelja (usmjerivača) - prilagođava sadržaj, oblik i metode rada, a učenici trebaju redovito izvršavati postavljene zadatke.

NAČIN REALIZACIJE: Razgovor, usmeno izlaganje, rad s tekstrom, demonstracija, praktični rad, individualni rad. Rješavanje složenijih numeričkih zadataka iz redovnih zbirk zadataka te zbirk zadataka za dodatnu nastavu. Izvođenje praktičnih vježbi i pokusa, rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalima koja su korisna i u svakodnevnom životu.

VREMENIK: Dodatna nastava izvodi se jedan sat tjedno, a 35 sati godišnje.

TROŠKOVNIK: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka - cca 30 kn. Potrošni materijal tijekom rada - cca 100 kn. Sudjelovanje na natjecanjima izvan Radoboja – cca 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Anketiranje polaznika grupe te rezultati postignuti na natjecanju. Rezultati će se koristiti za promjene s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada sljedeće nastavne godine i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

5.2.6. Dodatna nastava iz geografije-Nives Orešić

CILJ: Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija i država Svilja i Europe te prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih obilježja Hrvatske. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.

NAMJENA: Proširivanje znanja iz geografije te istraživački rad o geografskim temama.

NOSITELJI: Nives Orešić, prof. geografije i učenici koji su izrazito zainteresirani za navedene sadržaje.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

5.2.7. Dodatna nastava iz povijesti – Magdalena Želimorski

CILJEVI: Proširiti gradivo povijesti za učenike koji žele znati više.

NAMJENA: Razvijati povjesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života starih civilizacija, uvidjeti sličnosti i razlike između uvjeta života i civilizacijskih dosega različitih naroda. Poticati razumijevanje drugih naroda, toleranciju i njihovo priznavanje i vrednovanje. Razvijati odgovorno građansko ponašanje. Suradnja s vanjskim ustanovama

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Magdalena Želimorski te učenici V. – VIII. razreda. Ove školske godine sudjelujemo u nizu online radionica(Kreativno online-kulturna baština) u suradnji s Muzejom Radboa. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Učenici bi sudjelovali na dodatnoj nastavi u svojoj grupi preko platforme Yammer/Zoom ili bi se, , okupili u školi. Na dodatnoj nastavi iz povijesti učenici bi analizom tekstualnih i vizualnih materijala zaključivali o obilježjima života, društvenom ustroju, religiji, umjetnosti i arhitekturi. Priprema redovne nastave – radni materijal i prezentacija, izvođenje redovne nastave, izrada istraživačkog rada iz zavičajne povijesti. Sudjelovanje u projektima projekt Šafran te obilježavanja dana od povjesne važnosti. **VREMENIK:** 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: Troškovi uredskog pribora.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad. Evaluacijski listići, izrada powerpoint prezentacija, panoa i maketa, članaka za web stranicu škole.

5.2.8. Dodatna nastava iz informatike – Ivanka Švaljek

CILJEVI: proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata, naučiti računalno razmišljati i samostalno pisati program u programskom jeziku, te primjeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima, proširiti znanja iz osnova informatike i učestrovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama, sposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način – **DIGITALNA KOMPETENCIJA** koja se zasniva na osnovama informatike - sudjelovanje na školskom natjecanju INFOKUP 2022.

NAMJENA: Usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i dalnjem obrazovanju.

NOSITELJI: Učenici petih i šestih razreda i učiteljica informatike Ivanka Švaljek.

NAČIN REALIZACIJE: putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. – 35 sati, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: Papir, toner, te ostali radni pribor cca 400,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje, uspješnost završetka online tečaja, rezultati školskog natjecanja infokup, zapaženosti radova na školskoj stranici i broju posjećenosti iste, pisanje članaka za Radobojski list te školski list Vrtuljci, opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

5.2.9. Dodatna nastava iz tehničke kulture – Darko Mihalić

CILJ: Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Pripremati učenike koji imaju iznimne sposobnosti u ovom području za natjecanje. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja. Suradnja s istaknutim učenicima u kreiranju nastavnih sati.

NAMJENA: Proširivanje znanja iz tehničkog područja kod potencijalno darovitih učenika.

NOSITELJI: Darko mihalić, učitelj tehničke kulture.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal do 500 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu. Sudjelovanja na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima.

5.2.10. Dodatna nastava iz kemije – 7. i 8. razredi Sanja Dunaj

CILJEVI: Proširivanje nastavnih sadržaja usvojenih GIKom, produbljivanje i logičko povezivanje kompleksnijih prirodoslovnih sadržaja u svrsi njihove primjene u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju, razvijanje vještina eksperimentiranja na složenijim i zahtjevnijim pokusima svladavajući povezivanje teorije i prakse te lakše razumijevanje određenih zakonitosti, razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema, stjecanje metakognitivnog znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti. Natjecanje učenika na različitim razinama.

NAMJENA: Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost i darovitost u kemiji kao i cijelom prirodoslovju.

NOSITELJI: Učenici upisani u dodatnu nastavu kemije, učiteljica kemije Sanja Dunaj te vanjski suradnici koji su voljni doprinijeti kvaliteti nastave svojim savjetima.

NAČIN REALIZACIJE: Jedan sat tjedno. U slučaju dobrih rezultata na određenim razinama natjecanja i dva sata tjedno. Učenje zaključivanjem na temelju zadanih eksperimentalnih problemskih zadataka uz suvremene metode i oblike rada te naglasak na mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa kao i pravilima ponašanja u laboratorijima. Individualni rad, rad parovima i skupinama samo na daljinu (ukoliko epidemiološke mjere dozvoljavaju može i u razredu), mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim zadacima s natjecanja. Uporaba digitalne tehnologije u poučavanju te metode rasprave kod rješavanja problemskih zadataka.

VREMENIK: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, pribor, posuđe i kemikalije – cca. 200,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje na natjecanju; mini projekti kroz zadane eksperimentalne zadatke, evaluacijski listići, izrada powerpoint prezentacija i članaka za web stranicu škole.

5.2.11. Dodatna nastava iz engleskog jezika – Dijana Mikša

AKTIVNOST: dodatna nastava iz engleskog jezika

CILJEVI: Cilj aktivnosti je proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje, pripremiti učenike za natjecanje.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju, buditi interes za čitanje na stranom jeziku te općenito razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika.

NOSITELJI: učiteljica engleskog jezika – Dijana Mikša

NAČIN REALIZACIJE: Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.

VREMENIK: Tijekom školske godine u terminu pilagođenom rasporedu; 1 sat tjedno u 7. i 8. razredu

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke – cca 50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Individualno opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivanje na važnost cjeloživotnog obrazovanja

5.2.12. Dodatna nastava iz biologije – Natalija Ilić

CILJEVI: Proširivanje nastavnih sadržaja s redovne nastave, produbljivanje i logičko povezivanje složenijih prirodoslovnih sadržaja sa svrhom njihove primjene u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju, razvijanje vještina promatranja i zaključivanja; prema interesu učenika natjecanje učenika na različitim razinama.

NAMJENA: Za učenike 7. i 8. razreda koji su motivirani, daroviti i/ili potencijalno daroviti u području biologije i prirodoslovja.

NOSITELJI: Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije Natalija Ilić

NAČIN REALIZACIJE: Dvije skupine po jedan sat tjedno (7.razredi srijedom, a 8.razredi petkom).

Individualni rad, rad parovima i/ili timovima, mentorski pristup, pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim zadacima s natjecanja. Korištenje IKT, iskustveno učenje, praktičan rad.

VREMENIK: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (razdvojeno po skupinama)

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za kopiranje, pribor, oko 100 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje na natjecanju; upotpunjavanje i utvrđivanje znanja za redovnu nastavu i svakodnevni život.

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Razredna nastava

6.1.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike

1.a-Dragica Pospić; 2.a-Karmen Martinić, 3.a-Laura Kukovačec; 4.a-Milena Veseljak; 1.b-Ivana Ferk; 2.b-Romina Horvat, 3./4.b-Ana Bartolec; 1.c i 2.c-Vesna Horvat; 3.c i 4.c-Milena Horvat

CILJEVI: Cilj aktivnosti je pomoći slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja i individualni rad s učenicima koji otežano usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva; stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave; ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha prema potrebi se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, učenicima razredne nastave koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu, učenicima s posebnim potrebama, učenicima koji iz opravdanih razloga dulje izostaju s nastave, učenicima koji pojedina područja predmeta iz kojeg je organizirana dopunska nastava svladavaju otežano.

NOSITELJI: učiteljice razredne nastave–organiziraju i planiraju dopunsку nastavu; uočavaju i dijagnosticiraju potrebu za dopunskim radom. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.

NAČIN REALIZACIJE: po jedan sat tjedno; individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim, jednostavnijim zadatcima.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine 2021./2022.-jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškovnik fotokopiranja nastavnih listića, oko 50 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Redovitim praćenjem rada i Napredovanja učenika doprinositi konačnoj ocjeni. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

6.1.2. Dopunska nastava iz engleskog jezika - 2., 3., 4., 5. razredi - Kristina Husarek

CILJEVI: Ovladati propisanim nastavnim sadržajima te osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom

NAMJENA: Pomoći učenicima savladati propisane sadržaje, poticati ih na samostalnost i ustrajnost.

NOSITELJI: Kristina Husarek i učenici 2., 3., 4. i 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva odnosno pomoći im u savladavanju istih.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: troškovi fotokopiranja i printanja (papir i toner)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pohvalama poticati učenike na daljnji rad i izgrađivanje samopouzdanja. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika.

6.2. Predmetna nastava

6.2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – Marija Gregurović

CILJEVI: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave; uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika; pružanje individualne pomoći učenicima; osposobiti učenike za samostalno učenje kod kuće.

NAMJENA: Mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz jezika i književnosti; jačanje samopouzdanja i kreativnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Marija Gregurović, učiteljica hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Metode instruktivnog rada; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. Poticati i kontinuirano pratiti razvoj i napredak pojedinoga učenika.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Papiri, toner, aparat za fotokopiranje, ploča, kreda, flomasteri, Internet – 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisanim i usmenim putem, samovrednovanjem učenika, kao i opisnim praćenjem postignuća pojedinoga učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za nastavni predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i ostvarenim postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjegći.

6.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – Tamara Poljak

CILJEVI AKTIVNOSTI: usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini, uvježbavanje i ponavljanje stičenih znanja i vještina te davanje uputa za savladavanje poteškoća u učenju, pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje sastavka i primjenu pravopisnih pravila.

NAMJENA AKTIVNOSTI: ovladati temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka obrazovanja, učenicima šestih i osmih razreda pomoći u usvajanju sadržaja vezanih uz gramatiku, književnost, jezično izražavanje i medijsku kulturu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Tamara Poljak, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici petih i sedmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Rješavanje zadataka na ploči, nastavnim listićima, heuristički razgovor, izrada umnih mapa. Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak.

VREMENIK AKTIVNOSTI: jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Toner, kopirka, papiri, ploča, kreda, internet – otrprilike 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kroz individualni pristup svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanjuprogramskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne lističe, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika. Koristiti će se za praćenje napretka učenika u svakom segmentu nastavnih sadržaja gdje postoje teškoće, za podizanje samopouzdanja i postizanje zadovoljavajućeg uspjeha u predmetu hrvatski jezik.

6.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika - Dijana Mikša

CILJEVI: Cilj aktivnosti je pomoći učenicima kod usvajanja i uvježbavanja gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te pomoći učenicima koji imaju teškoće u učenju.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je da svi učenici koji ne uspijevaju usvojiti gradivo na redovnoj nastavi ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJI: učiteljica engleskog jezika – Dijana Mikša

NAČIN REALIZACIJE: Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje prema nastavnom planu i programu.

VREMENIK: Tijekom školske godine u terminu prilagođenom rasporedu; 1 sat tjedno u 5. i 6. razredu te 1 sat tjedno u 7. i 8. razredu

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za dodatne lističe i zadatke – cca 50,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Usmeno i pismeno provjeravanje učenika kroz različite oblike zadataka, te provođenje ankete među učenicima kako bi se dobila povratna informacija o uspješnosti provođenja dopunske nastave, a u svrhu poboljšanja iste.

6.2.4. Dopunska nastava iz matematike – Ivan Kovačević, 6. i 8. razredi

CILJEVI: Cilj aktivnosti je stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Ovladavanje tim temeljnim znanjima preduvjet je uspješnosti nastavka školovanja.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, učenicima koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učitelj matematike Ivan Kovačević te učenici 6. i 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno dva sata tjedno za sve razrede (0.5 sati tjedno po razredu) s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova te načelo postupnosti i jednostavnosti u objašnjavanju nastavnog gradiva.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine, 0.5 sati tjedno – sveukupno 2 sata tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisano i usmeno redovito provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju mojih učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

6.2.5. Dopunska nastava iz matematike – 5. i 7. razredi – Tatjana Hršak

CILJEVI: Cilj aktivnosti je stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Ovladavanje tim temeljnim znanjima preduvjet je uspješnosti nastavka školovanja.

NAMJENA: Namjena aktivnosti jest pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi, Učenicima petih i sedmih razreda koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učiteljica matematike Tatjana Hršak te učenici petih i sedmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđeno dva sata tjedno za sve razrede (0.5 sati tjedno po razredu) s učenicima svakog razreda s individualiziranim pristupom svakom učeniku; pojašnjavanje i uvježbavanje na

odabranim, primjerenim i jednostavnijim zadacima koristeći metode usmenog izlaganja, metode razgovora, pismenih radova te načelo postupnosti i jednostavnosti u objašnjavanju nastavnog gradiva.

