

NASTAVNI PREDMET: INFORMATIKA

Učiteljica: Ivanka Švaljek

Razred/odjel: 8.a

Datum: 10. 3. 2104.

Nastavna tema: IZRADA PREZENTACIJA

Tip sata: ponavljanje

Nastavni sadržaji (nastavna jedinica): Izrada prezentacija na zadanu temu

Redni broj sata: 47.

Cilj nastavnog sata: samostalna izrada prezentacija u programu MS Power Point

Obrazovne zadaće (znanja, sposobnosti, vještine): rješavanje projektnog zadatka

Odgojno – socijalizirajuće zadaće: stjecati znanja, vještine i navike za pravilno služenje PowerPointom

Nastavna sredstva i pomagala: računala, projektor, ploča, kreda, PowerPoint prezentacija

Izvori za pripremanje: Stančić, Vejnović, Dimovski: Moj portal 8 (udžbenik i radna bilježnica)

Korelacija: Matematika, Projekt Učenik-mentor, Složni matematičari

TIJEK NASTAVNOG SATA

<p>a) UVOD</p> <p>S učenicima ponavljam o Power Pointu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koraci za „dobru prezentaciju“: <ul style="list-style-type: none"> ○ uskladiti veličinu, boju fonta sa dizajnom slajda, ○ tekst u obliku natuknica, ○ koristiti grafičke oblike, ○ koristiti poveznice, ○ koristiti hiperveze, ○ voditi računa o kvaliteti fotografija, ○ obavezno navesti literaturu, ○ navesti autora rada, ... <p>b) PROJEKтни ZADATAK:</p> <p>Izrada prezentacije na temu Složni matematičari, Učenik – mentor.</p> <p>Vodeći računa o koracima „dobre prezentacije“ prikazati realizaciju projekta vođenog tijekom početka tekuće školske godine.</p> <p>UPUTE UČENICIMA: služiti se materijalom sa satova matematike (analiza ispita predznanja, anketa o učenju predmeta, pisanje domaće zadaće, fotografije sa satova, ...). Po završetku prezentacije u kojoj sudjeluje i učiteljica matematike, odabрати adekvatan dizajn, umetnuti akcijske gumbe, hiperveze (slika, tekst), te pripremiti prezentaciju za njeno izvođenje.</p> <p>c) ZAVRŠNI DIO SATA</p> <p>1. Učenici koji su gotovi prezentiraju svoj rad putem učiteljičinog računala i projektora, a ostali promatraju i po završetku komentiramo „dobre“ i „loše“ strane prezentacije; što bi trebalo izmijeniti, zašto, da li je sve obuhvaćeni si sl. Slijedi dotjerivanje prezentacije.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - samostalan rad učenika - metoda razgovora - prezentiranje rada
---	--

<p>2. Vrednovanje rezultata rada:</p> <p>a) ocjena iz usvojenosti nastavnog sadržaja (način prezentiranja i izvedbe prezentacije)</p> <p>b) ocjenom iz praktičnog rada (obuhvaćenost svih potrebnih elemenata)</p> <p>Napomena: (prezentacija se nalazi u privitku pripreme i na školskoj stranici)</p>	<p>- razgovor</p>
---	-------------------

<p style="text-align: center;"><i>PLAN PLOČE</i></p> <p style="text-align: center;">Izrada prezentacija na zadanu temu</p> <p>PROJEKTNI ZADATAK: Izrada prezentacije na temu Složni matematičari, Učenik – mentor. Vodeći računa o koracima „dobre prezentacije“ prikazati realizaciju projekta vodenog tijekom početka tekuće školske godine.</p>	
---	--