VREMENIK: Tijekom čitave nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 500,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Rezultate vrednovanja koristiti za što bolji pristup poučavanju mojih učenika u smislu korištenja suvremenijih metoda i oblika poučavanja.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Pjevački zbor - Romina Horvat

CILJEVI: Cilj aktivnosti je razvijanje ljubavi prema pjevanju i slušanju umjetničke glazbe; njegovanje izražajnog i točnog pjevanja; rad na svjesnoj intonaciji; razvijanje glazbenog pamćenja; kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.

NAMJENA: Učenicima sa sposobnostima, željom i voljom za tu aktivnost.

NOSITELJI: Učiteljica Romina Horvat, učenici od 1.-4.r. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz probe, jednom tjedno.

VREMENIK: Školska godina 2021./2022., jedan sat tjedno prema rasporedu u dogovoru s učenicima.

TROŠKOVNIK: troškovi fotokopiranja tekstova, 30 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje na prigodnim svečanostima; opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

7.2. Mali kreativci – Ana Bartolec

CILJEVI: Cilj aktivnosti je razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost različitim likovnim tehnikama , osvještavanje i istraživanje likovnog jezika u svakodnevnom životu, približavanje i proširivanje znanja iz likovne umjetnosti učenicima od 1.-4. razreda.

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za likovnu umjetnost kako bi razvijali maštu i kreativnost u likovnom izrazu.

NOSITELJI: Učiteljica Ana Bartolec, učenici od 1. - 4.razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni, rad u paru te grupni rad u svim likovnim tehnikama primjerenum dječjoj dobi.

VREMENIK: Aktivnost se izvodi tijekom cijele školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Troškovi nabave materijala i pribora potrebnog za rad- oko 300 kn tijekom cijele školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izlaganje radova na razrednim i školskim panoima; izložba radova uz različite svečanosti u područnoj i matičnoj školi, pohvala, poticaj; opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

7.3. Dramsko-recitatorska skupina – Ferk Ivanka

CILJEVI: Razvijati čitalačke vještine, komunikacijske vještine, kako govorne, tako i pismene, poticati kreativnost, kritičko mišljenje, individualno i timsko funkcioniranje u stvaranju dramske situacije, razvijati, radne i kulturne navike. Razvijati vještine pravilnoga načina prenošenja informacija. Istovremeno poticati kod učenika osjećaj za dramski literarni izražaj.

NOSITELJI: učenici i učiteljica Ivanka Ferk

NAČIN REALIZACIJE: Metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni individualni rad

NAMJENA: Namijenjena je učenicima škole od 1. do 4. razreda, njihovim roditeljima, učiteljima preko priredaba.

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: troškovi printanja i kopiranja, izradba kostima i scene cca. 200 kn **NAČIN**

VREDNOVANJA: Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svog dalnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Priredbe, uređenja panoa, sudjelovanje u školskom listu, Radobojskom listu.

7.4. Mala ekološka skupina – Vesna Horvat

CILJEVI: razvoj ekološki osviještenih pojedinaca sposobnih pozitivno utjecati na čistoću i zdravlje okoliša i ljudi.

NAMJENA: razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša, razvrstavanja otpada i recikliranja, održavanje čistoće okoliša škole, biljaka u školskom prostoru, pozitivno utjecati na održavanje školskog dvorišta, parka i voćnjaka, kreativna upotreba otpadnih materijala u likovne ili upotreбne svrhe.

NOSITELJI: učiteljica V. Horvat., učenici od 1.-4.r.

NAČIN REALIZACIJE: na satu izvannastavne aktivnosti.

VREMENIK: 35 sati godišnje, po 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: troškovi uredskog materijala (ljepila, spajalica i slično).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: kroz sudjelovanja u likovnim natječajima, školskim izložbama, izradi panoa, sudjelovanje u radu školske zadruge.

7.5. Scenska igraonica – Milena Horvat

CILJEVI: Omogućiti djeci da glumeći razne uloge pokažu svoja emocionalna stanja, uđu u nove situacije, razvijaju toleranciju, samokontrolu i osjećaj važnosti. Razvijati kod djece senzibilitet za glumu i scenski pokret uz glazbu učeći kreativno izražavanje uz pokret.

NAMJENA: Učenici koji pokazuju interes za scensko izražavanje omogućiti da glumeći razne uloge budu netko drugi. Svoje znanje pokazati na razrednim priredbama ovisno o epidemiološkoj situaciji.

NOSITELJI: Učiteljica i učenici od 1.-4. r.

NAČIN REALIZACIJE: Jedan sat tjedno, mentorski pristup, uvježbavanje na prigodnim tekstovima, neposrednim radom u grupi.

VREMENIK: Nastavna godina 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja, nabava knjiga potrebnih za provedbu scenske igraonice ,oko 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Čitanje pjesmica i igrokaza, izrada kostima, poticanje darovitih učenika

7.6. Folklorna skupina - Dragica Pospiš

CILJEVI: Upoznavanje narodnog stvaralaštva našeg kraja narodnim pjesmama, plesovima i običajima. Stjecanje i razvijanje osjećaja za ritam, intonaciju i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih popijevki. Poticanje ljubavi prema folklornoj glazbi i običajima. Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza.

NAMJENA: Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.

NOSITELJI: učiteljica Dragica Pospiš i učenici od 1. – 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Učenici usvajaju plesne korake i koreografiju – individualno, u paru i grupno. Znanje i vještine usvajaju metodom izlaganja, demonstracije, postavljanjem i rješavanjem motoričkih zadataka, metodom standardno-ponavljajućeg vježbanja i sintetičkom metodom učenja. Nastupima na priredbama i smotrama pokazuju svoju uspješnost.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK: CD, stručno usavršavanje učiteljice, obnova narodnih nošnji, troškovi prijevoza učenika do mesta nastupa - 500 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Nastupi na priredbama i smotrama pokazatelji su uspjeha i motivacija za daljnji napredak.

7.7. Maštaonica – Milena Veseljak

CILJEVI: razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost različitim tehnikama, osvještavanje i istraživanje umjetničkih vrijednosti poezije, proze te likovnog jezika u svakodnevnom životu uz približavanje i proširivanje znanja iz različitih grana umjetnosti. Senzibilizacija za doživljaj i razumijevanje različitih djela s oslobađanjem djece za vlastito kreativno interpretiranje sadržaja.

NAMJENA: Učenicima 1.-4. razreda.

NOSITELJ: Milena Veseljak

NAČIN REALIZACIJE: Radioničkim igramu i istraživačkim radom u vanjskoj i unutarnjoj učionici škole te u neposrednoj stvarnosti.

VREMENIK: Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022., ukupno 35 sati

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškovi papira, boja i drugog potrošnog materijala (ljeplilo, patroni...) ukupno do 100 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA: Korištenje rezultata vrednovanja, zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA.

7.8. Mali likovnjaci - Karmen Martinić

CILJEVI: Razvijanje divergentnog mišljenja. Razvijanje estetskog iskustva te kritičnosti za likovnu umjetnost i umjetničko izražavanje. Usvajanje temeljnih znanja i razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi te kulturi drugih naroda te prema kulturnoj i prirodnoj baštini. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Razvijanje komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza. Istraživanje različitih materijala, sredstava i sadržaja umjetničkog izraza. Razvijanje praktično radnih vještina i kultura rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti. Povezivanje novog iskustva s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvima u umjetnosti i izvan nje. U rješavanju likovnoga problema te slobodnim izražavanjem na odgovarajućoj razini primjeniti će vještine i tehnike za rad u planiranim likovnim tehnikama.

NAMJENA: Razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razvijanje opažanja pomoći više osjetila, koncentracije, radoznalosti, samostalnosti i društvenih vještina te na temelju toga, razvijati individualnost i želju za cjeloživotnim učenjem. Razvijanje suradničkih odnosa i empatije u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama. Razvijanje djetetova senzibiliteta za likovne elemente i njihove odnose. Upoznavanje i ovladavanje različitim likovnim materijalima i tehnikama. Iskazivanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu. Usvajanje pozitivnog kritičkog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu u različitim medijima. Sudjelovanje u kulturno javnoj djelatnosti škole.

NOSITELJI: Učiteljica Karmen Martinić, učenici 1.-4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Analitičko promatranje likovnih primjera, demonstracija, razgovor, građenje, rad prema promatranju / zamišljanju. Zajednička analiza i vrednovanje učeničkih radova. Pismeno praćenje učenika. Oblici rada: frontalni, individualni i grupni rad.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: likovni pribor, 500 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učenička postignuća ocjenjuju se opisnom ocjenom. Rad grupe vidljiv na panoima škole (sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora). Sudjelovanje na likovnim natječajima.

7.9. Želim, hoću, mogu – Laura Kukovačec

CILJEVI: Razvoj individualnih i skupne vještine kreativnog djelovanja u životnoj stvarnosti, područjima međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba OKT-a i Zdravlje.

NAMJENA: Zbog epidemioloških mjera koje su na snazi, aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda, a koji pokazuju interes za sadržajima skupine.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni istraživački rad po zadanim temama i razvoj vještine prezentacije poster/plakatne prezentacije tijeka rada od predmeta istraživanja do zaključaka. Mentorski rad.

VREMENIK: Sukladno tjednom rasporedu sati, jednom tjedno po 1 nastavni sat.

TROŠKOVNIK: Troškovi uredskog pribora.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Učenička postignuća vrednuju se elementima kontinuiranog pisanog praćenja rada i postignuća. Rad grupe vidljiv na panoima škole (sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora).

7.10. Dramsko-literarna skupina – Marija Gregurović

CILJEVI: Razvijanje govornih i pisanih sposobnosti, poticanje kreativnog izričaja te interesa prema literarnom izražavanju. Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja. Poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju. Samostalno izricanje različitih vrsta tekstova, kao i razvijanje izražajnih mogućnosti učenika. Razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa.

NAMJENA: Osposobiti učenika za razvijanje kulture usmenog izražavanja, kao i za razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Gregurović, učiteljica hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Dolazak na zajedničke satove na kojima će učenici dogovorati tijek aktivnosti, sudjelovanje na školskim događanjima, pisanje kreativnih radova.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Papiri, toner, aparat za fotokopiranje, internet, flomasteri – 200 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje i vrednovanje u svrhu poboljšanja rada skupine, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima i roditeljima (ukoliko će okolnosti to dopustiti).

7.11. MLADI CRVENOG KRIŽA – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama, upoznavanje s načelima Crvenoga križa i primjenom u svakodnevnom životu, upoznavanje s ljudskim pravima, razvijanje umijeće prihvaćanja različitosti, prepoznavanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i razvoj empatije, uključivanje u akcije humanitarnoga karaktera i jačanje humanitarnog duha kod učenika, razvijanje svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire, unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika, pripremanje školske ekipe za natjecanje iz Prve pomoći, savladavanje temeljnih vještina pružanja pomoći unesrećenim osobama.

NAMJENA: učenicima viših razreda.

NOSITELJI PROGRAMA: Ivana Trtoman Brlić

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: individualni rad, mentorski rad, terenski rad, izrada plakata, prezentacija, panoa, izrada edukativnih poruka, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i provođenje akcija CK, sudjelovanje u provođenju humanitarnih akcija Crvenog križa – sve u skladu s epidemiološkom situacijom

NAČIN VREDNOVANJA: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, evidentiranje, izvješća, analize akcija, foto dokumentacija, zapisnici i prepiska sa GDCK Krapina, sudjelovanje na natjecanju CK – sve u skladu s epidemiološkom situacijom

VREMENIK: 35 sati, tijekom nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: papir, sredstva za pružanje prve pomoći, troškovi prijevoza na natjecanje, kopiranje nastavnih sredstava, sredstva zarađena prodajom bonova solidarnosti.

7.12. Pjevački zbor - Mali i veliki – Dubravka Habjanec

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Dubravka Habjanec

CILJNA GRUPA: UČENICI 2. i 8. RAZREDA

VRIJEME PROVEDBE: Vidjeti u rasporedu sati

CILJEVI AKTIVNOSTI: Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje, stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika, upoznavati glazbala te razvijanje glazbene pismenosti, razvijati i utjecati na

proširenje opsega glasa, utjecati na formiranje glazbenog ukusa, razvijati interes za glazbu, omogućiti učenicima kreativan scenski izraz.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI: škola

ZADACI AKTIVNOSTI: usvojiti nove pjesme i načine glazbenog izražavanja, stjecati nova znanja i vještine, ostvarivati glazbenu improvizaciju i stvaralaštvo, pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, iskustvo kvalitetnih glazbenih javnih nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika, zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja, prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, otkrivati zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost, razviti osjećaj za intonaciju i ritam, razvijati glazbeno pamćenje, razvijati samopouzdanje.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI: učenici će pjevati u zboru i pojedinačno, vježbati pravilno disanje i impostaciju glasa, slušati glazbu, kretati se uz glazbu (zborska koreografija), sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI: problemi: preopterećenost učenika, rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI: Evaluacijski listić; osnove vokalne tehnike, postava glasa, pjevačke tehnike i vježbe; pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja: gospel, soul, tradicijska glazba, klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i druge glazbene vrste.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: oko 100 kn (trošak umnažanja notnih zapisa i CD-a).

7.13. DIZAJNERSKA SEKCIJA: RODOBOJSKA ŠKRINJICA- Ivanka Švaljek

CILJEVI: Istraživanje o ljekovitom i začinskom bilju, sakupljanje recepata, izrada brošura, pripravaka, prezentacija, edukacija građana, ažuriranje školske stranice, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, predstavljanje rada zadruge na prigodnim obilježavanjima škole i lokalne samouprave, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih tehničkih i tehnoloških dostignuća, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; razvijati svijest o zdravoj prehrani nastavljajući projekt „Živjeti zdravo“ (obilježavanje dana zdravih grickalica) tijekom cijele školske godine; sudjelovanje na državnoj smotri učeničkih zadruga; organiziranje radionica i predavanja s vanjskim članovima učeničke zadruge.

NAMJENA: Učenicima 5.a,b,c do 8.a,b razreda.

NOSITELJ: učenici predmetne nastave, Ivanka Švaljek, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom cijele šk. godine u okviru edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, priredbama, tjednu Kajkavske kulture, danima otvorenih vrata škole, danima Općine, manifestacijama vezanim uz muzej Radboa, županijskoj smotri, državnom natjecanju.

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK: Papir, toner, hamer papir te ostali radni pribor cca 800 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prezentacije, plakati, brošure, usporedba očekivanog i realiziranog, izrada članka za web stranicu i radobojski list, školski list Vrtuljci, rezultati na smotrama, izložbama, sajmovima.

7.14. Domaćinstvo – Dijana Šalković

Nositelji aktivnosti: učenici i učiteljica Dijana Šalković

RAZREDNI ODJEL: 5. – 8. razred

BROJ UČENIKA: 40 učenika

BROJ GRUPA: 1

VREMENIK: petkom, 7. sat tijekom školske godine.

Cilj aktivnosti: stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, upoznavanje osnova kuhanja, načina skrbi o sebi i domu, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, upoznavanje s bontonom, zabava i komunikacija, kreativno korištenje slobodnog vremena.

Način realizacije aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine. Frontalni i individualni rad - učitelj priprema i demonstrira aktivnosti, daje upute i nadzire rad te daje povratne informacije o uspješnosti učenika u obavljanju zadanih aktivnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i brizi o domu, stjecati nova znanja, razvijati higijenske navike, poticati samostalnost, ali i timski duh.

Troškovnik aktivnosti: potrošni materijal, sastojci za pripremu jela – cca 500 kn.

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad, opisno ocjenjivanje, samovrednovanje uradaka.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u svakodnevnom životu i u obitelji, razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje događaja i doživljaja, pisanje recepata, komentari ostalih korisnika i članova obitelji.

7.15. Mladi keramičari – Marija Gulić

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost za učenike od petog do sedmog razreda osnovne škole, pod nazivom "Mladi keramičari".

CILJEVI: Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobođanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (glini kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja.

NAMJENA: Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline i obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sličnim manifestacijama u sklopu školske učeničke zadruge.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su vjeroučiteljica, Marija Gulić i 15 zainteresiranih učenika od petog do osmog razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada keramičkih predmeta prilagođenih godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije u koje se uključuje Škola ili školska učenička zadruga.

VREMENIK: Izvannastavna aktivnost održavat će se dva školska sata tjedno tijekom čitave nastavne godine 2021./22.

TROŠKOVNIK: 500 kuna (nabavka gline i boja te glazure za oslikavanje keramike)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osvještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadatka. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u prozorima knjižnice tematski vezano uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana.

7.16. Likovna grupa – Martina Zaplatić

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje likovnog, kako razmišljanja, tako i promišljanja, kreativnog i praktičnog djelovanja te poticanje spoznajnih istraživanja kod učenika, učeniku će pohađanje ovih izvannastavnih aktivnosti predstavljati benefit i u smislu povezivanja vizualnih percepcija, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima koje će učenik steći aktivno pohađajući ove aktivnosti, inkorporirati će se u pozitivnu sliku prema samome sebi.

Učenici će pohađati ove izvannastavne aktivnosti sa željom sa stvaranje i istraživačkim učenjem uz samoostvarenje, učenik će osvijestiti, kako konvergentno, tako i divergentno mišljenje.

NAMJENA: Sudjelovanje na LIK-u i ostalim likovnim natječajima te izložbama, formiranje dizajna te izrada uporabnih predmeta, sudjelovanje u likovno istraživačkom radu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI - učiteljica likovne kulture, učenici likovne grupe, te ostali učenici i učitelji škole zainteresirani za uključivanje u pojedini segment rada.

NAČIN REALIZACIJE: grupni i/ili individualni, likovno – istraživački rad, radionički tip rada, problemski pristup, rad s različitim likovnim tehnikama i likovno tehničkim sredstvima. Predstavljanje učenicima likovnih, dizajnerskih i ostalih kreativnih tehnika koje ne mogu koristiti putem regularne nastave, rješavanjem likovnih problema i obilježavanjem relevantnih događaja tijekom godine, učenici će razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudba. Buduće izložbe i prezentacija aktivnosti likovne grupe i estetskog uređenja škole putem web stranice škole, osmišljavanje i izrada poučnih i pozitivnih plakata i poruka prilikom povratka u školu, s obzirom na

„novo normalno“, priprema prigodnih ukrasa i uređenje škole za potrebe obilježavanja relevantnih datuma tijekom školske godine (Dani kruha, Sv.Martin, Božić, Valentino, Kraj školske godine)

VRIJEME REALIZACIJE - tijekom cijele školske godine - 2021./2022., 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: Likovni materijal iz učeničkih likovnih kutija i art trgovina (poput akvarela, tempera, kolaža, ali i akrilne boje za zid i pripremu zidova), razni pomoći predmeti i alati poput škara, kistova, kantica za boju, soboslikarskih valjaka, notni materijal i fotokopirni papir za reprodukcije i skice.

Neredovito pohađanje aktivnosti individualne likovno-umjetničke predispozicije, nepovoljna epidemiološka situacija za organizaciju i održavanje izvannastavnih aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA Samoevaluacijski pristup učenika prema svojem radu. Individualno praćenje napretka učenika. Motivacijske ocjene za redovito pohađanje. Dodatni likovni zadaci za razvijanje likovnog govora i izražavanja. Ostvaren poticaj na daljnja istraživanja i promišljanja. Kvaliteta izrađenih umjetnina i objavljivanje učeničkih radova i aktivnosti putem web stranice škole. Uključenost učenika u aktivnosti i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u istima.

7.17. Foto grupa – Marijana Martinez

CILJEVI:

- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu
- razvijati vlastito kritičko mišljenje
- poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva
- razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama
- gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije
- osposobljavanje za komunikaciju s medijem
- osposobljavanje za vrednovanje fotografskih ostvarenja.

NAMJENA:

- prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja
- uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla)
- prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije.
- analizirati fotografске slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini
- znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta
- samostalno služiti fotoaparatom
- snimati kadrove za opremanje školskih novina i časopisa
- uređivanje fotografija za školsku web stranicu
- analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi
- sudjelovati u procesu obrade fotografija
- sudjelovati na fotografskim natječajima i natjecanjima
- organizirati izložbe fotografija.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici (učenici 5.A - 2 učenika, učenici 5.B – 5 učenika).

NAČIN REALIZACIJE: na satovima Foto grupe, u prirodi.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima
- poticanje individualnosti ali i pripadnosti grupe.

7.18. Multimedijalna grupa – Marijana Martinez

CILJEVI:

- osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima
- osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, stripova, montažu kratkih filmova, izradu lutaka
- potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu
- potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju

- potaknuti odgovornost prema sebi i drugima.

NAMJENA:

- učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, stripova, montažu videa
- razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu
- potrebna je stalna suradnja učenika i učitelja pa će namjena biti i poboljšanje međusobne komunikacije i suradnje
- učenici će imati ciljeve koje moraju ostvariti pa će samim time postajati odgovorniji prema sebi, drugima i obavezama koje trebaju izvršiti kako bi došlo do konačnog cilja.

NOSITELJI: Učiteljica informatike i učenici (učenici 2.B – 11 učenika).

NAČIN REALIZACIJE: Na satovima multimedejske skupine(izvannastavna aktivnost). Učenici će sami uz pomoć učiteljice odabratи digitalni alat ovisno o krajnjem cilju kojeg žele postići. Učenici će izrađivati online plakate, animirane videe, stripove, montirati filmove, izrađivati lutke.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u multimediji
- kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem.

7.19. Biosigurnost i biozaštita – Natalija Ilić

CILJEVI: Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju sa stručnjacima iz navedenih područja.

Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja (svoje obitelji, starijih i nemoćnih te djece). Podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite vlastitog zdravlja i zdravlja drugih ljudi.

NAMJENA: kroz izvannastavnu aktivnost provoditi projekt kako bi učenici usvojili temeljna znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih. Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (MPT zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu IKT-a). Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

NOSITELJI: Klinika za infektivne bolesti" dr.Fran Mihaljević", Zagreb, Osnovna škola Vjenac iz Osijeka Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, Naša škola kao partner u provođenju projekta kao izvannastavne aktivnosti (prema prijavi na natječaj), voditeljica aktivnosti Natalija Ilić, učiteljica prirode i biologije.

NAČIN REALIZACIJE: provođenje aktivnosti i izvođenje radova prema odobrenom kurikulumu, održavanje sata 1 x tjedno, u slučaju prelaska na online oblik nastave - preko online platforme Yammer.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno -petkom 7.sat

TROŠKOVNIK: Papir, hamer papir, kamera/mobitel s kamerom, plastelin, papiri u boji; troškovi odlaska na smotru škola uključenih u projekt.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika, prema interesima članova izrada plakata i /ili prezentacije/ video uratka, smotra radova škola uključenih u projekt.

7.20. Građanski odgoj i obrazovanje – Magdalena Želimorski

CILJEVI: Razvoj odgovornog građanskog ponašanja kod učenika, razvoj empatije i tolerancije. Razvoj individualnih i skupne vještine kreativnog djelovanja u životnoj stvarnosti, u području tema koje obuhvaća Građanski odgoj i obrazovanje(politička pismenost, medijska pismenost, ljudska prava, volontiranje, ekologija, borba protiv korupcije).

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena učenicima V.-VIII razreda, a koji pokazuju interes za sadržajima skupine.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni istraživački rad po zadanim temama i razvoj vještine prezentacije poster/plakatne prezentacije tijeka rada od predmeta istraživanja do zaključaka. Rad u parovima, individualno i u grupi. Učenici bi sudjelovali u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danim od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika analizom tekstualnih i vizualnih materijala. Priprema radnih materijala i prezentacija, provođenje akcija s ciljem poboljšanja kvalitete života u lokalnoj zajednici(primjerice odgovornog držanja životinja), izrada istraživačkog rada. Predavanje učiteljice, predavanja vanjskih suradnika, radionice, akcije prikupljanja.

VREMENIK: Sukladno tjednom rasporedu sati, dvaput tjedno po 1 nastavni sat.

TROŠKOVNIK: Troškovi uredskog pribora.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. Evaluacijski listići, izrada prezentacija, anketa, članak u školskim/lokalnim novinama, te na web-stranici škole.

8. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

8.1. Univerzalna sportska škola

CILJEVI: Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ,razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

NAMJENA: Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4 razreda. razreda.

NOSITELJ: Gordan Poslončec, prof

NAČIN REALIZACIJE: Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine s početkom u listopadu i završetkom u svibnju(propisuje HŠŠS)

DETALJNI TROŠKOVNIK: sportska dvorana, sportsko, igralište, minikoševi, švedske ljestve, ruče, strunjače, gimnastička greda, kozlić, krugovi, švedske klupe, užad za penjanje, mornarske ljestve, švedski sanduk, odskočna daska, vijače, palice, različite lopte, loptice, medicinke.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provode se testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te motoričkih znanja i dostignuća propisani od Hrvatskog školskog športskog saveza, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta. Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je stvoriti u učenicima trajnu naviku redovitog vježbanja i time utjecat na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

9. PROJEKTI

**NAPOMENA: Škola će se tijekom nastavne i školske godine, prema svojim mogućnostima i interesima, uključivati i u druge projekte prema naputcima Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje.*

9.1. Naš STEM tjedan (14.-23. ožujka 2022.) – Natalija Ilić

CILJEVI: Proširivanje nastavnih sadržaja s redovne nastave, produbljivanje i logičko povezivanje složenijih prirodoslovnih sadržaja sa svrhom njihove prepoznatljivosti i primjene u svakodnevnom

životu i dalnjem školovanju, razvijanje vještina promatranja i zaključivanja, popularizirati prirodnu grupu predmeta. Istraživanjem u literaturi i kroz praktične aktivnosti unutar redovne nastave kroz predmete prirodu, biologiju, kemiju, fiziku i matematiku obilježiti prigodne dane: Dan broja PI, Dan šuma, Dan voda i Meteorološki dan.

NAMJENA: Učenike 5.-8. razreda kroz redovnu nastavu potaknuti na provođenje aktivnosti i rješavanje zadataka kojima ih želimo osvijestiti o važnosti navedenih datuma u prirodoslovju.

NOSITELJI: Natalija Ilić, učiteljica prirode i biologije (voditelj), Sanja Dunaj, učiteljica kemije, Dubravka Kiseljak Hmelina, učiteljica fizike, Tatjana Hršak i Ivan Kovačević, učitelji matematike, Ivanka Švaljek i Marijana Martinez, učiteljice informatike.

NAČIN REALIZACIJE: Na satovima prirodne grupe predmeta provoditi samostalan i timski rad, istraživački rad, praktičan rad te poticati međusobnu suradnju i povezivanje sadržaja među predmetima.

VREMENIK: Aktivnosti provoditi tijekom ožujka u okviru nastave svojih predmeta, a uz prigodne datume.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za kopiranje, pribor za mjerjenja i istraživanja osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje u radu i aktivnostima- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; upotpunjavanje i utvrđivanje znanja za redovnu nastavu i svakodnevni život, izrada samostalnog rada prema uputu nastavnika. Praćenje aktivnosti projekta kroz odabrani web alat (MS Office 365, sway ili powerpoint).

9.2. Vrtuljci - školski list-Jasenka Marmilić

AKTIVNOST: Izrada digitalnog školskog lista Vrtuljci – 2. broj.

CILJEVI: Cilj aktivnosti je osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima, osposobljavanje za objektivnim prenošenjem informacija, primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi tiskovina.

Razviti zanimanje za sadržaje iz medijske kulture, potaknuti učenike za sudjelovanje u kompletном novinarskom procesu stvaranja novina, upoznati i uvesti učenike u proces nastanka novina, medijski Opismenjavati, razviti digitalne kompetencije, upoznati rad u web alatu Google Sites.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je uključenjem svih učenika od 1. do 8. razreda, učitelja i stručnih suradnika, izvjestiti o svim događanjima kroz školsku godinu. Osmisliti, istraživati, napisati i urediti tekstove. Surađivati s informatičkom i novinarskom skupinom škole te svim djelatnicima škole koji svojom stručnošću mogu pridonijeti realizaciji školskog lista.

NOSITELJI: knjižničarka Jasenka Marmilić, pedagoginja Ivana Trtoman Brlić, učiteljice hrvatskog jezika, stručni suradnici, novinarska skupina, učenici od 1. do 8. razreda, voditelji izvannastavnih skupina, razrednici, vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista, praćenje, pisanje, uređivanje rubrika, digitalno oblikovanje školskog lista u web alatu Google Sites, priprema za objavu.

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati u toku šk. god. 2021./2022. Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa. Priprema lista za objavu u 2. polugodištu.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Samovrednovanje (uredništvo, voditelji), mišljenje djelatnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice.

9.3. Math fest KZŽ– Ivan Kovačević, Tatjana Hršak

AKTIVNOST: Festival matematike KZŽ

CILJEVI: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

NAMJENA: Festival matematike KZŽ je natjecanje ekipa ili pojedinaca, a potiče izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Namijenjena je za učenike osnovnih škola (od 3. do 8.razreda) koji su uspješni u matematici i žele sudjelovati u matematičkim projektima.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti vezanih uz provedbu Festivala matematike KZŽ u našoj školi su: učitelji matematike Ivan Kovačević, Tatjana Hršak te učenici od 5. do 8 razreda, učiteljice RN i učenici od 3. do 4. razreda naše škole.

NAČIN REALIZACIJE: Na Smotri će se održavati:

- ekipna natjecanja za učenike od trećeg razreda do osmog razreda osnovnih škola u tri kategorije
- specijalizirana pojedinačna natjecanja
- predavanja, izložbe, prezentacije i ostalo po dogovoru sa organizatorima (koncerti, recitacije, predstave itd.)

VREMENIK: Priprema i analiza uspjeha od rujna 2021. do svibnja 2022.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal za radne lističe i izradu igara , potrebe fotokopiranja materijala 500,00 kn; kotizacija za sudjelovanje (100,00 kn po ekipi) \approx 300,00 kn ukupno na bazi od 12 učenika; troškovi prijevoza učenika (ovisno o mogućnosti dogovora sa susjednim školama radi podjеле troškova).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Ocjrenom nagraditi učenike koji će se uključiti u Festival matematike KZŽ. U pisanim medijima i na stranici škole objaviti izvješće i fotografije o uspjehu učenika na festivalu. Najuspješnije (osvojena prva tri mjesta) nagraditi prigodnim darom na završnoj svečanosti povodom kraja nastavne godine ili u nekoj drugoj prigodnoj situaciji.

9.4. Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“– Tatjana Hršak

AKTIVNOST: Međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica „ - projekt pod pokroviteljstvom HMD-a i MZOS-a.

CILJEVI: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak i nadogradnju matematičkog obrazovanja.

NAMJENA: Međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica „ je natjecanje na kojem se natječu učenici od 2. do 8. razreda bez obzira na njegov uspjeh iz matematike. Zadaci su zanimljivi i potiču logičko razmišljanje i zaključivanje.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti vezanih uz provedbu međunarodnog natjecanja „ Klokan bez granica“ u našoj školi su učitelji matematike Tatjana Hršak, Ivan Kovačević te učenici od 5. do 8 razreda i učenici od 2. do 4. razreda naše škole uz podršku HMD-a .

NAČIN REALIZACIJE: Natjecanje Klokan bez granica organizira se svake godine sredinom ožujka. Učenici zadatke rješavaju u točno određeno vrijeme u svojoj kategoriji. Kategorije su:

- PČELICE 2. Razred
- LEPTIRIĆI 3.razred
- ECOLIERS 4. i 5. Razred
- BENJAMINS 6. i 7. Razred
- CADETI 8. Razred

Natjecanje je vremenski ograničeno s točno određenim propozicijama. Nakon provedenog natjecanja listići s rješenjima šalju se na ispravljanje u HMD-o. Nakon objave rezultata učenici s najboljim uspjehom u školi se nagrađuju nagradama koje šalje organizator.

VREMENIK: od rujna do ožujka, natjecanje je polovinom ožujka 2022.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za lističe , potrebe fotokopiranja materijala cca 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ocjrenom nagraditi učenike koji će se uključiti u natjecanje „ Klokan bez granica“. Nagraditi najbolje plasirane učenike naše škole nagradama koje osigurava organizator natjecanja HMD , na završnoj svečanosti na kraju školske godine. U pisanim medijima i na stranici škole objaviti izvješće i fotografije o provedenom natjecanju i uspjehu naših učenika.

9.5. Šafran – Magdalena Želimorski

AKTIVNOST: Proširivanje znanja učenika o Holokaustu.

CILJEVI: Usaditi učenicima znanje o Holokaustu.

NAMJENA: Proširiti uz pomoć dodatnih nastavnih sredstava, te uz pomoć vanjskih suradnika (HET Ireland i JUSP Jasenovac) znanje učenika o Holokaustu.

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Magdalena Želimorski te učenici V. – VIII. razreda. Aktivnost je primarno namijenjena učenicima 8. razreda, ali u nekim segmentima mogu sudjelovati i učenici 5. , 6. i 7. razreda. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust uz plakate i (5.-8. razred) slušanje predavanja o Holokaustu i njegovom najpoznatijem simbolu (8.razred), logoru smrti Auschwitzu, sadnja lukovica žutog šafrana u sklopu projekta Šafran (8. razred), englesko-povijesna radionica.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2021./2021.-siječanj 2021. (predavanja na satu povijesti i DOD iz povijesti).

TROŠKOVNIK: Oko 10kn (troškovi za papir, hamer-papir, škare, ljepilo).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristiti će se kao poticaj na daljnji rad. Izrada panoa i članaka na web stranici škole.

9.6. Naša mala knjižnica – Jasenka Marmilić, Dragica Pospiš, Ibis grafika

CILJEVI: Osnovni cilj projekta Naša mala knjižnica je poticanje kritičkog čitanja među djecom te uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. Cilj je i uklanjanje barijera između mladih čitatelja i umjetnika.

NAMJENA: Projekt je namijenjen učenicima 3.a i 4.a matične škole te učenicima 1./2. razreda PO Gornja Šemnica.

NOSITELJI: knjižničarka Jasenka Marmilić, učiteljice Laura Kukovačec, Milena Veseljak i Vesna Horvat, učenici, vanjski suradnik – nakladnička kuća Ibis grafika.

NAČIN REALIZACIJE: Interpretativno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu literarnim, likovnim i scenskim izrazom, sudjelovanje u aktivnostima predviđenima projektom.

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati od listopada 2021. do lipnja 2022.

TROŠKOVNIK: troškovi narudžbe 1 kompletka knjiga potrebnih za sudjelovanje u projektu – 600,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Suradnja s razrednim učiteljicama, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o knjizi, izricanje mišljenja o projektu u anketi.

9.7. Ovo sam ja – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Razvijati i jačati samopouzdanje, prihvatići svoje i tuđe različitosti, njegovati toleranciju i učiti principe tolerancije.

NAMJENA: Namijenjeno svim učenicima osnovne škole.

VREMENIK: Od listopada do kraja studenoga 2021. godine. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.2021. godine.

NAČIN REALIZACIJE: Likovnim radovima na satu razrednika ili satu likovne kulture autoportretom predstaviti samog sebe na način na koji se želimo predstaviti drugima. Radovima urediti poseban kutak u prostoru škole.

TROŠKOVNIK: Nema nikakvih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.2021. godine.

9.8. Večer matematike – Ivan Kovačević

AKTIVNOST: Večer matematike - projekt pod pokroviteljstvom HMD-a.

CILJEVI: Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

NAMJENA: Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspešno rješavamo.

NOSITELJI: Nositelji aktivnosti vezanih uz provedbu Večeri matematike u našoj školi su učitelj PN matematike Ivan Kovačević te učenici od 5. do 8 razreda te učiteljice RN (svaka za svoj razred) i učenici od 1. do 4. razreda naše škole uz podršku HMD-a .

NAČIN REALIZACIJE: Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i učenik) pomoći će pri njihovoj

provedbi. Nakon održane Večeri matematike šalje se broj sudionika ovjeren pečatom škole kako bi se mogao objaviti ukupan broj sudionika u Republici Hrvatskoj (obrazac Izvješće o broju sudionika).
VREMENIK: prosinac 2021.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za posebne lističe i izradu igara , potrebe fotokopiranja materijala cca 500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Ocjrenom nagraditi učenike koji će se uključiti u organizaciju Večeri matematike. U pisanim medijima i na stranici škole objaviti izvješće i fotografije o Večeri matematike.

9.9. Dan Side Košutić

AKTIVNOST: Obilježavanje 120. obljetnice rođendana Side Košutić izvedbom recitala njenih pjesama.

CILJEVI: Cilj aktivnosti je motivirati učenike za istraživanje literarnog stvaralaštva Side Košutić, upoznati recital kao oblik kulturno-umjetničkog programa, potaknuti učenike na literarno izražavanje i stvaranje.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je recitalom pjesama Side Košutić obilježiti njezin rođendan, potaknuti učenike na aktivno uključivanje u program.

NOSITELJI: Knjižničarka, učiteljica glazbene kulture, učenici predmetne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice/učitelji koji će dobrovoljno sudjelovati u izvođenju recitala.

NAČIN REALIZACIJE: izvođenje programa recitala ili snimanje recitala i objava u digitalnom obliku, čitanje pjesama Side Košutić na satovima hrvatskog jezika.

VREMENIK: 17. ožujka 2022. za vrijeme 7. sata ili objava snimke recitala 19.3.2021.

TROŠKOVNIK: nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: objava teksta u školskom i Radobojskom listu, Školskim novinama i na web stranici škole.

9.10. e Twinning PROJEKT "GODINA ČITANJA 2021."

CILJEVI: Uključivanjem u projekt obilježiti Godinu čitanja 2021., potaknuti djecu na čitanje i usvajanje čitalačkih vještina, sudjelovati u kreativnim aktivnostima poticanja čitanja, upoznati sudionike u projektu preko platforme TwinSpace, ostvariti suradničke aktivnosti u virtualnom okruženju, razvijati samosvijest, samopouzdanje, povećati emocionalnu inteligenciju i toleranciju

NAMJENA: učenicima razredne i predmetne nastave

NOSITELJI: Stručna suradnica knjižničarka, učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika, učenici razredne i predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Interpretativno čitanje, samostalno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanome, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, priprema učenika za kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu, sudjelovanje u suradničkim aktivnostima na platformi TwinSpace, izrada digitalnih materijala.

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati od rujna 2021. do ožujka 2022.

TROŠKOVNIK: nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada digitalnih materijala i postavljanje na TwinSpace, diskusija u razredu, izricanje mišljenja o projektu u anketi, objava u medijima, na web stranici škole i školskom listu.

9.11. Tjedan srca – Natalija Ilić

CILJEVI: Istraživanjem u literaturi i kroz praktične aktivnosti osvijestiti i skrenuti pažnju na važnost zdravlja srca i važnost zdravlja krvožilnog sustava općenito, a osobito uslijed pandemije covid19. Proširivanje nastavnih sadržaja s redovne nastave, produbljivanje i povezivanje prirodoslovnih sadržaja sa svrhom njihove primjene u svakodnevnom životu i dalnjem školovanju, razvijanje vještina promatranja i zaključivanja. Kroz ovakve aktivnosti raditi na popularizaciji znanosti i povezivanju znanja STEM grupe predmeta.

NAMJENA: Učenike 8. razreda koji su motivirani, daroviti i/ili potencijalno daroviti u području prirodoslovja uključiti u timski rad s ciljem pripreme i realizacije aktivnosti kojom ćemo obilježiti svjetski dan srca.

NOSITELJI: Učenici 8. razreda koji polaze dodatnu nastavu biologije / fizike / kemije, učiteljica biologije Natalija Ilić (voditelj), Sanja Dunaj, učiteljica kemije, Dubravka Kiseljak Hmelina, učiteljica fizike, Tatjana Hršak, učiteljica matematike, Ivanka Švaljek i Marijana Martinez, učiteljice informatike.

NAČIN REALIZACIJE: u okviru dodatne nastave biologije, kemije, fizike i matematike kroz mentorski rad kolegica prirodne grupe predmeta provoditi istraživački rad, praktične aktivnosti te međusobnu suradnju učenika osmih razreda pripremiti interaktivno izlaganje i prezentaciju o srcu i krvožilnom sustavu, o važnosti zdravlja srca i krvožilnog sustava, pridružiti se obilježavanju svjetskog dana srca te rezultate rada predstaviti u školi 29.rujna i objaviti video uradak na službenoj stranici škole (učiteljice informatike).

VREMENIK: Istraživanje provoditi tijekom rujna, prezentirati rad u školi 29.rujna.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal za kopiranje, plakate, pribor za mjerjenja i istraživanja osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sudjelovanje u radu skupine; upotpunjavanje i utvrđivanje znanja za redovnu nastavu i svakodnevni život, ostvariti video uradak i objaviti ga.

9.12. „PTIČEK“-program senzibilizacije i potvrđivanja Mladih čuvara prirode – Natalija Ilić

CILJEVI: pripremanje učenika za njihovo aktivno uključivanje u zaštitu prirode na županijskoj razini

NAMJENA: Pojedini učenici šestih razreda će sudjelovati u dvodnevnoj radionici projekta kojeg organizira i provodi Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Krapinsko-zagorske županije Zagorje zeleno kojemu je cilj ospozobljavanje i senzibiliziranje učenika za čuvanje prirode.

NOSITELJI: Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode KZŽ Zagorje zeleno, Natalija Ilić, učiteljica prirode i biologije, pojedini učenici šestih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: radionice na dvije lokacije: Radoboj i Kumrovec, stručni predavači suradnici JUZP KZŽ.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. , planirano početkom listopada 2021.

TROŠKOVNIK: troškove pokriva organizator, Javna ustanova za zaštitu prirode KZŽ Zagorje zeleno.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje kroz rad i sudjelovanje u planiranim radionicama. Objava na mrežnim stranicama Ustanove i Škole.

9.13. Projekt „DAJ ŠAPU“ – Magdalena Želimorski

CILJEVI: razvoj empatije kod učenika prema životinjama

AKTIVNOST: osvještavanje učenike o odgovornom držanju kućnih ljubimaca

NAMJENA: osvijestiti učenike o problemu nezbrinutih životinja na prostoru lokalne zajednice, uz pomoć vanjskih suradnika (Luč zagorja).

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Magdalena Želimorski te učenici V. – VIII. razreda, azil Luč Zagorja. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Ostvariti kontakt s azilom, provesti edukaciju učenika od strane azila. Učenici će sudjelovati u humanitarnoj akciji prikupljanja hrane i potrepština za nezbrinute životinje. Prema mogućnostima učenici će posjetiti prostor samog Azila te se bliže upoznati s njegovim djelovanjem.

VREMENIK: 15 sata tijekom školske godine 2021/2022 kroz INA Građanski odgoj i obrazovanje.

TROŠKOVNIK: Troškovi uredskog pribora.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad. Evaluacijski listići, izrada prezentacija, anketa, članak u školskim/lokalnim novinama, te na web-stranici škole.

9.14. Kreativno online (kulturna baština) – Magdalena Želimorski/Muzej Radboa

CILJEVI: Proširiti znanje učenika o kulturnoj baštini

NAMJENA: Razvijati znanje o kulturnoj baštini kod učenika koji žele saznati više o tome što je kulturna baština, kako nastaje, gdje se i kako čuva. Razvijati odgovorno ponašanje prema kulturnoj baštini vlastitog zavičaja. Suradnja s vanjskim ustanovama.

NOSITELJI: Voditelj – učiteljica Magdalena Želimorski, učenici V. – VIII. Razreda, Muzej Radboa. Ove školske godine sudjelujemo u nizu online radionica(Kreativno online-kulturna baština) u suradnji s Muzejom Radboa. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika.

NAČIN REALIZACIJE: Rad u parovima, individualno i u grupi. Učenici bi sudjelovali na dodatnoj nastavi u svojoj grupi preko platforme Yammer/Zoom ili bi se okupili u školi. Na dodatnoj nastavi iz povijesti učenici bi sudjelovali u online radionicama u suradnji s Muzejom Radboa.

VREMENIK: 22 sata tijekom školske godine 2021/2022(kroz dodatnu nastavu iz povijesti)

TROŠKOVNIK: Troškovi uredskog pribora.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad. Evaluacijski listići, izrada powerpoint prezentacija, panoa i maketa, članaka za web stranicu škole.

9.15. Prijelaz iz vrtića u školu – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Aktualna dobrobit djece u kvalitetnom odgojno-obrazovnom procesu prepoznatljiva je kao sigurna emocionalna povezanost djece i odraslih, konstruktivna dvosmjernost podržavajućih socijalnih interakcija, holistički pristup djetetu i potpora njegovom individualnom razvoju (Moss, 2017.).

Olkšati djeci prijelaz iz institucije vrtića u formalni sustav obrazovanja, prevenirati koliko god je moguće teškoće u odvajanju, privikavanju na novu sredinu i nove sadržaje i metode i oblike rada. Prijelaz iz predškole u osnovnu školu je važan korak u životu djeteta i može imati značajan utjecaj na dobrobit djeteta i njegovo obrazovanje. Sama kvaliteta prijelaza je povezana s boljim socijalnim kompetencijama i akademskim postignućima djece (Dockett i Perry, 2006.). Kvaliteta prijelaza podrazumijeva uvažavanje iskustva djece i osiguravanje kontinuiteta odgojno-obrazovnog procesa (Einarsdottir i sur., 2019.).

NAMJENA: Namijenjeno za djecu pred polazak u školu, budućim učiteljicama prvih razreda u školskoj godini 2022./2023. Korisnici radionica će biti predškolarci DV Škrinja u pedagoškoj godini 2021./2022., djeca u dobi 6,5-7,5 godina i njihovi roditelji.

NOSITELJI: Ivana Trtoman Brlić

NAČIN REALIZACIJE: Radionice i pokusi za predškolarce u trajanju od 45 minuta u prostoru vrtića i škole. Radionice će izvoditi učiteljice, psihologinja i stručna suradnica pedagoginja. Razvoj jezične, matematičke, prirodoslovne pismenosti, razvoj fine motorike. Sveukupno 10 radionica.

Radionice - prijedlozi i SADRŽAJ: Moje dijete - radionica za roditelje (UPOZNAJEMO SVOJU DJECU, NJIHOVE ŽELJE, INTERESE, STRAHOVE), Upoznajemo i slikamo kao zagorski slikari (Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova, djetetova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod djece. Komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema.), Raspoloženja (razvijati sposobnost izražavanja svog trenutnog raspoloženja, likovnim izražavanjem pomoću različitih materijala prepoznati ostale vrste raspoloženja te razvijati finu motoriku), Osjećaji (razviti sposobnost prepoznavanja vlastitih i tuđih osjećaja, imenovanje osjećaja), Moj me otisak vodi do cilja (razvijati koordinaciju pokreta i prirodne oblike kretanja kroz igru, likovno-tjelesna aktivnost), Tangram (podloga za razvoj brojnih logičkih i matematičkih vještina, igra stimulira kreativnost te potiče razvoj prostorne orientacije), Nizovi i brojevi (odlično su sredstvo za razvoj fine motorike, koordinacije oko-ruka, mašte i kreativnosti te brojnih drugih STEM vještina), Pletenje trave prstima (tradicionalna igra, razvija taktilnu, vizualnu percepciju, koordinaciju oko-ruka, maštu i kreativnost), Pogodi što je to? (LJUDSKO TIJELO, OSJETILA - UPOZNAJMO SVOJE TIJELO I KAKO OSJETILIMA SPOZNAJEMO SVIJET OKO SEBE), Mali prirodnjaci (IZVOĐENJE JEDNOSTAVNIH POKUSA IZ PRIRODE I DRUŠTVA TE PROMATRANJE POD MIKROSKOPOM).

VREMENIK: Projekt bi se održavao u pedagoškoj i školskoj godini 2021./2022., po mogućnosti i narednih školskih godina.

TROŠKOVNIK: 10.500,00 kuna – projekt bi se trebao financirati sredstvima MZO.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Očekujemo da će djeca lakše prijeći iz predškole u osnovnu školu jer će više razviti osnovne akademske vještine (jezična, matematička pismenost), ali neće izgubiti samu metodu igre kao učenja. Očekujemo da će djeca

prepoznati važnost prijateljstva i stvoriti više poznanastava koja će im olakšati sam prijelaz. Očekujemo da će se djeca povezati sa svojim budućim učiteljcama i da će ih one podržati u učenju i socijalizaciji. Očekujemo da će djeca biti kompetentnija, kreativnija, samostalnija, da će biti aktivni sudionici prijelaza, da će svojim specifičnim sposobnostima i vještinama pridonijeti kvaliteti prijelaza, da će predmetni kurikuli prvog razreda i školski kurikul biti bolje prilagođeni sposobnostima, vještinama i osobnosti djece. Vrednovanje od strane predškolaraca kroz kratke evaluacijske upitnike nakon svake radionice, vrednovanje od strane roditelja nakon završenog projekta, ispitivanje početnog stanja matematičke, jezične i prirodoslovne pismenosti, razvijenosti fine motorike svakog predškolarca od strane odgojitelja u vrtiću i ispitivanje nakon provedenog projekta. Ispitivanje zadovoljstva korisnika radi nastavka provođenja projekta s budućim generacijama predškolaraca.

10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

10.1. Građanski odgoj i obrazovanje – Milena Veseljak, Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge, usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cijelovitoga iskustva aktivnoga građanstva, u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav. Glavni cilj ove godine je dovršiti izgradnju hotela za kukce u Radoboju kod škole i započeti izgradnju istog u PRO Gornja Šemnica.

NAMJENA: Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.

NOSITELJI: Milena Veseljak i Ivana Trtoman Brlić

NAČIN REALIZACIJE: Kao izvannastavna aktivnost za sve učenike koji žele sudjelovati u ovoj aktivnosti, 2 sata tjedno, a sve prema dogовору s organizatorom KZŽ.

VREMENIK: 1 sat tjedno u školskoj godini 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Aktivnost se financira od strane KZŽ.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje služi unapređivanju učenja i poučavanja te predstavlja oblik suradnje između učenika i učitelja. Učitelj prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. Povratna informacija o učenikovim postignućima učitelju pomaže u formiraju ciljeva odgojno-obrazovnoga procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakoga učenika. Specifični načini provjere vještina u Građanskome odgoju i obrazovanju razine su uključenosti u aktivnostima: istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu.

11. UČENIČKA ZADRUGA „Guci i trpuci“

CILJEVI: Stjecanje znatno većih teorijskih i praktičnih znanja i sposobnosti, interesa i sklonosti za rad s biljkama u cvjećarstvu i školskom vrtu – ljekovitog i začinskog bilja. Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima učeničkih zadruga, sudjelovanju na festivalu kajkavskih popevk, sudjelovanje na državnoj smotri učeničkih zadruga, posjeti obiteljskim gospodarstvima, sajmovima. Primjerenum

metodičkim postupcima, prirodnim učenjem, praktičnim radovima razvijati svijest o načinima i postupcima očuvanja prirode, vrijednosti biljaka u prirodi. Razvijanje radnih navika i moralnih osobina, suradnja, stvaralačko ponašanje učenika, ekološki odgoj i utjecaj na zdravlje. Poticati i osposobljavati učenike za racionalne oblike korištenja slobodnog vremena, praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati poduzetničko gospodarstveni odgoj učenika, samoinicijativnost uz naglasak na tradiciju i ekologiju.

NAMJENA: Uvođenje novih članova, poticanje znatiželje učenika, uređivanje okoliša škole, sadnja ljekovitog i začinskog bilja, održavanje gredica ljekovitog i začinskog bilja, prezentirati rad zadruge na školskim priredbama, sajmovima, smotrama, natjecanjima – županijskim i državnim te nastojati održati suradnju s lokalnom zajednicom, roditeljima, stručnim suradnicima, vanjskim članovima.

NOSITELJI: učenici, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja – voditelji izvannastavnih aktivnosti, roditelji, učitelji, vanjski suradnici, općina, učitelji – voditelji sekcijskih:

1. MALA EKOLOŠKA SKUPINA čiji je cilj razvoj ekološki osvještenih pojedinaca sposobnih pozitivno utjecati na čistoću i zdravlje okoliša te razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša, razvrstavanja otpada i recikliranja, održavanje čistoće okoliša škole, biljaka u školskom prostoru, kreativna upotreba otpadnih materijala u likovne ili upotrebljive svrhe.

2. DOMAĆINSTVO:

Kuhanje čiji je cilj stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, upoznavanje osnova kuhanja, načina skrbi o sebi i domu, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, upoznavanje s bontonom, zabava i komunikacija, kreativno korištenje slobodnog vremena.

3. MLADI KERAMIČARI djeluju na razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobođanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (glini kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja

4. DIZAJNERSKA SEKCIJA: „RADODOJSKA ŠKRINJICA“ koja se bavi istraživanjem i sakupljanjem recepata, pripravcima od ljekovitog i začinskog bilja, poduzetnošću, izradom brošura, prezentacijama, edukacijom građana, izložbeno-prodajnim štandovima.

5. FOTO GRUPA: razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu. Razvijati vlastito kritičko mišljenje. Ospozobljavanje za komunikaciju s medijem i za vrednovanje fotografskih ostvarenja. Fotografiranje za potrebe materijala i rad na brošuri.

NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici učenja kao što je istraživački rad, praćenje, prikupljanje, bilježenje, praktičan rad, prezentiranje. Izrada keramičkih predmeta prilagođenih godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti. Sudjelovanje na smotrama, izložbama i drugim oblicima prezentacije u koje se uključuje Škola ili školska učenička zadruga.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022., ovisno o sekcijski jedan ili dva sata tjedno.

TROŠKOVNIK: Potreban materijal: fotoaparat, kamera, razne vrste papira, boja, pribor za slikanje, boja za pisač, papir za brošure, rafija, ljepilo, glina, škare, staklene posude, zemlja za cvijeće, tegle, biljke za gredice... (cca 6.000,00 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Anketiranje učenika i djelatnika s ciljem ispitivanja interesa, sposobnosti i motivacije za uključivanje u rad zadruge. Prezentacije, plakati, brošure, usporedba očekivanog i realiziranog, objavljeni članci na web stranici, Radobojskom listu, školskom listu „Vrtuljci“ i ostalim časopisima, rezultati na smotrama, izložbama, sajmovima.

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

12.1. 1.a, 1.b, 1./2. – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – moje mjesto, posjet muzeju Radboa, pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće/ljeto), Strahinjščica, Sveti Jakob, dvor Trakošćan.

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti promatrana i uočavanja promjena u prirodi. Upoznati svoje mjesto, važnije ustanove i rad ljudi. Razlikovati brežuljkasti krajolik od ostalih krajolika. Razvijati ekološku svijest učenika. Upoznati lokalnu stvarnost u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Povezati

teorijske sastavnice kurikula sa stvarnom okolinom. Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja. Druženje i upoznavanje učenika uz tradicijske igre.

NAMJENA: Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualnu radozonalost. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba. Uočavati obilježja brežuljkastog krajolika i znati ga razlikovati od nizinskog i primorskog. Druženje učenika i učiteljica u organiziranim radionicama (likovnim, sportskim, ...), ostvarivanje planiranih programskih sadržaja.

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: pješačenje, eventualna pomoć roditelja oko prijevoza do udaljenijih odredišta.

VREMENIK: Posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole će se izvoditi prema predviđenom planu i programu iz pojedinih nastavnih predmeta tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Za izradu didaktičkog materijala, plakata, izrada maski, fotografiranje, kopiranje. U dogовору с родитељима, а дио активности ће се одвјати и без неких dodatnih трошкова – cca 400kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: anketa, kviz znanja, usmena i pismena provjera znanja bit će pokazatelji potrebe za ponavljanjem i utvrđivanjem pojedinih sadržaja. Svaki pojedinačni uspjeh, nagraditi pismenom ili opisnom ocjenom. Prezentacija i izvješćivanje. Školski list, web stranica škole, plakati, fotografije.

12.2. 2.a - IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RODOBOJ

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznati svoje mjesto, važnije ustanove i rad ljudi. Razlikovati brežuljkasti krajolik od ostalih krajolika. Razvijati ekološku svijest učenika. Upoznati lokalnu stvarnost u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode. Povezati teoriju iz plana i programa sa stvarnom okolinom. Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za tradiciju i kulturnu baštinu svoga zavičaja. Druženje i upoznavanje učenika uz tradicijske igre.

NAMJENA: Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba. Uočavati obilježja brežuljkastog krajolika i znati ga razlikovati od nizinskog i primorskog. Druženje učenika i učiteljica u organiziranim radionicama (likovnim, sportskim, ...), ostvarivanje planiranih programskih sadržaja.

NOSITELJI: Učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE: Šetnja Radobojem, aktivnosti planirane GIK-om.

VREMENIK: Posjeti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole će se izvoditi prema predviđenom planu i programu iz pojedinih nastavnih predmeta tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Za izradu didaktičkog materijala, plakata, izrada maski, fotografiranje, kopiranje. U dogовору с родитељима, а дио активности ће се одвјати и bez неких dodatnih трошкова – cca 400kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: anketa, kviz znanja, usmena i pismena provjera znanja bit će pokazatelji potrebe za ponavljanjem i utvrđivanjem pojedinih sadržaja. Svaki pojedinačni uspjeh, nagraditi pismenom ili opisnom ocjenom. Prezentacija i izvješćivanje. Školski list, web stranica škole, plakati, fotografije.

12.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3c/4c

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznati svoje mjesto, važnije ustanove i rad ljudi. Razlikovati brežuljkasti krajolik od ostalih krajolika. Obnavljati sjećanja na pokojne članove obitelji i svoga kraja. Razvijati ekološku svijest učenika . Naučiti prometna pravila i oспособiti učenike za sigurno ponašanje u prometu. Upoznati narodne običaje vezane uz Fašnik, Božić i Uskrs.

NAMJENA: Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba. Izvanučioničkom nastavom učenicima približiti mjesto, posjetiti i upoznati važnije ustanove. Šetnja selom te lociranje trenutnog stajališta na planu mjesta. Uočavati obilježja brežuljkastog krajolika i znati ga razlikovati od nizinskog i primorskog. Posjetom križu obnoviti sjećanja na preminule članove

obitelji i djelatnika škole. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama. Akcijama čišćenja i uređivanja učionice i okoliša škole razvijati ekološku svijest učenika. Sudjelovati u obilježavanju fašnika, kićenju bora u školi, izradi pisanica.

NOSITELJI: Učiteljica Milena Horvat učenici 3c/4c razrednog odjela, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom godine obilazit će se šuma i okolica škole i uočavati promjene u prirodi. Obilaskom Gornje Šemnice i Radoboja učenici se upoznaju sa svojim mjestom. Određivati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta i uvježbavati snalaženje u prostoru. Posjet križu u Šemnici i paljenje svijeća za Dušni dan. Upoznati i imenovati vode svog kraja. Šetnjom kroz Šemnicu upoznati/ponoviti prometne znakove i vrste prometnica i uvježbavati snalaženje prometu. Provoditi akcije čišćenja okoliša škole i mjesta u kojem živimo.

VREMENIK: Izvanučionička nastava će se izvoditi prema predviđenom planu i programu iz pojedinih nastavnih predmeta:

Glavne i sporedne strane svijeta- rujan

Izgled i posebnosti našeg mjesta- rujan i listopad

Pozdrav godišnjim dobima (šumi, polju, vinogradu, obiteljskom dobru) - rujan, listopad, prosinac, siječanj, ožujak, svibanj

Posjet križu u Gornjoj Šemnici, listopad/studeni

Povijest mog zavičaja- listopad

Moje mjesto/Brežuljkasti kraj RH – rujan, listopad, veljača, ožujak

Prometni znakovi- rujan, svibanj

Zimske igre na snijegu- siječanj, veljača

Vožnja bicikla poligonom – travanj, svibanj

TROŠKOVNIK: za izradu didaktičkog materijala ,plakata, fotografiranje, nastavnih listića - 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Anketa, kviz znanja, usmena i pismena provjera znanja bit će pokazatelji potrebe za ponavljanjem i utvrđivanjem pojedinih sadržaja. Svaki pojedinačni uspjeh, nagraditi pismenom ili opisnom ocjenom. Prezentacija i izvješćivanje na satovima prirode i društva.

12.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.a

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznati svoje mjesto, važnije ustanove i rad ljudi. Razlikovati brežuljkasti krajolik od ostalih krajolika. Obnavljati sjećanja na pokojne članove obitelji i svoga kraja. Razvijati ekološku svijest učenika . Naučiti prometna pravila i osposobiti učenike za sigurno ponašanje u prometu. Upoznati narodne običaje vezane uz Fašnik, Božić i Uskrs.

NAMJENA: Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba. Izvanučioničkom nastavom učenicima približiti mjesto, posjetiti i upoznati važnije ustanove. Šetnja selom te lociranje trenutnog stajališta na planu mjesta.Uočavati obilježja brežuljkastog krajolika i znati ga razlikovati od nizinskog i primorskog. Posjetom groblju obnoviti sjećanja na preminule članove obitelji i djelatnike škole. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama. Akcijama čišćenja i uređivanja učionice i okoliša škole razvijati ekološku svijest učenika. Sudjelovati u obilježavanju fašnika, kićenju bora u školi, izradi pisanica.

NOSITELJI: Učiteljica Milena Veseljak, učenici 4.a razrednog odjela, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom godine obilazit će se šuma i okolica škole i uočavati promjene u prirodi. Obilaskom Radoboja učenici se upoznaju sa svojim mjestom. Određivati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta i uvježbavati snalaženje u prostoru. Posjet groblju i paljenje svijeća za Dušni dan. Upoznati i imenovati vode svog kraja. Šetnjom kroz Radoboj upoznati/ponoviti prometne znakove i vrste prometnica i uvježbavati snalaženje prometu. Provoditi akcije čišćenja okoliša škole i mjesta u kojem živimo.

VREMENIK: Izvanučionička nastava će se izvoditi prema predviđenom planu i programu iz pojedinih nastavnih predmeta:

Glavne i sporedne strane svijeta- rujan

Izgled i posebnosti našeg mjesta- rujan i listopad

Pozdrav godišnjim dobima (šumi, polju, vinogradu, obiteljskom dobru) - rujan, listopad, prosinac, siječanj, ožujak, svibanj

Povijest mog zavičaja- listopad

Moje mjesto/Brežuljkasti kraj RH – rujan, listopad, veljača, ožujak

Prometni znakovi- rujan, svibanj

Obilazak groblja-studeni

Zimske igre na snijegu- siječanj, veljača

Vožnja bicikla poligonom – travanj, svibanj

Muzej Radboa-

Javna ustanova za zaštićene i prirodne vrijednosti KZŽ

TROŠKOVNIK: za izradu didaktičkog materijal ,plakata, fotografiranje, nastavnih listića - 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Anketa, kviz znanja, usmena i pismena provjera znanja bit će pokazatelji potrebe za ponavljanjem i utvrđivanjem pojedinih sadržaja. Svaki pojedinačni uspjeh, nagraditi pismenom ili opisnom ocjenom. Prezentacija i izvješćivanje na satovima prirode i društva.

12.5. MOJ ZAVIČAJ, MOJA ŽUPANIJA 4.a

CILJEVI: Povezati teoriju iz plana i programa prirode i društva sa stvarnom okolinom. Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za tradiciju i kulturnu baštinom svoga zavičaja. Upoznati kulturne ustanove svoga zavičaja. Upoznati autobusni i željeznički promet, gospodarstvo zavičaja, posjetiti Zelenjak (spomenik Hrvatskoj himni), Stubičke Toplice (spomenik Matiji Gupcu, Gupčeva lipa, palača Oršić), Pregrada (vjerski turizam), Veliki Tabor...

NAMJENA: Putovati Hrvatskim zagorjem i upoznavati važnija mjesta i događaje vezane uz nastavni plan i program trećeg i četvrtog razreda.

NOSITELJI: Učiteljica Milena Veseljak, učenici 4.arazrednog odjela, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Učenicima 4.a razreda. Namjena aktivnosti je povezivanje školskog gradiva sa životom učenika, jačanje prijateljskih odnosa na relaciji učitelj – učenik i učenik – učenik te jačanje osjećaja povjerenja.

VREMENIK: listopad 2021./travanj 2022.

TROŠKOVNIK: Posjet organizira razrednica, a cijenu prijevoza snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kvizom, izradom plakata te usmenom i pismenom provjerom znanja provjeriti usvojenost planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u ocjenjivanju učenika i planiranju za daljnji rad.

12.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3./4. B

CILJEVI: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Upoznati svoje mjesto, važnije ustanove i rad ljudi. Razlikovati brežuljkasti krajolik od ostalih krajolika. Obnavljati sjećanja na pokojne članove obitelji i svoga kraja. Razvijati ekološku svijest učenika . Naučiti prometna pravila i osposobiti učenike za sigurno ponašanje u prometu. Upoznati narodne običaje vezane uz Fašnik, Božić i Uskrs.

NAMJENA: Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba. Izvanučioničkom nastavom učenicima približiti mjesto, posjetiti i upoznati važnije ustanove. Šetnja selom te lociranje trenutnog stajališta na planu mjesta.Uočavati obilježja brežuljkastog krajolika i znati ga razlikovati od nizinskog i primorskog. Posjetom križu obnoviti sjećanja na preminule članove obitelji i djelatnika škole. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama. Akcijama čišćenja i uređivanja učionice i okoliša škole razvijati ekološku svijest učenika. Sudjelovati u obilježavanju fašnika, kićenju bora u školi, izradi pisanica.

NOSITELJI: Učiteljica Ana Bartolec, učenici 3./4 b razrednog odjela, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom godine obilazit će se šuma i okolica škole i uočavati promjene u prirodi. Obilaskom Jazvina i Radoboja učenici se upoznaju sa svojim mjestom. Određivati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta i uvježbavati snalaženje u prostoru. Posjet križu u Jazvinama i paljenje svjeća za Dušni dan . Upoznati i imenovati vode svog kraja. Šetnjom kroz Jazvine upoznati/ponoviti prometne

znakove i vrste prometnica i uvježbavati snalaženje prometu. Provoditi akcije čišćenja okoliša škole i mjesta u kojem živimo.

VREMENIK: Izvanučionička nastava će se izvoditi prema predviđenom planu i programu iz pojedinih nastavnih predmeta:

Glavne i sporedne strane svijeta- rujan

Izgled i posebnosti našeg mjesta- rujan i listopad

Pozdrav godišnjim dobima (šumi, polju, vinogradu, obiteljskom dobru) - rujan, listopad, prosinac, siječanj, ožujak, svibanj

Posjet križu u Jazvinama, listopad/studeni

Povijest mog zavičaja- listopad

Moje mjesto/Brežuljkasti kraj RH – rujan, listopad, veljača, ožujak

Prometni znakovi- rujan, svibanj

Obilazak groblja-studeni

Zimske igre na snijegu- siječanj, veljača

Vožnja bicikla poligonom – travanj, svibanj

TROŠKOVNIK: za izradu didaktičkog materijala ,plakata, fotografiranje, nastavnih listića - 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Anketa, kviz znanja, usmena i pismena provjera znanja bit će pokazatelji potrebe za ponavljanjem i utvrđivanjem pojedinih sadržaja. Svaki pojedinačni uspjeh, nagraditi pismenom ili opisnom ocjenom. Prezentacija i izvješćivanje na satovima prirode i društva.

13.5. MOJ ZAVIČAJ, MOJA ŽUPANIJA 3./4.b

CILJEVI: Povezati teoriju iz plana i programa prirode i društva sa stvarnom okolinom. Upoznavanje i razvijanje interesa učenika za tradiciju i kulturnu baštinom svoga zavičaja. Upoznati kulturne ustanove svoga zavičaja. Upoznati autobusni i željeznički promet, gospodarstvo zavičaja, posjetiti Zelenjak (spomenik Hrvatskoj himni), Stubičke Toplice (spomenik Matiji Gupcu, Gupčeva lipa, palača Oršić), Pregrada (vjerski turizam), Veliki Tabor...

NAMJENA: Putovati Hrvatskim zagorjem i upoznavati važnija mjesta i događaje vezane uz nastavni plan i program trećeg i četvrtog razreda.

NOSITELJI: Učiteljica Ana Bartolec, učenici 3./4.b razrednog odjela, roditelji

NAČIN REALIZACIJE: Učenicima 3./4. b razreda. Namjena aktivnosti je povezivanje školskog gradiva sa životom učenika, jačanje prijateljskih odnosa na relaciji učitelj – učenik i učenik – učenik te jačanje osjećaja povjerenja.

VREMENIK: rujan ili listopad 2022.

TROŠKOVNIK: Posjet organizira razrednica, a cijenu prijevoza snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kvizom, izradom plakata te usmenom i pismenom provjerom znanja provjeriti usvojenost planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u ocjenjivanju učenika i planiranju za daljnji rad.

13.6. VELIKI TABOR, FESTIVAL KAZALIŠTA LUTAKA, MITOVI I LEGENDE – 3.a

NOSITELJ: Laura Kukovačec

CILJEVI: Skupini učenika/učenica polaznika DOD HJ 3.a razreda omogućiti prepoznavanje stečenih znanja i vještine u neposrednim situacijama.

NAMJENA: Namijenjeno polaznicima dodatne nastave HJ 3.a razreda.

VREMENIK: Sukladno vremeniku odgovarajućih sadržaja Dvora Veliki Tabor.

NAČIN REALIZACIJE: Neposrednim sudjelovanjem u radionicama u Dvoru Veliki Tabor.

TROŠKOVNIK: Troškove prijevoza snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovanje stečenih znanja i vještina u primjeni u redovnoj nastavi.

Prezentacija rezultata terenskog rada plakatima.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Rezultate koristiti u stvaralačkom radu u okvirima DOD HJ i u okvirima redovne nastave HJ stvaralačkim radom i dramatizacijama, prikazom stripom i izradom slikovnice.

13.6. MUZEJ NIKOLA TESLA, ZAGREB – 3.a

NOSITELJ: Laura Kukovačec

CILJEVI: Omogućiti učenicima osvještavanje i prepoznavanje stečenih znanja i vještina iz područja matematike u neposrednoj životnoj stvarnosti, te uočavanje primjene istih.

NAMJENA: Polaznici DOD M, 3.a

VREMENIK: Tijekom nastavne godine 2021./2022., proljeće (u ovisnosti o epidemiološkim okolnostima).

NAČIN REALIZACIJE: Posjet Muzeju

TROŠKOVNIK: Trošak putovanja snose roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovanje plakatne/poster prezentacije

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: U neposrednom radu sa učenicima u okviru nastave DOD M i u okvirima redovne nastave M.

13.7. LONJSKO POLJE – 3.a

CILJEVI: Neposrednim sudjelovanjem u TN/IUN oživotvoriti i primjeniti znanja, vještine i navike stečene tijekom 3. razreda, u svim odgojno obrazovnim područjima.

NAMIJENJENO: Učenicama i učenicima 3.a razreda.

NOSITELJ: Razredna učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE: U skladu sa Pravilnikom o organizaciji IUN/TN.

VREMENIK: Tijekom svibnja ili lipnja 2022.

TROŠKOVNIK: Troškove podmiruju roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Primjenjivim elementima vrednovanja vrednovati prezentacije učenika nakon realizacije TN/IUN.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Integrirati u završnu ocjenu po ostvarenim sadržajima u područjima angažiranim u TN/IUN.

13.8. Strahinjčica – Putevima orhideja – 6.a, 6.b

CILJEVI: obilaskom poučne staze utvrditi na prirodnom lokalitetu obilježja kontinentalnih ekosustava te upoznati zaštićene i endemske vrste orhideja i drugih vrsta prisutnih na planiranoj stazi što spada u prirodnu baštinu. Kroz druženje i suradnju jačati pozitivne međusobne odnose u razredu.

NAMJENA: Učenici će obići poučnu stazu Putevima orhideja, upotpuniti i utvrditi znanja iz Prirode (kontinentalni ekosustav travnjaka i šume; bioraznolikost i zaštita prirode) i Geografije (prirodna baština Hrvatske), jačati socijalne vještine u okviru sata razrednika (prevencija ovisnosti i nasilja kroz druženje i kretanje).

NOSITELJI: voditeljice aktivnosti Natalija Ilić, učiteljica prirode i biologije, Nives Orešić, učiteljica geografije, razrednici šestih razreda i učenici šestih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: obilazak planirane staze na Strahinjčici, integrirano kroz nastavu prirode i geografije te sata razrednika.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. , planirano krajem svibnja ili početak lipnja 2022. , jednodnevni terenski rad

TROŠKOVNIK: troškovi vodstva djelatnika JUZP KZŽ, hrana za taj dan (snose roditelji)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje kroz pripremljeni materijal (učiteljice), izrada prezentacije ili plakata, objava na web stranici škole.

13.9. TERENSKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU/KIKI FESTIVAL

CILJEVI: Cilj aktivnosti je razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti, usvajanje vrednota filmske umjetnosti.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.

NOSITELJI: Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i razrednici 1. - 8.r., učenici razredne i predmetne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet kazališnoj/kino predstavi.

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati u toku šk. god. 2021./2022. ukoliko to dopuste epidemiološke mjere i preporuke

- listopad: posjet kinu u Krapini – KIKI festival za učenike RN (4. – 8. 10. 2021.)

- ožujak (Svjetski dan kazališta): posjet kazalištu + muzeji za učenike RN, posjet kazalištu + muzeji za učenike PN (21.-25.3.)

-alternativa posjetu kazalištu je kazalište online u suradnji s teatrom Tiren – studeni ili ožujak.

TROŠKOVNIK: Troškovi organizacije posjeta kazalištu i kinu (ulaznica i prijevoz): oko 70,00 kn po učeniku/troškovi posjeta KIKI festivalu: oko 20,00 kn po učeniku/troškovi online kazališta 15,00 kn po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata nakon gledane kazališne i kino predstave, razgovor o kazališnoj predstavi i filmu, vrednovanje kazališne predstave pismenim i usmenim izlaganjem. Objava na web stranici škole, Radobojskom listu i školskom listu. Rezultati vrednovanja koristit će se u nastavi hrvatskog jezika i pripremi idućih terenskih nastava.

13.10. POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA (HUŠNJAKOVO) – 8.a, 8.b

CILJEVI: Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito ljudske vrste, poslušati predavanje i razgledati muzej uz stručno vodstvo, upotpuniti znanja iz Biologije i Geografije o razvoju života na Zemlji te važnosti kulturne i prirodne baštine Hrvatske, te Povijesti o važnosti arheoloških i paleontoloških nalazišta u Hrvatskoj, osobito u bližem zavičaju.

NAMJENA: Učenici će posjetiti Muzej, upotpuniti i utvrditi znanja iz evolucije čovjeka prema kurikulumu nastave Biologije te spoznati važnost paleontološkog nalazišta u njihovoј županiji.

NOSITELJI: voditeljice aktivnosti Natalija Ilić, učiteljica prirode i biologije, Nives Orešić, učiteljica geografije, učenici osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: posjet lokalitetu u Krapini, prijevoz autobusom,

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022. , planirano početak lipnja 2022. , jednodnevni posjet

TROŠKOVNIK: troškovi putovanja autobusom i troškovi ulaznice – na teret roditelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje kroz pripremljeni materijal (učiteljice), izrada prezentacije ili plakata, objava na web stranici škole.

13.11. MUZEJ RADBOA – 8.a, 8.b

CILJEVI: Upoznati postavu muzeja koristeći stručno vodstvo uz poseban naglasak na važnost ugljena/rudarstva u našem kraju. Iskustveno učenje-povezati nastavne sadržaje kemije.

NAMJENA: Učenicima 8.ab razreda prema pisanoj suglasnosti roditelja. Razvijanje prijateljskih odnosa na relaciji učitelj – učenik, učenik – učenik, jačanje osjećaja povjerenja, kulturno uždizanje, razvijanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima.

NOSITELJI: Sanja Dunaj, učenici 8.a,b razreda

NAČIN REALIZACIJE: Temeljem prijedloga učiteljice kemije, u suglasnosti s roditeljima dogоворит će se sve pojedinosti terenske nastave na satovima kemije.

VREMENIK: svibanj, školska godina 2021./2022.

TROŠKOVNIK: cijena ulaznice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata ili powerpoint prezentacije terenske nastave. Pisanje novinskog članka o terenskoj nastavi za školske novine. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i buduće planiranje školskih izleta/terenske nastave.

14. HUMANITARNE AKCIJE – Ivana Trtoman Brlić

CILJEVI: Obavljati posao za dobrobit drugih bez finansijske naknade. Pružati pomoć drugim ljudima, kako bi se promijenio svijet koji ih okružuje na bolje. Biti koristan drugima jer to dragovoljcu čini zadovoljstvo. Skupljanja iskustva koje može biti uključeno u profesionalni životopis i povećati vrijednost za buduće poslodavce. Humanitarni rad može biti dobar način za upoznavanje određenog broja različitih ljudi, a i često je mogućnost za stjecanje novih prijatelja.

NAMJENA: Pomagati ljudima kojima je pomoć potrebna, bilo finansijska, materijalna i ne očekivati bilo kakvu vrstu nagrade za to, razviti kod djece i učitelja empatiju, altruizam kroz brojne male humanitarne akcije.

NOSITELJI: Pedagoginja Ivana Trtoman Brlić, učitelji, učenici i brojne udruge i društva.

NAČIN REALIZACIJE: Uključivanje u humanitarne akcije Crvenog križa, Caritasa, različitih udruga i za pomoć pojedincima iz lokalne zajednice tijekom godine. Prikupljanje novca, odjeće i obuće, higijenskih potrepština, igračaka i knjiga, prijevoz svega toga. Priprema za natjecanje iz pružanja prve pomoći.

VREMENIK: Solidarnost na djelu – prodaja bonova CK; Tjedan solidarnosti. – prikupljanje potrebnih prehrambenih i higijenskih proizvoda za socijalnu trgovinu Crvenog križa u Krapini; Prepoznaj sebe – prikupljanje potrebnih prehrambenih i higijenskih proizvoda za socijalnu trgovinu Crvenog križa u Krapini; prikupljanje i prodaja narcisa; prikupljanje plastičnih boca za pomoć siromašnim učenicima u školi; prikupljanje plastičnih čepova; brojne male akcije tijekom godine za pomoć pojedincima u lokalnoj zajednici, teško oboljelim osobama, invalidima i starijim osobama; Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i Svjetski dan štednje.

TROŠKOVNIK: Troškova nema, sav rad je baziran na volonterskom, humanitarnom radu svih pojedinaca koji sudjeluju u akcijama.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Količina prikupljenih stvari, novca, boca čepova, boca, broj prodanih stvari za pojedine udruge. Prezentiranje u lokalnim listovima, radijskim postajama, školskom listu koje bi trebalo i ostale naše mještane potaknuti na humanitarni rad.

15. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST 2021./2022.

15.5. Plan kulturne i javne djelatnosti škole u školskoj godini 2021./2022.

MJESEC	NADNEVAK	RN/PN	SADRŽAJ RADA
RUJAN	rujan	RN,PN	Tjedan kajkavske kulture u Krapini
	12.9.	RN,PN	Blagoslov i zaziv Duha svetoga – u crkvi po osobnom izboru
	21.9.	PN	Dan sadnje drveta
	26. 9.	PN	Europski dan jezika
	29.9.	PN	Svjetski dan srca
LISTOPAD	1.10.	RN	Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba
	5.10.	RN,PN	Svjetski dan učitelja
	15.10.	RN,PN	Dan zdravih grickalica „Živjeti zdravo“
	18.10.	RN,PN	Dani kruha - Svjetski dan hrane - Dan zahvalnosti za plodove zemlje
	20.10.	RN,PN	Dan škole – projektna nastava
	25. – 29. 10.	RN,PN	Dan svih Svetih
	listopad	RN,PN	Europski tjedan programiranja
STUDENI	8. - 12.11.	RN,PN	Dabar 2021 – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
	16. 11.	RN,PN	Međunarodni dan tolerancije
	18. 11.	RN,PN	Dan sjećanja na Vukovar
	20.11.	RN	Svjetski dan djece - Dan dječjih prava

	22. 11.	RN,PN	Dan hrvatskog kazališta
	23.11. - 7.12.	RN,PN	Izrada božićnih ukrasa – radionice
	15.11. - 15.12.	RN,PN	Mjesec borbe protiv ovisnosti
PROSINAC	3.12.	RN,PN	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
	prosinac	RN,PN	Večer matematike (po mogućnosti)
	6.12.	RN	Sv. Nikola (priredba po mogućnosti)
	7.12.	RN	Školski medni dan
	8.-15.	RN,PN	Tjedan solidarnosti HCK / Višak mi je, treba li ti?
	20. - 23.12.	RN,PN	Božićna izložba radova u školi i Božićni koncert (po mogućnosti)
Siječanj	1. - 3.mj.	RN,PN	Organizacija školskih natjecanja
	siječanj	8.r.	Vukovar – TN (po mogućnosti)
	27.1.	PN	Dan sjećanja na holokaust
VELJAČA	5.2.	RN,PN	Dan sigurnijeg Interneta
	14.2. (12.2.)	RN,PN	Valentinovo
	18.2. (19.2.)	RN,PN	Međunarodni dan materinskog jezika – Kajkavski dan
	24.2.	RN,PN	Dan ružičastih majica
OŽUJAK	ožujak	RN,PN	Klokan bez granica (po mogućnosti)
	1.3.	RN,PN	Fašnik - izložba radova (sudjelovanje u povorci po mogućnosti)
	8.3.	RN,PN	Međunarodni dan žena
	14.3.	PN	Dan broja Pi
	19.3.	RN,PN	Dan Side Košutić
	21.3.	RN,PN	Dan šarenih čarapa
	21.3.	RN,PN	Međunarodni dan darovitih učenika
	21.3.	PN	Svjetski dan šuma
	22.3.	PN	Svjetski dan voda
	23.3.	PN	Svjetski meteorološki dan
TRAVANJ	27.3.	RN,PN	Svjetski dan kazališta
	2.4. (1.4.)	RN	Međunarodni dan dječje knjige
	22.4.	PN,RN	Dan planeta Zemlja
	23.4.	PN,RN	Svjetski dan knjige

SVIBANJ	4.5.	RN,PN	Dan svetog Florijana
	svibanj	RN,PN	Nagrada Side Košutić (po mogućnosti)
	svibanj	PN	Županijska smotra učeničkih zadruga
	9.5.	RN,PN	Svjetski dan CK-a (8.5) i Dan Europe (9.5.)
	15.5. (16.5.)	RN	Međunarodni dan obitelji
LIPANJ	svibanj-lipanj	RN,PN	Učeničke ekskurzije (po mogućnosti)
	18.6.	RN,PN	Završna školska svečanost (po mogućnosti)

15.6. KNJIŽEVNI SUSRET/GOSTOVANJE

CILJEVI: Cilj aktivnosti je motivirati učenike za čitanje, stvoriti pozitivan odnos prema knjizi, upoznati književnicu Željku Horvat Vukelja.

Upoznati učenike sa stripom i karikaturom, motiviranje učenike da se okušaju u izradi stripa, upoznati ilustratora Nikolu Plečka (Nika Titanika).

NAMJENA: Namjena aktivnosti je usvajanje čitateljskih navika, poticanje na kritičko mišljenje i iznošenje vlastitih stavova, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, poticanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti stripa i karikature.

NOSITELJI: Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, razrednici, učenici predmetne nastave, gosti.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni rad s učenicima (upute), susret s književnicom i ilustratorom, razgovor, pitanja, čitanje autoričinih djela i rad s učenicima na pripremi susreta i gostovanja.

VREMENIK: KNJIŽEVNI SUSRET: Aktivnost će se odvijati u prvoj polovici travnja povodom obilježavanja Međunarodnog dana dječje knjige 2. travnja 2022. – susret s dječjom književnicom Željkom Horvat Vukelja za učenike razredne nastave

GOSTOVANJE: Aktivnost će se odvijati u Mjesecu hrvatske knjige (15. 10. – 15.11.) ako epidemiološke mjere to budu dozvoljavale.

TROŠKOVNIK: 1500,00 kn za trošak gostovanja (gostovanje plaća škola nabavkom knjiga za školsku knjižnicu – knjige su već nabavljene 2020. godine tako da nema dodatnih troškova).

Učenici će moći kupiti autoričine knjige.

500,00 kn za trošak gostovanja Nikole Plečka.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: razgovor, iznošenje dojmova, izrada plakata, pisanje članka o književnom susretu i gostovanju; intervju s gostima, rezultati vrednovanja će se koristiti kod pripreme sljedećih susreta/gostovanja.

15.7. MJESEC HRVATSKE KNJIGE/MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

AKTIVNOST: Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11. 2021.) i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad 2021.).

CILJEVI: Cilj aktivnosti je poticanje čitanja kod učenika razredne i predmetne nastave, stvoriti pozitivan odnos prema knjizi i čitanju, upoznati učenike s radom školske knjižnice, razviti kod učenika pozitivan odnos prema školskoj knjižnici.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je promoviranje čitanja i školske knjižnice kao komunikacijskog, kulturnog i informacijskog centra škole.

NOSITELJI: Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: prema mogućnostima i u skladu s epidemiološkim preporukama knjižničarka će održavati satove vezane uz knjižničnu djelatnost te pripremiti interaktivne digitalne sadržaje za učenike RN i PN (kvizove, interaktivne prezentacije i slične sadržaje). Učenici predmetne nastave sudjelovat će u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja – online.

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati tijekom listopada i studenog 2021.

TROŠKOVNIK: nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: priznanja sudionicima, objava u školskom i Radobojskom listu i na web stranici škole, provođenje ankete o zadovoljstvu sudjelovanjem u aktivnosti.

15.8. SVJETSKI DAN KNJIGE – Jasenka Marmilić

AKTIVNOST: Obilježavanje Svjetskog dana knjige – 23. 4. 2022.

CILJEVI: Cilj aktivnosti je poticanje čitanja kod učenika razredne i predmetne nastave, stvoriti pozitivan odnos prema knjizi i čitanju, upoznati učenike Područnih škola s radom školske knjižnice.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je promoviranje čitanja i školske knjižnice kao komunikacijskog, kulturnog i informacijskog centra škole.

NOSITELJI: Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje u manifestaciji Noć knjige za učenike predmetne i razredne nastave (Svjetski dan knjige). Prema temi Noći knjige održat će se radionice, satovi u knjižnici, jutarnji programi.

VREMENIK: Aktivnost će se odvijati na dan određen za Noć knjige – 23.4. 2022. ili u tjednu 25. – 29. 4. 2022.

TROŠKOVNIK: oko 100,00 kn za poklone sudionicima Noći knjige (eventualne nagrade za kvizove i ostale aktivnosti).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pokloni i priznanja sudionicima Noći knjige, objava u školskom i Radobojskom listu i na web stranici škole.

15.9. VALENTINOVO/MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – Jasenka Marmilić

AKTIVNOST: Obilježavanje Valentinovog aktivnošću Ljubavna pošta/obilježavanje Međunarodnog dana darivanja knjiga akcijom "Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj".

CILJEVI: Cilj aktivnosti je motivirati učenike za pisanje pisama uz Svjetski dan pisanja pisama i Svjetski dan rukopisa te ih motivirati da daruju svoju slikovnicu/knjigu s posvetom voljenoj osobi.

NAMJENA: Namjena aktivnosti je Ljubavnom poštom obilježiti Valentino, potaknuti učenike da odaberu knjigu koju žele pokloniti, napišu u nju posvetu, zamotaju je kao dar i poklone odabranoj osobi na samo Valentino.

NOSITELJI: Knjižničarka, učenici razredne i predmetne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: podjela Ljubavne pošte 14.2. 2022. i provođenje akcije "Čitam, dam, sretan sam" u tjednu prije Valentinovog te darivanje u 15.2. 2022.

VREMENIK: Akcija će se provoditi početkom veljače 2022., razmjena darova 15. 2. 2021., a Ljubavna pošta u 14.2. 2022.

TROŠKOVNIK: oko 100,00 kn za materijal za posvete i zamatanje knjiga.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: objava tijeka akcije u školskom i Radobojskom listu i na web stranici škole.

15.10. Europski tjedan programiranja – Ivanka Švaljek, Marijana Martinez

CILJEVI: društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti:

- razvijanje računalnog razmišljanja i programiranja
- poticanje algoritamskog načina razmišljanja.

NAMJENA:

- učenicima 5.a,b do 8.a,b; 1.a,b,c do 4.a,b,c.

NOSITELJI: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica informatike Ivanka Švaljek; učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda i učiteljica Marijana Martinez.

NAČIN REALIZACIJE: kroz radionice korištenja micro:bita

- upoznavanje i sudjelovanje u natjecanju Code Week 4 All.

VREMENIK: 5.- 20. 10. 2021.

TROŠKOVNIK: 0,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- na satovima informatike, Informatičke skupine nastaviti koristiti micro:bitove kao pomoć u razvijanju računalnog razmišljanja i programiranja. Objavljivanje sadržaja na web stranici, radobojskom listu, školskom listu Vrtuljci, plakatima u informatičkoj učionici i holu škole.

15.11. Dan sigurnijeg Interneta – Ivanka Švaljek, Marijana Martinez

CILJEVI: usmjeravanje učenika na sigurnije, odgovornije i primjerenije ponašanje na Internetu, koristiti Internet kao izvor znanja; upoznati učenike s pravilima ponašanja i Bontonom na Internetu; rizicima, opasnostima; dobrim i lošim stranima; načinima zaštite; razviti mehanizme za filtriranje i blokiranje mnoštva sadržaja; podizanje svijesti o sigurnosnim problemima na internetu; pažljivo i odgovorno koristiti opremom IKT-a i štititi svoje osobne podatke, upoznavanje svijeta interneta. Naglasiti važnost digitalnih tragova i digitalnog ugleda. Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja na internetu.

NAMJENA:

-učenicima, roditeljima, učiteljima.

NOSITELJI: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica informatike Ivanka Švaljek; učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda i učiteljica Marijana Martinez.

NAČIN REALIZACIJE: kroz razne oblike radionica, simulacija životnih situacija, parlaonica; provođenje različitih aktivnosti kroz nastavu informatike:

- učenike petih razreda upoznati su s pravilima i Bontonom na internetu, istaknuti dobre strane kao i opasnosti INTERNETA
- učenike šestih razreda upoznati s načinima zaštite od štetnih programa, neželjenih pojava; upozoriti na važnost digitalnih tragova
- učenike sedmih razreda upoznati su sa osnovama o zaštiti na internetu i društvenim mrežama
- učenike osmih razreda upoznati s: RIZICI NA FACEBOOKU, POSTAVKE PRIVATNOSTI, SAVJETI, OPASNOSTI NA INTERNETU, ONLINE KOMUNIKACIJA
- učenicima i učiteljcama razredne nastave podijeliti letke ZAŠTITA NA INTERNETU
- kroz izvannastavne aktivnosti izrađivati plakate, brošure, postere, prezentacije, kvizove, u digitalnoj bilježnici izrađivati prijedloge za ostavljanje pozitivnih digitalnih tragova
- program podrške darovitim
- proučavanje CarNetove brošure: pravila za djecu, pravila za roditelje, listić za samoprocjenu (uredi svog smješka)
- proučiti brošuru Dijete na Internetu
- preporučiti edukativne sadržaje RADOZNALCI U AKCIJI;
- Literatura Croatian national Computer Emergenrcy Response Team; Portal namijenjen sigurnosti djece na internetu
- Online predavanje za učitelje
- Online predavanje za djecu
- Edukacijski paket za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
- Kvizi-diplome - posebno izrađen kviz za roditelje i djecu
- Internet kviz na stranici www.dansigurnijeginterneta.org za djecu sa vrijednim nagradama
- Stručni članci te materijali za rad
- Facebook grupa i online materijali.

VREMENIK: veljača, u tjednu od 5. 2. do 12. 2. 2022., te tijekom školske godine ovisno o nastavnim sadržajima.

TROŠKOVNIK: papir, toner, hamer papir, mikrofon, kamera, papir za ispis brošure te ostali radni pribor cca 400,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Rezultati sudjelovanja u natječajima i nagradnim igrama, objavljivanje sadržaja na web stranici, Radobojskom listu, školskom listu Vrtuljci, plakatima u informatičkoj učionici i holu škole; promotivni letci na nivou škole.

15.12. Europski dan jezika – Dijana Mikša, Kristina Husarek, Dijana Šalković

RAZREDNI ODJELI: 5.ab - 8.ab

BROJ UČENIKA: cca 120 učenika

BROJ GRUPA: 8

VREMENIK: 24- 30. rujna 2021. (1 školski sat).

CILJ: obilježiti Europski dan jezika promoviranjem važnosti učenja stranih jezika na zanimljiv i zabavan način.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: upoznavanje s kulturom i tradicijom pojedinih europskih zemalja, sudjelovanje na radionicama na satovima engleskog i njemačkog jezika, jezične aktivnosti na engleskom i njemačkom jeziku (razgovor, kviz, interaktivni zadaci).

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI: poticati učenike na promišljanje o važnosti učenja stranih jezika i na komunikaciju na stranom jeziku, razvijati svijest o zajedništvu i povezanosti svih građana Europe, poticati svijest o njegovanju vlastitog identiteta unutar Europe, upoznati kulturu ostalih europskih država.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: otprilike 50 kn (troškovi fotokopiranja, papir u boji).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI: sudjelovanje u planiranim aktivnostima, samoprocjena usvojenosti sadržaja, rezultati kvizova, prezentacija plakata.

*NAPOMENA: Brojne aktivnosti navedene u kulturno-javnoj djelatnosti se ostvaruju u pojedinim projektima, planovima sati razrednika, a sve u skladu s epidemiološkom situacijom i mjerama.

Predsjednica Školskog odbora:

Kristina Husarek

Kristina Husarek

Ravnatelj:

Dražen Gerić



Radoboj, 5.10.2021.